

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
(МБОУ «СОШ № 52»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 52»

протокол №8 от 31.03.2025

**Аборина
Наталья
Михаловна**

Подписан: Аборина Наталья Михаловна
DN: C=RU, O="МБОУ "СОШ № 52"",
CN=Аборина Наталья Михаловна,
E=school52_kurgan@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.03.31 16:03:45+05'00'
Font Reader Версия: 10.1.1

Директор МБОУ "СОШ №52"
«СОШ» Н.М. Аборина
Приказ от 31.03.2025г. № 40

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
за 2024 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Администрация МБОУ «СОШ №52» города Кургана представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

1.2. Общая характеристика образовательной организации

1.	Государственный статус:	тип – бюджетное учреждение, вид – общеобразовательное учреждение
2.	Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52»
3.	Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 12 микрорайон, строение 32
4.	Фактический адрес:	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 12 микрорайон, строение 32
5.	Год основания	1991
6.	ОГРН	1024500526775
7.	ИНН/ КПП	4501032603 / 450101001
8.	Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 600 от 24 марта 2015 г, срок действия – бессрочная, государственная аккредитация – регистрационный № 262 от 21 декабря 2015 г. действительна по 21 декабря 2027 г.
9.	Муниципальный орган управления образовательным учреждением -	Департамент социальной политики Администрации города Кургана
10.	Учредитель образовательной организации	Администрация города Кургана
11.	Условия территории нахождения	город Курган, 12 микрорайон.
12.	Наличие сайта учреждения Контактная информация.	https://shkola52kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru Телефон 8 (3522) 42-26-20, E-mail: school52_kurgan@mail.ru .

13.	Названия населенных пунктов (микрорайонов), обслуживаемые ОО	1а мкр., 4 мкр., 7 мкр., 8 мкр., 12 мкр., 13 мкр., 15 мкр., 16 мкр. - полностью; жилые дома, расположенные на территориях: мкр. Мостостроителей; пос. Левашово; СНТ Курганоблобувбыт, СНТ «Малиновка», СНТ «Мостовик», СНТ «Сады Зауралья», СТ Боровое, СТ «Малиновка № 8»
-----	--	--

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 52» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ директора «О проведении самообследования МБОУ «СОШ №52» в 2023-2024 учебном году.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся в 2024 году (31.12.2024) укомплектован полностью, 1382 учащихся (54 класса). Средняя наполняемость классов – 29 человек. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 21 человек.

При приеме обучающихся расширили категорию льготников: дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)

Сохранность контингента учащихся за последние пять лет по образовательным ступеням

Ступень образования	2020	2021	2022	2023	2024
Начальная школа	359	364	366	388	686
Основная школа	385	399	428	460	628
Средняя школа	45	46	56	58	68
Всего	789	809	850	906	1382

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности.

Содержание образовательной деятельности. Образовательные программы.

Основным предметом деятельности школы является реализация **основных общеобразовательных программ**: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями)

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной направленности.

В 2024 году перед коллективом школы ставились определенные цели и задачи.

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума

Задачи:

1. Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандартов.
2. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.
3. Обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.
4. Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.
6. Воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье.
7. Создание условий для социокультурной адаптации обучающихся и внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Абсолютные ценности образовательной программы – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В школе осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа открыта для родителей (законных представителей), интенсивно развивает партнерские отношения с родителями (законными представителями). Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума.

Школа - открытая образовательная организация, постоянно соотносящая свою деятельность с потребностями социума.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Обучающиеся 1-9 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 10-11 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренными СанПиН, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания: 6 5 уроков по окружающему миру в форме экскурсий; 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии; 6 уроков технологии в форме игр и экскурсий; 5 уроков музыки в форме театрализаций; 4 урока по математике в форме игр и экскурсий

Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

При этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 урока и один раз в неделю не более 5 уроков из-за урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков из-за урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Учебный план 1–11-ых классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах				
	Обязательная часть	% от общего объема	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		% от общего объема
			Курсы по выбору	Внеурочная деятельность	
1	21	80%	1	4	20%
2 - 3	22	80%	1	5	20%
4	23	80%	0	6	20%
5	29	70%	2	7	30%
6	30	70%	1	8	30%
7	32	70%	1	8	30%
8	33	70%	2	8	30%
9	33	70%	0,5	9,5	30%
10a	37	60%	4	10	40%
10б	37	60%	6	9	40%
11	37	60%	5	10	40%

