

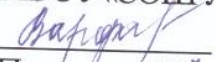
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КУРГАНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

«Принято»

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ №52»

 (Е.С. Варфоломеева)

Протокол № 7 от «27» марта 2024 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №52»

 (Н.М. Аборина)

от «27» марта 2024 года



Программа I смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Веселая семейка»

Авторы: М.В.Пелевина,
начальник лагеря,
С.Ю.Бучельникова,
педагог-организатор

г. Курган, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей»

**Т.А. Голикова, заместитель
председателя Правительства РФ**

2024 год – Год семьи в России, создание условий для рождения первых детей в молодых семьях, укрепление репродуктивного здоровья, поддержка многодетных и многопоколенных семей, формирование здоровой моды на многодетную семью стали ключевыми задачами при формировании плана основных мероприятий по проведению в России Года семьи.

Программы I смены Лагеря основана на принципах Года семьи и посвящена семейным традициям народов Курганской области (России).

В последнее время семья все чаще подразумевает под собой лишь совместное проживание на одной жилплощади, ничего больше. Семейные традиции сегодня не в моде, их заменяет чисто практический подход к браку и детям. Подрастающее поколение надо накормить, одеть, дать образование, а на то, чтобы показать другие ценности, не хватает ни времени, ни желания.

Порой кажется, а зачем нужны эти самые традиции, разве без них не обойтись? Как утверждают психологи, семейные традиции - это стиль жизни и культура семьи, которые имеют огромное значение как для взрослых, так и для детей - с их помощью сохраняется связь между поколениями, теплые и нежные отношения между родителями и детьми, между супругами. Семейные традиции могут стать своеобразной прививкой против конфликтов и возникающих проблем.

Идея программы заключается в ежедневном изучении семейных традиций народов России. Кроме того, каждый ребенок будет иметь возможность поделиться традициями своей семьи. На короткий период времени (смена) отряд становится для ребенка «семьей». Отрядные и массовые мероприятия в лагере будут посвящены семейным ценностям, традициям и обычаям.

Новизна Программы заключается в создании профильного отряда «Техническая волна - 2024». Программа «Техническая волна - 2024» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует научно-техническую направленность. Творческая деятельность на занятиях позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации и развитию творческого потенциала.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время развития ключевых компетентностей, получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (15 дней). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В течение смены отдохнут 110 детей. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений г. Кургана и будущие первоклассники в возрасте от 6 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

Приобщение воспитанников лагеря к семейным ценностям и традициям.

Задачи Программы:

1. расширить и углубить знания детей о семье и семейных традициях;
2. познакомить с семейными традициями народов России;
3. формировать активное и ответственное отношение к близким людям;
4. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

1. укрепление здоровья детей;
2. владение понятиями «семейные традиции», «семейные ценности»;
3. знание семейных традиций народов России;
4. установление благоприятного климата в лагере, теплых и дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми;
5. дети – активные участники мероприятий;
6. создание сетевого сообщества с детским садом.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках года Семьи большинство отрядных и общелагерных событий будут посвящены именно этой теме. На короткий период времени отряд становится «семьей» для ребенка, где создаются свои традиции и обычаи. Идея программы заключается в ежедневном перелистывании страниц Летописи, куда каждый отряд заносит свои достижения, впечатления, эмоции и предложения.

Каждый день между отрядами будут разыгрываться жетоны в виде ромашки, символа семьи. В конце смены отряд, у которого получится самое большое ромашковое поле, станет победителем.

В отрядах ежедневно будут проходить информационные минутки, на которых дети будут знакомиться с семейными традициями народов России.

Названия отрядов смены определяют сами дети, в рамках темы «семьи» (знаменитые семьи, семьи из мультфильмов и фильмов, литературы), например, отряды «Запашные», «Романовы», «Флинстоуны», «Семейка Адамс» и т.п.

Воспитанники, совместно с педагогами и вожатыми создают свою уникальную традицию (особое приветствие, прощание и т.п.). Полученные знания ребенок может применить дома, в своей семье.

