

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

«Принято»

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 52»

 (Н.В. Силакова)
Протокол № 9 от 31.03.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №52»

 (Н.М.Аборина)
от _____



**Программа
лагеря с дневным пребыванием
детей
«Наследники Победы»**

Авторы: Е.В.Черкасова,
начальник лагеря,
С.Ю.Бучельникова,
педагог-организатор

г. Курган, 2025 г.

Паспорт программы

№ п/п	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 52» (далее лагерь).
1.	Цель программы	Организовать отдых, оздоровление и патриотическое воспитание детей в летний период в рамках юбилейного года Великой Победы.
2.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52».
3.	Почтовый адрес организации	640023, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, 12-й микрорайон, д.32
4.	Телефон E-mail	8(3522) 42-26-20 school52_kurgan@mail.ru
5.	Ф.И.О. руководителя организации	Аборина Наталья Михайловна
6.	Авторы программы	Черкасова Елена Владимировна Бучельникова Светлана Юрьевна
7.	Исполнители программы	Определяются в порядке, установленном приказом администрации МБОУ «СОШ №52».
8.	Количество, возраст учащихся	130, несовершеннолетние от 6,5 лет
9.	Сроки реализации программы	2 июня – 24 июня 2025 год
10.	Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №52».
11.	Приоритетное направление деятельности	Патриотическое (история и культура родного края в период Великой Отечественной войны)
12.	Краткое содержание	Ситуационно-ролевая программа с изучением истории и культуры родного края в юбилейный год Великой Победы
13.	Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья детей, формирование ответственного отношения к истории своей родины, достижение результатов по отдельным видам спорта и творчества, снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, совершенствование материально-технической базы
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, родительская плата

*«Историческое значение каждого
русского человека измеряется
его заслугами Родине,
его человеческое достоинство –
силой его патриотизма.»
Н.Г. Чернышевский*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия великой Победы. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Воспитательная работа в лагере направлена на реализацию программы "Наследники Победы", посвящённая Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Важной особенностью патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей позволит теоретически и практически, через приобщение детей к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране.

Новизна Программы заключается в создании профильного отряда «Техническая волна - 2025». Программа «Техническая волна - 2025» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует научно-техническую направленность. Творческая деятельность на занятиях позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации и развитию творческого потенциала.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В течение смены отдохнут 130 детей. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений г. Кургана и будущие первоклассники в возрасте от 6,5 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организовать отдых, оздоровление и патриотическое воспитание детей в летний период в рамках юбилейного года Великой Победы.

Задачи программы:

1. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха.
2. Развитие интереса к занятиям спортом, физической культурой.
3. Знакомство с историей и культурой родного края в период Великой Отечественной войны.
4. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение смены планируется реализация программы патриотического направления через отрядные и общелагерные мероприятия, такие как «Патриотические пятиминутки», конкурс рисунков на военную тематику, игра «Что? Где? Когда?» по истории Курганской области в годы ВОВ, военно-спортивная игра «Зарничка» и другие.

Для всестороннего развития ребенка в план-сетку общелагерных мероприятий включены элементы спортивно-оздоровительного направления (утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, групповые спартакиады, эстафеты); творческого направления (просмотр художественных и мультипликационных фильмов в кинотеатре, участие в театрализованных сценках, соревнованиях, конкурсах); экологического направления (познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля»), конкурс костюмов из бросового материала и др.).

Вся смена лагеря «Наследники Победы», будет проходить в форме игры - путешествия по станциям «Мира», «Доброты», «Дружбы» и пр.. Каждый день ребята будут проходить новые станции. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте–15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря). Путешествие по станциям в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, с земляками-героями Великой Отечественной войны, историческими памятниками и др. У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда свои знаки отличия. Высшим органом является общий сбор участников смены, который проходит 1 раз в день, на нём дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Общий сбор проводится советом командиров. В совет входят: педагоги-воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, командиры отрядов. По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивных мероприятий), либо в конкурсах и других творческих и культурно-массовых мероприятиях, а также по другим направлениям. Кроме того, за неделю совет подсчитывает общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В конце смены отряд, у которого будет больше всех медалей, станет победителем и получит кубок «Наследники Победы».

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Для решения организационных вопросов, содержания деятельности лагеря будет избран совет лагеря, в состав которого войдут воспитанники лагеря, выбранные отрядами – командиры (по одному в каждом отряде), помощники командиров (один-два воспитанника), вожатые (помощники вожатого) и взрослые (воспитатели отрядов). В отрядах также будут выбираться ответственные за спортивные и творческие мероприятия.