Учебная нагрузка обучающихся контролировалась с учетом методических рекомендаций, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР

2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО). Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены: в первую смену занимаются 1 классы, 2аг, 3абвд, 4абвг классы, 5абвгд классы, 6абвгд классы, 7абвгд классы, 8абвгде классы, 9абвг классы, 10аб, 11 классы, во вторую смену – 2бвде, 3ге, 4д классы.

В школе осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку (во 2 – 11 классах).

- При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2-11-х классах, по информатике в 7-11-х классах, по физической культуре в 10-11-х классах, по технологии в 5-9-х классах осуществляется деление классов на 2 группы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде оценок. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения. По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательного учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном школой.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1–11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

Исполнение учебного плана обеспечено учебниками, имеющими государственную аккредитацию и рекомендованными к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет обеспечить введение и осуществление профильного обучения.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации Приказ от 6 октября 2009 г. N 373 (ФГОС НОО-2009) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, по заявлению родителей (законных представителей), использовано на изучение курса «Легоконструирование»- 1б,в,г,д,е,ж,з,и - 1 ч., «Функциональная грамотность» 2б,в,г,д,е 3б,в,г,д,е классах - 1ч.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры»- 4а,4б,4в,г,д

Для обучения детей с ослабленным зрением созданы классы (учащихся с ОВЗ): 1а, 2а, 3а, 4а

В 1а, 2а, 3а, 4а, классах с ОВЗ предмет «Физическая культура» заменен на предмет АФК. Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на дополнительные курсы, позволяющие учитывать индивидуальные, зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности учащихся:

"Социально-бытовая ориентировка": 1а, 2а, 3а – 0,5 часа

"Пространственная ориентировка ": 1а, 2а, 3а – 0,5 часа.

В МБОУ «СОШ №52» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план 2024-2025 уч.год, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), предмет родной язык и родная литература не включены.

Реализация учебного плана в 1-4 классах основывается на УМК «Школа России». При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план для общеобразовательных классов
ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1б,в,г,д,е,ж,з, и	2б,в,г,д,е	3б,в,г,д,е	4 б,в, г, д
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технология	Легоконструирование	1	-	-	-
Обществознание и естествознание	Функциональная грамотность	-	1	1	-
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план для классов с ОВЗ
ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а	2а	3а	4а
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1
Искусство Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технология	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	-
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Пространственная ориентировка	0,5	0,5	0,5	-
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура)
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

В учебный план 2024-2025 учебного года, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), предмет родной язык и родная литература не включены. В МБОУ «СОШ №52» изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не предусмотрено.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть, по заявлению родителей (законных представителей), использовано на изучение курса:

- 5 класс: «Естествознание» - 0,5 часа; «Основы программирования» - 0,5 часа; «Функциональная грамотность» - 0,5 часа; «Занимательная математика» - 0,5 часа.

- 6 класс: «Основы программирования» - 0,5 часа; «Функциональная грамотность» - 0,5 часа.

- 7 класс: «Основы проектной и исследовательской деятельности» - 0,5 час; «Финансовая грамотность» - 0,5 часа.

- 9 класс: «ПРМЗ» - 0,5 часа.

Для обучающихся с ОВЗ организованы 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классы. При формировании учебных планов для этих классов учтены потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классах, отданы на изучение предметов, позволяющих учитывать индивидуальные зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности обучающихся: «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Естествознание», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

Учебный план для 5-7 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			2*
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1

	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика Общественно-научные предметы	Занимательная математика	0,5		
	Основы программирования	0,5	0,5	
	Основы проектной и исследовательской деятельности			0,5
	Финансовая грамотность			0,5
Естественнонаучные предметы	Функциональная грамотность	0,5	0,5	
	Естествознание	0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32
Итого в год		986	1020	1088

* за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план для 5-7 классов (ОВЗ) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	6а класс	7а класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		26	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Занимательная математика	0,5		

