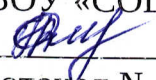


**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КУРГАНА**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КУРГАНА**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

«Принято»

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 52»

 (Н.В. Силакова)

Протокол № 2 от 09.09.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №52»

 (Н.М.Аборина)

от 09.09.2025



Программа
осеннего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ « СОШ №
52»

«По страницам Боевой Славы»

Авторы: Черкасова Е.В.,
начальник лагеря,
С.Ю.Бучельникова,
педагог-организатор

г. Курган, 2025 г.

Паспорт программы

№ п/п	№ Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 52» (далее лагерь).
1.	Цель программы	Организовать отдых, оздоровление и патриотическое воспитание детей в осенний период.
2.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52».
3.	Почтовый адрес организации	640023, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, 12-й микрорайон, д.32
4.	Телефон E-mail	8(3522) 42-26-20 school52_kurgan@mail.ru
5.	Ф.И.О. руководителя организации	Аборина Наталья Михайловна
6.	Авторы программы	Черкасова Елена Владимировна Бучельникова Светлана Юрьевна
7.	Исполнители программы	Определяются в порядке, установленном приказом администрации МБОУ «СОШ №52».
8.	Количество, возраст учащихся	45, несовершеннолетние 14-15 лет
9.	Сроки реализации программы	2 смена (5 дней), октябрь 2024
10.	Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №52».
11.	Приоритетные направления деятельности	История и культура родного края в период Великой Отечественной войны
12.	Краткое содержание	Ситуационно-ролевая программа с изучением истории и культуры родного края в годы Великой Отечественной войны
13.	Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья детей, формирование ответственного отношения к истории своей родины, достижение результатов по отдельным видам спорта и творчества, снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, совершенствование материально-технической базы
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, родительская плата

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. Многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не в состоянии оздоровить, дать возможность отдохнуть детям должным образом: не могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В наши дни эту функцию выполняет осенний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей в образовательной организации. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Осенний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение второй лагерной смены (5 дней). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В течение смены отдохнут 45 детей. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных организаций МБОУ «СОШ № 52» г. Кургана.

Основная задача программы смены осеннего лагеря с дневным пребыванием детей – предоставление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка. Лагерь размещается на базе МБОУ «СОШ № 52». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организовать отдых, оздоровление и патриотическое воспитание детей в осенний период.

Задачи программы:

1. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха в каникулярное время.
2. Развитие интереса к занятиям спортом, физической культурой.
3. Знакомство с историей и культурой родного края в период Великой Отечественной войны.
4. Формирование у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде;
5. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Игры детей – вовсе не игры,
и правильное смотреть на них
как на самое значительное и
глубокомысленное занятие
этого возраста.**

М. Монтень

Программа осенней смены лагеря основана посвящена истории и культуре нашей страны в период Великой Отечественной войны.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий, связанных с историей и культурой родного края. На весь период смены школа превращается в туристическое агентство «По страницам Боевой Славы», которое предоставляет возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям Кургана и Курганской области в период Великой Отечественной войны. В результате путешествия в игровой форме будут собраны уникальные знания о родном крае в годы Великой Отечественной войны.

Игра - путешествие будет проходить по «городу Победы». Каждый день ребята будут проходить новые станции. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде города с улицами, проспектами, бульварами, переулками и площадями. У каждого отряда свой маршрут путешествия.

Рядом с «городом Победы» расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

В конце смены отряд, у которого будет больше всех «искорок», станет победителем и получит звание «лучших знатоков истории Кургана и Курганской области в период Великой Отечественной войны».

В отрядах ежедневно будут проходить патриотические минутки, на которых дети познакомятся с историей и культурой нашей страны в период Великой Отечественной войны.

Названия отрядов смены определяют сами дети, в рамках темы годы Великой Отечественной войны, например, отряд знатоков истории, отряд почемучек и т.д. Вожатые и воспитатели историки-эксперты, наставники своего отряда, помогающие изучить историю.