Все учащиеся делятся на 5 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает «балл». Имеющие большее количество «баллов» добавляют баллы своей команды, таким образом, личное первенство, дает возможность ребенку вывести свою команду на лучший результат.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «баллов», что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам в конце лагерной смены, самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

В течение смены планируется реализация программы по основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

В рамках этого направления будут проводиться: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол и т.д.), групповые спартакиады, эстафеты, День Водяного.

Планируется проведение профилактических бесед медицинского работника по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания. Медицинским работником составляется список детей, отнесённых по состоянию здоровья к основной, подготовительной и спецгруппам, определяется вес и рост ребят, посещающих лагерь.

2. Творческое.

Дети смогут посмотреть художественные и мультипликационные фильмы в кинотеатре, участвовать в играх, соревнованиях, конкурсах. Это направление призвано пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус на занятиях кружков.

Коллективно-творческие дела и участие в общественных делах лагеря позволят активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

3. Патриотическое.

В рамках патриотического направления будут организованы беседы о чувстве любви к малой родине, семье, развитие интереса к изучению семейных традиций народов России, семейный фотоконкурс «Мой Заозерный».

4. Экологическое.

В рамках смены предполагаются различные мероприятия экологической направленности: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по

страницам Красной книги Курганской области, конкурс костюмов из бросового материала, развлекательная программа «Мама, папа, я – экологическая семья» и др.

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Для решения организационных вопросов, содержания деятельности лагеря будет избран совет лагеря, в состав которого войдут воспитанники лагеря, выбранные отрядами – командиры (по одному в каждом отряде), помощники командиров (один-два воспитанника), вожатые (помощники вожатого) и взрослые (воспитатели отрядов). В отрядах также будут выбираться ответственные за спортивные и творческие мероприятия.

Актив, как форма самоуправления детей, будет действовать в следующих целях:

1. оказания помощи организаторам в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
2. создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
3. помощь в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член совета лагеря имеет право:

1. на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
2. на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

1. ответственно исполнять порученное дело;
2. соблюдать законы общения и культуры поведения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. совещания, посвященные подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка, утверждение программы и планирование работы лагеря;
4. отбор кадров для работы в лагере;
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
6. организация помещений лагеря;
7. заготовка грамот, призов, протоколов, канцтоваров;
8. проведение инвентаризации настольных игр и игрушек, спортивного оборудования, спортивного инвентаря, получение его и размещение в специальном помещении;

1. подготовка информационных стендов: стенд жизни лагеря («Летопись»), «Наши достижения», «Экран настроения».

II этап: организационный (1-3 день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы летнего лагеря досуга и отдыха;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
5. сплочение отряда;
6. формирование законов и условий совместной работы;
7. подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

III этап: основной (4-14 день смены).

Реализация программы смены

Отдыхающие:

1. познают, отдыхают, трудятся;
2. делают открытия в себе, в окружающем мире в рамках темы «Семья»;
3. помогают в проведении мероприятий;
4. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. развивают способность доверять себе и другим;
6. укрепляют свое здоровье;
7. совместно с педагогами и помощниками вожатых реализуют основные идеи смены;
8. вовлечены в различные виды коллективно- творческих дел и проведение праздников;
9. занимаются в творческих мастерских «Умелые ручки», «Краски».

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с семейной тематикой, Экран настроения, Экран достижений (ромашковое поле), выставку рисунков и поделок, стенд жизни лагеря.

IV этап: заключительный (15 день смены)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены и анализ проделанной работы;
2. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. правила внутреннего распорядка летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей (режим дня);

2. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
3. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
4. должностные инструкции работников;
5. акты приемки игрового и спортивного оборудования;
6. экспертное заключение о приемке лагеря;
7. планы работы.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и родительской платы.