Технология	Пространственное ориентирование и мобильность	0,5	0,5	0,5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	0,5
Общественно-научные предметы	Основы проектной и исследовательской деятельности			0,5
	Финансовая грамотность			0,5
Естественнонаучные предметы	Функциональная грамотность	0,5	0,5	
	Естествознание	0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32
Итого в год		986	1020	1088

* за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план для 8-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы Искусство	Химия	2	2
	Физика	2	3
	Биология	2	2
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественно-научные предметы	Реальная физика	0,5	
Общественно-научные предметы	Основы проектной и исследовательской деятельности	0,5	
Математика и информатика	ПРМЗ	0,5	0,5
	Введение в инженерное дело	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Итого в год		1122	1122

Учебный план для 8-9 ОВЗ классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8а,б	9а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Технология	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5
	Пространственное ориентирование и мобильность	0,5	
Общественно-научные предметы	Основы проектной деятельности	0,5	
Математика и информатика	ПРМЗ	0,5	
		33	33
Итого в год		1122	1122

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования, намерений и предпочтений обучающихся 9 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен по технологическому профилю 10а,11 класс и универсальному профилю 10б класс, содержит в 10а классе предметы математика, физика и информатика, в 11 классе математика и информатика на углубленном уровне. В 10б классе на углубленном уровне изучаются история и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Раздел представлен следующими предметами:

- 10а класс: _элективные курсы «Математика для инженеров» – 2 часа; 1 группа «Информатика для инженеров» - 2 часа/ 2 группа «Физика для инженеров» - 2 часа. Курсы ведутся на базе КГУ.

- 10б класс: элективные курсы «Теория и практика написания сочинений» - 1 час; «Биохимия» - 1 час; «Решение задач по химии» - 1 час; «ПРМЗ» - 1 час; «Экономика» - 1 час; «География будущего» - 1 час.

- 11 класс: элективные курсы «Теория и практика написания сочинений» - 1 час; «Математика для инженеров» – 2 часа; «Информатика для инженеров» - 2 часа. Курсы ведутся на базе КГУ.

Учебный план для 10 класса (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	10а класс			
		Технологический профиль			
		Базовый уровень		Углублен- ный уровень	
		1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	2			
	Литература	3			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа			4	
	Геометрия			3	
	Вероятность и статистика			1	
	Информатика		1	4	
Естественно-научные предметы	Физика	2			5
	Химия	1			
	Биология	1			
Общественно-научные предметы	История	2			
	Обществознание	2			
	География	1			
Физическая культура	Физическая культура	2			

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Математика для инженеров	2	
	Информатика для инженеров	2	
	Физика для инженеров		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	
Итого в год		1258	

Учебный план для 10 класса (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	10 б класс	
		Универсальный	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Общественно-научные предметы	История		4
	Обществознание		4
	География	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Теория и практика написания сочинений	1	
	Биохимия	1	
	Решение задач по химии	1	
	ПРМЗ	1	
	Экономика	1	
	География будущего	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	
Итого в год		1258	

Учебный план для 11 класса (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	11 класс	
		Технологический профиль	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		4
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого:		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Теория и практика написания сочинений	1	
	Математика для инженеров	2	
	Информатика для инженеров	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	
Итого в год		1258	

Уточнение:

Школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре из-за изменившейся геополитической обстановки. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Уточните, что каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: проблемное обучение; коллективная система обучения; технологии модульного обучения; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение; информационно-коммуникативная технология; метод проектов; технология критического мышления; исследовательская технология, технология развивающего обучения; разноуровневое обучение; технология игровых методов; технология «Портфолио»; технология интенсификации обучения на основе схемного и знаковых моделей учебного материала.

Для создания условий длительно болеющих детей школа руководствуется разъяснения Минпросвещения и Минздрав по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам (письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023)

Организация электронного обучения

За 2024 год в школе было организовано обучение с использованием дистанционных технологий с учетом новых Правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678):

- для школьников, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретным предметом, участников олимпиад и конкурсов;
- для обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (по причине болезни, дети с ОВЗ и др.);
- при отмене занятий в школе по причине погодных условий.