Актив, как форма самоуправления детей, будет действовать в следующих целях:

1. оказания помощи организаторам в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

2. создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

3. помощь в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член совета лагеря имеет право:

1. на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

2. на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

1. ответственно исполнять порученное дело;

2. соблюдать законы общения и культуры поведения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. совещания, посвященные подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;

3. разработка, утверждение программы и планирование работы лагеря;

4. отбор кадров для работы в лагере;

5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

6. организация помещений лагеря;

7. заготовка грамот, призов, протоколов, канцтоваров;

8. проведение инвентаризации настольных игр и игрушек, спортивного оборудования, спортивного инвентаря, получение его и размещение в специальном помещении;

9. подготовка информационных стендов: стенд жизни лагеря («Летопись»), «Наши достижения», «Экран настроения».

II этап: организационный (1-3 день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2. запуск программы летнего лагеря досуга и отдыха;

3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

4. выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

5. сплочение отряда;

6. формирование законов и условий совместной работы;

7. подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

III этап: основной (4-14 день смены).

5. ГИБДД
6. ВДПО;
7. МЧС;
8. КЦ «Спутник».
9. КЦ «Мостовик»

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Наследники Победы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Неблагоприятные погодные условия (изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении).

2. Пассивность детей (отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации).

3. Утомляемость детей (хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой).

4. Высокая активность солнца (беседа о необходимости ношения головных уборов, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями, соблюдении теплового режима).

5. Травматизм (проведение инструктажей по ТБ, исключение травмоопасных ситуаций, ответственность за здоровье и жизнь детей).

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Критерий	Кем отслеживается	Средство измерения
Удовлетворённость результатами работы лагеря	Родители	Анкетирование
Развитие личностных качеств	Педагог-организатор	Уровень участие в жизни лагеря
Развитие музыкальных способностей	Музыкальный руководитель	Конкурс песен о Великой Отечественной войне
Знание истории в годы ВОВ	Педагог-организатор	Конкурс «Герои Великой Отечественной войны»»
Наличие устойчивых партнерских связей (Мостовик)	Начальник лагеря, зам. директора по воспитательной работе	Отзыв о совместной работе
Использование активных форм воспитательной работы	Начальник лагеря	Устная оценка
Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам	Воспитатели	Опрос, анкетирование
Работа группы лагеря в вк/вайбере	Родители, педагоги, дети	Количество просмотров, «лайков»

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. экран достижений команд.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ:

1. педагогический коллектив школы;
2. библиотека им. Горького;
3. КЦ «Современник»;
4. центр здоровья МУ «ДГП №1»;

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и родительской платы.

Материально-техническое обеспечение	количество
Столовая	1
Игровая комната с набором настольных игр	1
Комнаты отдыха	7
Комната для занятий, кружковой работы	1
Стадион	1
Спортзал	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Игровая площадка на школьном дворе	1
Комнаты гигиены	4

Игровой материал по мере возможности сохраняется и передается из сезона в сезон. Идет накопление запаса спортивного инвентаря: мячей, теннисных ракеток, скакалок, обручей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;
4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
5. проведение ежедневных планёрок;
6. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитатели - 7

Воспитатель физической культуры – 1

Музыкальный руководитель - 1

Педагог-организатор - 1

Педагог дополнительного образования – 1

Реализация программы смены

Отдыхающие:

1. познают, отдыхают, трудятся;
2. делают открытия в себе, в окружающем мире в рамках темы «Наследники Победы»;
3. помогают в проведении мероприятий;
4. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. развивают способность доверять себе и другим;
6. укрепляют свое здоровье;
7. совместно с педагогами и помощниками вожатых реализуют основные идеи смены;
8. вовлечены в различные виды коллективно- творческих дел и проведение праздников;
9. занимаются в творческих мастерских «Умелые ручки», «Краски».

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с военной тематикой, Экран настроения, Экран достижений, выставку рисунков и поделок, стенд жизни лагеря.

IV этап: заключительный (15 день смены)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены и анализ проделанной работы;
2. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. правила внутреннего распорядка летнего лагеря с дневным пребыванием детей (режим дня);
2. правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
3. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
4. должностные инструкции работников;
5. акты приемки игрового и спортивного оборудования;
6. экспертное заключение о приемке лагеря;
7. планы работы.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6. Кишечная инфекция (беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму).

7. Возникновение чрезвычайных ситуаций (профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

8. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
9. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел». – Костромин, 1998.
10. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
11. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
12. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
13. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
14. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с.
15. «Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2005. – 280 с.
16. Савинова С.В. «Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.» – 2008, – 78 с.
17. <http://kladraz.ru/blogs/marija-aleksevna-elizarova/programa-letnego-ozdorovitelnogo-lagerja-kino-puteshestvie-2016.html>
18. <http://www.priroda.kurganobl.ru/3583.html>
19. <http://ecoyear.ru/>
20. <http://government.ru/>
21. http://zags.kurganobl.ru/semeynye_tradicii_perezhitki_proshlogo_ili_segodn.html
22. <https://ria.ru/20220305/traditsii-1776736598.html>
23. <https://www.culture.ru/traditions>
24. <https://infourok.ru/anketa-dlya-lagerya-285885.html>
25. <https://sh9-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/2025-god-zaschitnika-otekhestva-i-80-letiya-velikoy-pobedy/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Входная анкета для детей (2-й день смены)

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, ответь на несколько вопросов.