Новизна Программы заключается во введении модуля научно-технической направленности. Ребята получают опыт 3d-моделирования, конструирования и робототехники, работы с электричеством, которые способствуют познанию мира техники, физики и расширению технического кругозора, мотивации к творческому поиску и технической деятельности и профессиям. Для детей будут проведены консультации по выбранным предметам ОГЭ и защите итоговых проектов.

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Для решения организационных вопросов, содержания деятельности лагеря будет избран совет лагеря, в состав которого войдут воспитанники лагеря, выбранные отрядами – командиры (по одному в каждом отряде), помощники командиров (один-два воспитанника),

вожатые и взрослые (воспитатели отрядов). В отрядах также будут выбираться ответственные за спортивные и творческие мероприятия.

Актив, как форма самоуправления детей, будет действовать в следующих целях:

1. оказания помощи организаторам в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
2. создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
3. помощь в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член совета лагеря имеет право:

1. на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
2. на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

1. ответственно исполнять порученное дело;
2. соблюдать законы общения и культуры поведения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация проекта предполагает правильную организацию режима дня отдыхающих. Решение этой задачи достигается следующим образом: смена видов деятельности, установление режима дня, занятия физической культурой, закаливание, игры конкурсы и развлекательные мероприятия на свежем воздухе.

К участию в реализации Программы привлекается:

1. педагогический коллектив школы;
2. библиотека им. Горького;
3. ГИБДД

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: подготовительный (август)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. совещания, посвященные подготовке к проведению осенней оздоровительной кампании;
2. знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к весеннему сезону;
4. издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
5. разработка, утверждение программы и планирование работы лагеря;
6. отбор кадров для работы в лагере;
7. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
8. организация помещений лагеря согласно СанПиН;
9. обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми (прохождение мед. осмотра);
10. встреча с родителями, для определения организационных вопросов;
11. заготовка грамот, призов, канцтоваров;
12. проведение инвентаризации спортивного оборудования, спортивного инвентаря, получение его и размещение в специальном помещении;
13. составление списка детей, которые будут посещать лагерь;
14. подготовка информационных стендов: «город Победы» (стенд жизни лагеря), «Наши достижения», «Экран настроения» в каждом отряде.

II этап: организационный (1-й день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы летнего лагеря досуга и отдыха;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
5. сплочение отряда;
6. формирование законов и условий совместной работы;
7. подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

III этап: основной (2-3 день смены).

Реализация основных положений программы

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

1. познают, отдыхают, трудятся;
2. делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. помогают в проведении мероприятий;
4. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. развивают способность доверять себе и другим;
6. укрепляют свое здоровье;
7. реализуют основную идею смены;
8. вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
9. проводят праздники;
10. работают в творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, Экран настроения, выставку рисунков и поделок, стенд жизни лагеря.

IV этап: заключительный (5 день смены)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены и анализ проделанной работы;
2. анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенными по деятельности лагеря, с учётом их в будущем году.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «По страницам Боевой Славы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках осеннего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В течение смены планируется реализация программы по основным направлениям:

1. Организационное.

Это направление рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опирались на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Проводятся выборы капитанов отрядов, обсуждение плана работы с учётом пожеланий ребят. Проведение совещаний актива (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации предстоящих мероприятий. Проведение итоговых линеек, награждение активистов, чемпионов, победителей в номинациях. Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров.

Разработан механизм обратной связи. «Экран настроения» – это та форма обратной связи, которая в условиях лагеря позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

2. Спортивно-оздоровительное.

В рамках этого направления будут проводиться: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, групповые спартакиады, эстафеты.

Планируется проведение профилактических бесед медицинского работника по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания.

3. Творческое.

Дети смогут посмотреть художественные в кинотеатре, участвовать в играх, соревнованиях, конкурсах. Это направление призвано пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус на занятиях кружков.

Коллективно-творческие дела и участие в общественных делах лагеря позволят активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

4. Экологическое.

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края». В рамках экологического направления будут организованы беседы о любви к экологии Курганской области, викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.).

5. Патриотическое.

Это приоритетное направление программы. Каждый день смены предполагает различные мероприятия патриотической направленности в рамках спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий: Конкурс на создание патриотической эмблемы лагеря, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по страницам Курганской области в период Великой Отечественной войны и др.