Уроки с использованием онлайн-конференции проводились через систему Электронный дневник «Сферум»: 15-20 минут объяснение темы урока учителем, 15-20 минут выполнение практических заданий. Занятия внеурочной деятельности и кружковые, также были организованы в ДОТ.

В учебном процессе были использованы ЭОР из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО Минпросвещения:

- 1) «Российская электронная школа».
- 2) Московская электронная школа – это
- 3) Портал «Билет в будущее»
- 4) «Яндекс.Учебник»
- 5) «ЯКласс»
- 6) РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ
- 7) Моя школа
- 8) «Российский учебник» «Начальное образование
- 9) «Открытый урок. Первое сентября»
- 10) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 11) Учи.ру
- 12) Федеральный портал «Российское образование»

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа руководствуется поправками в Законе об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ). Внесли корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. В правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»

№ сертификата	Тема
2035798 (март)	Вклады: как сохранить и приумножить
36239899 (октябрь)	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?
36267983 (октябрь)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
43750944 (ноябрь)	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт
46508208 (ноябрь)	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?
465169987 (ноябрь)	Моя профессия – педагог

Организация проектной деятельности

Время, отводимое на данную часть, по заявлению родителей (законных представителей), использовано на изучение курса: 7 класс: «Основы проектной и исследовательской деятельности» - 0,5 час.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 часа/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 9-х классов реализуется ежегодно в штатном режиме.

Работа над проектами учащихся 9-11 классов была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы учителя, работающие в этих классах.

Защита проектов в 9 классах и 11 классах была организована в октябре-ноябре 2024 года.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть

формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера.

Всего над проектами работало 98 учащихся 9-х классов. Подавляющему большинству представленных работ дана качественная оценка, отражающая основные достоинства работы, ряд проектов отмечен особо и получил рекомендации по их дальнейшему использованию в качестве конкурсных работ различного уровня.

Предмет	2022 г, кол-во проектов	2023 г, кол-во проектов	2024 г, кол-во проектов
История, обществознание	31	8	15
Биология, химия	10	10	23
Физическая культура	10	12	8
ИЗО, музыка	12	14	12
Информатика	6	10	10
Физика	4	5	8
Русский язык, литература	5	13	4
География, английский язык, математика, ОБЖ	7	15	18
ИТОГО:	85	87	98

В 10 классе учащиеся выбирали тему, составляли план работы над проектом и писали теоретическую и практическую часть, защита была в 11 классе. Результаты защиты тем проектов представлены в таблице:

Оценка	2022 г	2023 г	2024 г
«5»	12 (39%)	9 (36%)	10 (48%)
«4»	12 (39%)	8 (32%)	7 (33%)
«3»	7 (22%)	8 (32%)	4 (19%)
Итого	31	25	21
Качество	77%	55%	81%

Данные результаты свидетельствуют о повышении результата выполнения работы над индивидуальным итоговым проектом: обучающиеся умеют чётко выделять и формулировать проблему исследования, цели и задачи проекта.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих *задач*:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Курганской области.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

обеспечить адаптацию обучающегося в МБОУ «СОШ №52»;

оптимизировать его учебную нагрузку;

улучшить условия для развития;

учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №52» используется план внеурочной деятельности, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность 1 – 4 классы

			1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
			а	б, в, г, д, е, ж, з, и	а	б, в, г, д, е	а	б, в, г, д, е	а, б, в, г, д	
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, физкультминутки, и т.д. Дни здоровья, спортивные праздники)	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Шахматы»	1	2						
		Курс «Веселые острова»	1	1	1	1	1	1		1
		Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1		1	1	
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.) Встречи, беседы с интересными людьми.	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
		Программа «Все цвета кроме черного»			1	1	1	1	1	1
		Кружок «Хоровое пение»			1					1
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты, акции)	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Путь к себе»	1	1	1	1	1	1	1	
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театров, кинотеатров, КЦ «Современник», КЦ «Спутник», библиотек им. Горького, подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Общественно-интеллектуальное	Предметные олимпиады, проекты, конференции, турниры. Встречи с интересными людьми.		1	1	1	1	1	1	1
	Техническое	Кружок «Математика и конструирование»								1
Коррекционно-развивающие занятия (для детей с ОВЗ)*			1				1		1	
* - остальные курсы по выбору										
Итого			10	11	11	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность 5 – 9 классы