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

- Я пришел в лагерь, потому что
- Я не хочу, чтобы
- Я хочу, чтобы
- Я боюсь, что

Анкета для детей на конец смены

Пожалуйста, отметь ответы, которые совпадают с твоими

1. Чего ты ожидал (а) от мероприятия?

- Разнообразных номеров, игр, конкурсов, призов, подарков
- Чтобы было интересно
- Ничего не ждал(а), не знаю.

2. Что тебе не понравилось на мероприятии?

- Организация мероприятия (жарко в зале, неудобно сидеть, ничего не видно)
- Сценарий (было скучно, неинтересно)
- Некомфортное личностное пространство (рядом шумели, мешали смотреть)
- Понравилось всё.

3. Что тебе понравилось?

- Организация мероприятия (удобно сидеть, всё видно и слышно)
- Сценарий (было интересно)
- Активное общение (не просто смотрели, но участвовали)

4. Помогло ли тебе мероприятие открыть что-то новое для себя?

- Да, конечно
- Трудно сказать
- Думаю, что нет.

5. Какие моменты мероприятия тебе понравились и запомнились?

- Соревновательные (игры, конкурсы)
- Развлекательные (художественные концертные номера)
- Познавательные (вопросы викторины)

6. Было ли скучно на мероприятии?

- Да, было скучно

- Нет, было интересно.

7. Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время мероприятия?

- Жалею, что не активно участвовал(а) в предлагаемых играх и конкурсах

- Жалею, что вообще пришёл (пришла) на мероприятие

- Жалко, что быстро закончилось мероприятие.

8. Что из того, что было на мероприятии, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Сыграю с друзьями в те игры, в которые играли на мероприятии

- Проведу в школе те конкурсы, которые проводили на мероприятии

- Ничего.

9. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Участвовать как зритель на каждом мероприятии

- Быть активным участником каждого мероприятия

- Стать организатором мероприятий

- Ничего.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анкета для родителей об удовлетворённости лагерной сменой

Да/Нет

1. Отряд, в который ходит наш ребёнок, можно назвать дружным.

2. В лагере наш ребёнок чувствует себя комфортно.

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами нашего ребёнка.

5. В ЛАГЕРЕ, где ОТДЫАЕТ Ваш ребёнок, хорошие педагоги.

6. Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребёнка.

7. Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.

9. В лагере, где проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.

10. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.

11. В лагере заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.

12. Лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.

13. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.

План-сюжетная сетка мероприятий смены лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ №52»

02.06 Станция Мира и Добра 1.«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...!» развлекательно-игровая программа. 2.Конкурс сказок о Мире и Добре 3. Патриотическая пятиминутка 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	03.06 Станция Дружбы 1.Праздник дружбы «Вместе весело шагать» 2.Конкурс на создание эмблемы патриотической лагеря. 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	04.06 Станция «Наследники Победы» 1. Круглый стол «75 лет Великой Победы в Курганской области» 2.Конкурс рисунков о войне 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	05.06 Станция Историческая 1. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 2.Конкурс военной песни. 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	06.06 Станция Силы и Здоровья 1. Беседа «В стране Витаминии» 2. Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.
09.06 Станция Музейная 1. Выставка музейных экспонатов ВОВ 2.Игра Что? Где? Когда? «История Курганской области в годы Великой Отечественной войны» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	10.06 Станция Родина 1.Игра «Символы России» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	11.06 Станция Библиотечная 1.Конкурс чтецов. 2.Путешествие по станциям «Патриотическая тропа». 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	16.06 Станция Эрудитов 1.Игра «Слабое звено» 2. Конкурс на самые эрудированные вопросы. 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	17.06 Станция Концертная 1. Конкурс костюмов из бросового материала « Все на подиум». 2. Эстафета «Выше, сильнее, быстрее!» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.
18.06 Станция Мира, Доброты, Дружбы 1. Беседа «Дети в годы Великой Отечественной войны» 2. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	19.06 Станция Природы и Экологии 1.Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 2. Конкурс экологических сказок. 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	20.06 Станция Памяти и Долга 1.«Помните, через года, через века!» информационно-познавательная программа. 2. Военно - спортивная игра «Зарничка» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	23.06 Станция Зелёного огонька 1. Конкурсная программа по ПДД Мы правила все знаем и все их выполняем» 2. Творческая мастерская «Светофорик» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	24.06 Станция «Салют, Победа!» День Подведения итогов! 1.Закрытие смены. (Торжественная линейка.) 2. Концертная программа «Салют, Победа!» 3. Патриотическая пятиминутка. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.