**План-сюжетная сетка мероприятий смены лагеря
с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ №52»**

27.10 Страница Мира, Доброты 1. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...!» развлекательно-игровая программа. Открытие смены. 2. Беседа «Дети в годы Великой Отечественной войны». 3. Консультации ОГЭ/итоговый проект 4. Электричество – это просто.	28.10 Страница Дружбы 1. Праздник дружбы «Вместе весело шагать» 2. Конкурс на создание патриотической эмблемы лагеря. 3. Консультации ОГЭ/итоговый проект 4. Проект «Мы разные, но мы вместе» 5. Робототехника	29.10 Страница «Наследники Победы» 1. Круглый стол «80 лет Великой Победы в Курганской области» 2. Электричество – это просто. 3. Патриотическая пятиминутка. 4. Спортивный праздник с элементами национального праздника «Русские потехи»	30.10 Страница Историческая 1. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 2. Игра Что? Где? Когда? «История Курганской области в годы Великой Отечественной войны» 3. Консультации ОГЭ/итоговый проект 4. Робототехника.	31.10 Страница Силы и Здоровья 1. Викторина «Лекарственные растения» 2. Электричество – то просто. 3. Защита итоговых проектов. 4. Торжественная линейка. Закрытие смены.
--	---	--	--	---

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. правила внутреннего распорядка осеннего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей (режим дня);
2. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
3. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
4. должностные инструкции работников;
5. экспертное заключение о приемке лагеря;
6. планы работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Начальник лагеря – 1

Педагог организатор - 1

Воспитатели - 3

Воспитатель физической культуры – 1

Медицинский работник - 1

Технический работник - 2

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

Медицинские работники осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, а также мониторинг здоровья детей.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и родительской платы.

Материально-техническое обеспечение	количество
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Комнаты гигиены	2
Компьютер	1

Игровой материал по мере возможности сохраняется и передается из сезона в сезон. Идет накопление запаса спортивного инвентаря: мячей, теннисных ракеток, скакалок, обручей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;
4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. проведение ежедневных планерок.
6. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- укрепление здоровья детей;

- формирование ответственного отношения к истории своей области и страны в целом;
- достижение результатов по отдельным видам спорта и творчества;
- расширение технического кругозора, мотивации к творческому поиску и технической деятельности и профессиям;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- установление особого психологического климата в лагере, тёплых и дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми;
- совершенствование материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического, экологического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями культуры.

ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Массовая форма отслеживания.

1. Все учащиеся делятся на 3 отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха.

Индивидуальная форма отслеживания.

1. Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает «искорку». Имеющие большее количество «искорок» имеет право на добавление своих баллов для команды, таким образом, личное первенство, дает возможность ребенку вывести свою команду на лучший результат.

2. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «искорок», что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам в конце лагерной смены, самых активных награждают грамотами.

3. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель, который имеет право придумать название фильма о лагере.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. экран достижений команд.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Неблагоприятные погодные условия (изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении).
2. Пассивность детей (отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации).
3. Утомляемость детей (хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой).
4. Высокая активность солнца (беседа о необходимости ношения головных уборов, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями, соблюдении теплового режима).
5. Травматизм (проведение инструктажей по ТБ, исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за здоровье и жизнь детей).
6. Кишечная инфекция (беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму).
7. Возникновение чрезвычайных ситуаций (профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым.** – Издательство «Учитель», 2007.
2. **Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел».** – Костромин, 1998.
3. **Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.»** – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
4. **Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»** – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
5. **Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие.** – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
6. **Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере».** – М., 2002.
7. **Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах».** – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
8. **Красная книга Курганской области. Издание 2-е.** – Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2012. – 448 с.
9. **«Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)»** – 2005. – 280 с.
10. **Савинова С.В. «Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.»** – 2008, – 78 с.
11. **<http://kladraz.ru/blogs/marija-aleksevna-elizarova/programa-letnego-ozdorovitelnogo-lagerja-kino-puteshestvie-2016.html>**
12. **<http://www.priroda.kurganobl.ru/3583.html>**
13. **<http://ecoyear.ru/>**