Материально-техническое обеспечение	количество
Столовая	1
Игровая комната с набором настольных игр	1
Комнаты отдыха	6
Комната для занятий, кружковой работы	1
Стадион	1
Медицинский кабинет	1
Игровая площадка на школьном дворе	1
Комнаты гигиены	2
Компьютер	1
Телевизор	1

Игровой материал по мере возможности сохраняется и передается из сезона в сезон. Идет накопление запаса спортивного инвентаря: мячей, теннисных ракеток, скакалок, обручей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;
4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
5. проведение ежедневных планёрок;
6. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитатели - 7

Воспитатель физической культуры – 1

Музыкальный руководитель - 1

Педагог-организатор - 1

Педагог дополнительного образования – 2

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Критерий	Кем отслеживается	Средство измерения
Удовлетворённость результатами работы лагеря	Родители	Анкетирование
Развитие личностных качеств	Педагог-организатор	Уровень участие в жизни лагеря
Развитие музыкальных способностей	Музыкальный руководитель	Конкурс песен о семье
Знание семейных традиций народов России	Педагог-организатор	Конкурс «Семейные традиции народов России»
Наличие устойчивых партнерских связей (Мостовик)	Начальник лагеря, зам. директора по воспитательной работе	Отзыв о совместной работе
Использование активных форм воспитательной работы	Начальник лагеря	Устная оценка
Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам	Воспитатели	Опрос, анкетирование
Работа группы лагеря в вк/вайбере	Родители, педагоги, дети	Количество просмотров, «лайков»

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. экран достижений команд.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ:

1. педагогический коллектив школы;
2. библиотека им. Горького;

3. КЦ «Современник»;
4. центр здоровья МУ «ДГП №1»;
5. ГИБДД
6. ВДПО;
7. МЧС;
8. КЦ «Спутник».

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Веселая семейка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Неблагоприятные погодные условия (изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении).

2. Пассивность детей (отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации).

3. Утомляемость детей (хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой).

4. Высокая активность солнца (беседа о необходимости ношения головных уборов, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями, соблюдении теплового режима).

5. Травматизм (проведение инструктажей по ТБ, исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за здоровье и жизнь детей).

6. Кишечная инфекция (беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму).

7. Возникновение чрезвычайных ситуаций (профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел». – Костромин, 1998.
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
4. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
5. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
7. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
8. «Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2005. – 280 с.
9. Савинова С.В. «Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.» – 2008, – 78 с.
10. <http://kladraz.ru/blogs/marija-aleksevna-elizarova/programa-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerja-kino-puteshestvie-2016.html>
11. <http://www.priroda.kurganobl.ru/3583.html>
12. <http://ecoyear.ru/>
13. <http://government.ru/>
14. http://zags.kurganobl.ru/semeynye_tradicii_perezhitki_proshlogo_ili_segodn.html
15. <https://ria.ru/20220305/traditsii-1776736598.html>
16. <https://www.culture.ru/traditions>
17. <https://infourok.ru/anketa-dlya-lagerya-285885.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Входная анкета для детей (2-й день смены)

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, ответь на несколько вопросов.

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

- Я пришел в лагерь, потому что

.....

- Я не хочу, чтобы

.....

- Я хочу, чтобы

.....

- Я боюсь, что

.....

Анкета для детей на конец смены

Пожалуйста, отметь ответы, которые совпадают с твоими

1. Чего ты ожидал (а) от мероприятия?

- Разнообразных номеров, игр, конкурсов, призов, подарков
- Чтобы было интересно
- Ничего не ждал(а), не знаю.

2. Что тебе не понравилось на мероприятии?

- Организация мероприятия (жарко в зале, неудобно сидеть, ничего не видно)
- Сценарий (было скучно, неинтересно)
- Некомфортное личностное пространство (рядом шумели, мешали смотреть)
- Понравилось всё.

3. Что тебе понравилось?

- Организация мероприятия (удобно сидеть, всё видно и слышно)
- Сценарий (было интересно)
- Активное общение (не просто смотрели, но участвовали)

4. Помогло ли тебе мероприятие открыть что-то новое для себя?

- Да, конечно
- Трудно сказать
- Думаю, что нет.

5. Какие моменты мероприятия тебе понравились и запомнились?

- Соревновательные (игры, конкурсы)
- Развлекательные (художественные концертные номера)

- Познавательные (вопросы викторины)

6. Было ли скучно на мероприятии?

- Да, было скучно

- Нет, было интересно.

7. Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время мероприятия?

- Жалею, что не активно участвовал(а) в предлагаемых играх и конкурсах

- Жалею, что вообще пришёл (пришла) на мероприятие

- Жалко, что быстро закончилось мероприятие.

8. Что из того, что было на мероприятии, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Сыграю с друзьями в те игры, в которые играли на мероприятии

- Проведу в школе те конкурсы, которые проводили на мероприятии

- Ничего.

9. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Участвовать как зритель на каждом мероприятии

- Быть активным участником каждого мероприятия

- Стать организатором мероприятий

- Ничего.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анкета для родителей об удовлетворённости лагерной сменой

Да/Нет

1. Отряд, в который ходит наш ребёнок, можно назвать дружным.

2. В лагере наш ребёнок чувствует себя комфортно.

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами нашего ребёнка.

5. В ЛАГЕРЕ, где ОТДЫАЕТ Ваш ребёнок, хорошие педагоги.

6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребёнка.

7. Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.

9. В лагере, где проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.

10. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.

11. В лагере заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.

12. Лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.

13. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.

План-сетка мероприятий смены (возможны изменения)

*Дни единых действий

<p>01.06 1-я страница Летописи</p> <p>День защиты детей*</p> <p>1.«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...!» развлекательно-игровая программа. 2. Познавательный турнир по ПДД «Безопасное колесо» (ГИБДД)</p>	<p>03.06 2-я страница Летописи</p> <p>1.Праздничная линейка. 2.Конкурс на создание отрядных традиций. 3. Анкетирование (ПРИЛОЖЕНИЕ)</p>	<p>04.06 3-я страница Летописи</p> <p>1.«Традиции и обычаи народов России» библиотека им. М. Горького. 2.Спортивная эстафета.</p>	<p>05.06 4-я страница Летописи</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды* 1.Игра Что? Где? Когда? «Красная книга Курганской области» 2.Игра «Зеленая Пятка»</p>	<p>06.06 5-я страница Летописи</p> <p>День рождения А.С. Пушкина (день русского языка)*</p> <p>1.Посещение КЦ «Современник» 2. Конкурс чтецов (по стихам Пушкина о семье)</p>
<p>07.06 6-я страница Летописи</p> <p>1.МЧС (учения) 2. Конкурсная программа «Семейные традиции народов России»</p>	<p>10.06 7-я страница Летописи</p> <p>1.«Хочешь быть здоровым - будь им!» (Библиотека им. Горького) 2.Игры наших родителей</p>	<p>11.06 8-я страница Летописи</p> <p style="text-align: center;">День России*</p> <p>1. Игра-путешествие «Я живу в России» 2.Семейный фотоконкурс «Мой Заозерный»</p>	<p>13.06 9-я страница Летописи</p> <p>1. Познавательно-развлекательная программа «Движение первых» 2. Конкурс костюмов из бросового материала «Все на подиум»</p>	<p>14.06 10-я страница Летописи</p> <p>1. Посещение КЦ «Современник». 2. Конкурс песен о семье.</p>
<p>17.06 11-я страница Летописи</p> <p>Международный день отца*</p> <p>1.Конкурс стенгазеты «Папы нашего отряда» 2.Спортивная игра «Зарница»</p>	<p>18.06 12-я страница Летописи</p> <p>1.Викторина по пожарной безопасности (ВДПО). 2.Конкурс талантов «Путь к славе» 3. Спартакиада.</p>	<p>19.06 13-я страница Летописи</p> <p>1.Конкурс «Семья в русских сказках» 2. Праздник День Водяного.</p>	<p>20.06 14-я страница Летописи</p> <p>1. Познавательно-развлекательная программа «Мама, папа, я – экологическая семья» 2. Комический футбол. 3. Анкетирование (ПРИЛОЖЕНИЕ)</p>	<p>21.06 15-я страница Летописи</p> <p>День памяти и скорби*</p> <p>1.Заккрытие смены. (Торжественная линейка.) 2.Городской Центр культуры и досуга. Концертная программа. 3. «Помните, через года, через века!» информационно-познавательная программа.</p>