			5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
			а	б, в, г, д	а,	б, в, г, д	а	б, в, г, д	а, б	в, г, д	а	б, в, г, д
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (Дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		ШСК «Феникс», ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.) Встречи со священником	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Профориентум			1	1	1	1	1	1	1	1
		Клуб «Путь к успеху»	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Курс «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1		1		1	1
		Курс «Билет в будущее»								1	1	1
4	Общекультурное	Внеклассная деятельность (посещение театров, кинотеатров, КЦ «Современник» КЦ «Спутник», библиотеки им. Горького, подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Театральный»						1		1		
5	Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, проекты, конференции, турниры. Встречи с интересными людьми.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Техническое	Кружок «Робототехника»						1		1		
		Авиамоделирование		1		2				1		1
Коррекционно-развивающие занятия (для детей с ОВЗ)*			1	1	1		1		1		1	
* - остальные курсы по выбору												
Итого			10	11	11	12	11	12	11	12	11	12

Внеурочная деятельность 10- 11 класс

	Направление	Мероприятия	10	11
1	Спортивно-оздоровительное	Внеклассная деятельность (Дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования)	1	1
2	Духовно-нравственное	Внеклассная деятельность (поездки в музеи, на выставки, экскурсии, нравственные беседы и т.д.) Встречи со священником Разговор о важном	1	1
3	Социальное	Внеклассная деятельность (социальная проба, коллективное творческое дело, социальные проекты) Курс «Все цвета, кроме черного»	1	1
4	Общекультурное	Профминимум Внеклассная деятельность (посещение театров, кинотеатров, КЦ «Современник» КЦ «Спутник», библиотеки им. Горького, подготовка праздников, концертов, выставок, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)	1	1
5	Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, проекты, конференции, турниры. Встречи с интересными людьми. Курс «Проектория»	1	1
	Техническое	Кружок «Робототехника и программирование»	1	1
	всего		10	10

Система подготовки обучающихся к ГИА

В МБОУ «СОШ №52» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов. Составлен план организационно-педагогической работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издать приказ о назначении координатора ЕГЭ в школе, ответственного за экзамены Составить списки - составить базу данных о выпускниках сдающих ОГЭ, ГВЭ - составить базу данных о выпускниках сдающих ЕГЭ - список учащихся претендентов на аттестат особого образца за курс средней, основной школы.	октябрь ноябрь январь	директор школы, зам. директора по УВР
2	Провести родительские собрания «Порядок проведения государственной итоговой аттестации» 9,11 класс	ноябрь, январь, февраль, май	зам. директора по УВР, классные руководители
3	Провести индивидуальный опрос учащихся по выбору экзаменов и дальнейшему обучению	ноябрь январь	зам. директора по УВР, классные руководители
4	Провести итоговое сочинение в 11 классе	декабрь	зам. директора по УВР, учителя - предметники
5	Изучить положение об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов государственных общеобразовательных учреждений РФ с педагогическим коллективом	декабрь	директор школы
6	Составить график тестирования в формате ЕГЭ учащихся на уроках, с использованием СтатГрад и довести сроки и результаты выполнения работ до родителей.	октябрь	учителя - предметники классные руководители
7	Индивидуальные консультации родителей по вопросам подготовки экзаменам	в течение года	зам. директора по УВР, психолог школы
8	Оформить уголок в рекреации школы, учебных кабинетах «Готовимся к ГИА» (информацию по подготовке и проведению экзаменов).	октябрь - апрель	зам. директора по УВР, учителя - предметники
9	Классно - обобщающий контроль в 9 классе, 11 классе	декабрь февраль	зам. директора по УВР, руководители МО

