

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Функциональная грамотность»
1 – 3 класс
Срок реализации: 3 года

Курган 2023

Пояснительная записка.

Программа курса формируемой части участниками образовательных отношений для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 3 года, 101 час: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные

доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Читательская грамотность	8	
2	Естественно-научная грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Математическая грамотность	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Читательская грамотность	8		
2	Естественно-научная грамотность	9	1	
3	Финансовая грамотность	8		
4	Математическая грамотность	9	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Читательская грамотность	8		
2	Естественно-научная грамотность	8		
3	Финансовая грамотность	10	2	
4	Математическая грамотность	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	
10.	Про козу, козлят и капусту	1	
11.	Про петушка и жерновцы	1	
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки	1	
13.	Про наливные яблочки	1	
14.	Про Машу и трёх медведей	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	
17.	За покупками	1	
18.	Находчивый колобок	1	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	
20.	Буратино и карманные деньги	1	
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	
22.	Лесной банк	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	
24.	Как мужик золото менял	1	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	
30.	Как делили апельсин	1	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
32.	Иванова соль	1	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1		
2.	Про беличьи запасы	1		
3.	Беличьи деньги	1		
4.	Про белочку и погоду	1		
5.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге	1		
6.	Медвежье потомство	1		
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1		
8.	Лесные сладкоежки	1		
9.	Лев Толстой. Зайцы	1		
10.	Про зайчат и зайчиху	1		
11.	Банковская карта	1		
12.	Про зайчиху и овощи	1		
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1		
14.	Лисьи забавы	1		
15.	Безопасность денег на банковской карте	1		
16.	Лисьи норы	1		
17.	Обыкновенные кроты	1		
18.	Про крота	1		
19.	Про кредиты	1		
20.	Корень – часть растения	1		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		
22.	Про ежа	1		
23.	Про вклады	1		
24.	Занимательные особенности яблока	1	1	
25.	Полевой хомяк	1		
26.	Про полевого хомяка	1		
27.	Ловушки для денег	1		
28.	Про хомяка и его запасы	1		
29.	Про бобров	1		
30.	Бобры – строители	1		
31.	Такие разные деньги	1		
32.	Материал для плотин	1		
33.	Позвоночные животные	1		

34.	Встреча друзей	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Проверочные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка			
2.	Дождевые черви			
3.	Кальций			
4.	Полезный кальций			
5.	Сколько весит яблоко			
6.	Про облака			
7.	Хлеб – всему голова			
8.	Про хлеб и дрожжи			
9.	Про мел			
10.	Интересное вещество – мел			
11.	Про мыло			
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»			
13.	История свечи			
14.	Про свечи			
15.	Магнит			
16.	Волшебный магнит			
17.	Проверочная работа		1	
18.	Что такое «бюджет»			
19.	Расходы и доходы бюджета			
20.	Семейный бюджет			
21.	Планируем семейный бюджет			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата			
23.	Подсчитываем семейный доход			
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			
25.	Пенсии и пособия			
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш			
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов			
29.	Подсчитываем расходы			
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи			

31.	Расходы на обязательные платежи			
32.	Как сэкономить семейные деньги			
33.	Проверочная работа		1	
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета. – (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета. – 104 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