10	Совещание при директоре, заседание МО математиков, МО русского языка и литературы ЦЕЛЬ: - Итоги полугодических контрольных работ в выпускных классах - Разработка рекомендаций по улучшению качества образования	январь	директор школы
11	Подготовить памятки для учащихся и родителей	ноябрь, январь, февраль	психолог школы, учителя - предметники
12	Составление списков учащихся, сдающих экзамен по выбору	декабрь	зам. директора по УВР, классные руководители
13	Сбор заявлений для сдачи экзаменов	ноябрь, январь, февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
14	Составить списки выпускников 9, 11 кл., которым по состоянию здоровья необходима щадящая аттестация, исключаяющая влияние негативных факторов (ОВЗ).	октябрь	классные руководители, мед. работник
15	Провести предэкзаменационные проверочные работы: репетиционный экзамен по математике, русскому языку. Проводить диагностические работы (СтатГрад) по предметам через интернет	апрель в течение года	зам. директора по УВР
16	Провести беседы « Экзамены без стрессов» для учащихся 9, 11 классов	март – апрель	психолог школы
17	Тематическая выставка литературы в библиотеке Цель: оказание методической помощи учащимся, учителям-предметникам на этапе подготовке к итоговой аттестации	март, май	зав. библиотекой
18	Подготовить орфографические словари для проведения экзаменов по русскому языку в 9 классе, художественную литературу для проведения экзаменов по литературе. атласов по географии, лабораторных работ по физике, химии	май- июнь	зав. библиотекой, учителя - предметники
19	Провести совещание учителей школы об организации итогового контроля на 2023- 2024 учебный год	апрель	администрация школы
20	Провести совещание при директоре на тему: «Система работы учителей по повторению и подготовке учащихся к экзаменам».	март	зам. директора по УВР
21	Организовать внутренний контроль с целью: а) организации повторения; б) подготовки к выпускным экзаменам	сентябрь-апрель	зам. директора по УВР
22	Составить расписание консультаций по подготовке к выпускным экзаменам	апрель	зам. директора по УВР
23	Провести педагогический совет по допуску учащихся до экзаменов	май	директор школы
24	Подвести итоги проверки выполнения программ на МО в выпускных классах	апрель	зам.директора по УВР руководители МО
25	Организация итоговой аттестации выпускников школы. Проведение ЕГЭ, ОГЭ в установленные срок	май июнь	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
26	Назначить комиссию учителей для заполнения аттестатов, изучив инструкцию о заполнении данных документов.	июнь	зам.директора школы
27	Совещание при директоре «Анализ результатов экзаменов»	июнь	директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители, руководители МО

Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ОГЭ

2 учителя-предметника МБОУ «СОШ №52» были приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином государственном экзамене по русскому языку, обществознание.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.п

Ежегодно учителя школы принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.

Конкурсы, семинары и т.п.	Вид поощрения	Организация
Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики»	3 - Диплом победителя (I место)	«Эрудит» г.Саратов
Всероссийский конкурс «Образование. Национальные проекты России»	3 - Диплом 1 место Диплом 2 место	«Педпроект.РФ» г.Москва
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Диплом 1 место	Сетевое издание
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	3- Диплом победителя (I степени)	«ПедЭксперт», г.Кемерово
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Диплом победителя	Сетевое издание
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	2 - Диплом победителя (II степени)	Сетевое издание
Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Диплом победителя (I степени)	Сетевое издание
Всероссийская олимпиада для педагогов «Олимпиада Завуч.рус требования ФГОс»	Диплом 1 место	Образовательный портал «Завуч»
Участие в работе жюри международного конкурса «Мой Дом, Моя Земля»	Диплом	ИРОСТ, г.Курган
Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Диплом победителя	г.Москва
Лига Вселенной – 8а	Грамота	Учи.ру
Лига Созвездия – 1г	Грамота	Учи.ру
Образовательный марафон «Космические приключения» - 1е, 2в, 4г	Грамота	Учи.ру
Образовательный марафон «Волшебная осень» - 1г, 4г	Грамота	Учи.ру
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» - 3г, 1в	Грамота	Учи.ру

Сертификат учителей

Конкурсы, семинары и т.п.	Учреждение
Программа «Активный учитель» по месяцам года - 1, 2, 3 место в школе	Учи.ру
Участник Дня единых действий (математическая грамотность) – 2 педагога	ИРО Омская область
Курс «Как достичь понимания между родителями и детьми-подростками	Stepik.org
Курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	Stepik.org
Курс «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»	Яндекс.Учебник
Курс «Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде»	ИНФОУРОК
Конференция «Повышение качества образования за счет ресурсов Центров образования «Точка роста»	ИРОСТ Курганской области
Акция «Я – россиянин» (2 педагога)	НООСФЕРА г.Москва

Вебинар «Проекты в начальной школе: творим и вдохновляем»	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Время проверенных решений и новых проектов»	Издательство «Просвещение»
Вебинар для учителей иностранных языков	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Финансовое воспитание в семье»	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Методы изучения основ наследования как часть технологии формирования финансовой грамотности»	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания в 2024-2025 учебном году»	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Введение в новейшую Историю России» в 2024-2025 учебном году	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Как формировать у учеников навык долгосрочного финансового планирования в части создания личного пенсионного плана»	Издательство «Просвещение»
Вебинар «Преподавание истории в школе: линии УМК для 5-9 классов»	Издательство «Просвещение»
Творческий конкурс педагогов-навигаторов «Мои горизонты»	Билет в будущее
Вебинар «Преодолеваем дисграфию» - 3 участника	ЛОГОПОРТАЛ, г.Санкт-Петербург
Вебинар «Как подготовиться к ОГЭ по английскому языку на максимально высокий балл» - 2 педагога	Университет «Первое сентября»
Участник Госкорпорации «Росатом» - «Атомный урок – 2024»	РОСАТОМ, г.Москва
Проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами»	Сферум
Проект «День молодого педагога» - 2 педагога	Г.Москва
«Краеведческий диктант» к 345-летию города Кургана	Г.Курган
Эстафета «Мои финансы»	Минфин России
«IX Емельяновские чтения»	КГУ
Тестирование «Оценка компетентности учителей-логопедов»	Альманах Педагога
Вебинары с январь-декабрь 2024 г. Платформы «Учи.ру» - 18 педагогов	Учи.ру

Публикации методических материалов

ФИО	Конкурсы, семинары и т.п.
Лушникова Н.А.	КГУ, материалы IX Всероссийской научной практической конференции, посвященной 335-летию со дня основания города Кургана. (19-20 апреля 2024г.)
Лемешкова И.Г.	МБУ «КГ ИМЦ» Разработчик пособия контрольных упражнений и занимательных заданий учителям-логопедам

Выводы по разделу

Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Наблюдается положительная динамика роста количества учащихся на всех ступенях образования.

В учреждении созданы условия для досуговой деятельности учащихся, внеурочной деятельности. Учет мнения родителей (законных представителей) и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.

2.2. Оценка системы управления школы

Структура управления деятельностью образовательной организации

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом школы. Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. Органами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, методический совет, Совет лидеров, общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет, классный коллектив, совещание при директоре, производственные совещания, оперативные совещания при заместителях директора, методические объединения.

Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 52»

Показатель	2022	2023	2024
Всего педагогов	49	47	72
Штатные педагогические работники	49	47	72

Образование

Показатель	2022	2023	2024
Высшее	42 (86%)	42(89%)	55 (76%)
Среднее, специальное	7 (14%)	5(11%)	13 (18%)

Стаж работы

Показатель	2022	2023	2024
до 5 лет	3	5	19
5 – 10	1	2	3
Свыше 30	23	22	24

Квалификация педагогических кадров

Показатель	2022	2023	2024
Высшая	33(67%)	30	32
I категория	9(18%)	8	13
соответствие	3(6%)	3	3

Имеют государственные и отраслевые награды, звания: 19 учителей - 28 %. Знак «Отличник народного просвещения» - 2, знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6, Почетная грамота Министерства образования РФ – 5, знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1, знак «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОО в школе создан новый сайт <https://shkola52kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>. С 1 сентября 2024 года сайт выстроен по новым требованиям Рособрнадзора. Скорректировали информацию и документы в разделе «Сведения об образовательной организации». Кроме того, разместили на сайте дополнительные разделы с информацией о приеме в школу и ГИА.

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность.

Для получения информации участников образовательного процесса об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн создан и действует «Электронный журнал». Зарегистрированы: 74 педагогов (100%); 1372 обучающихся (100%); 857 родителя (95%).

Созданы и непрерывно пополняются:

- База данных по педагогическим кадрам ИМЦ и ИРОСТА города Кургана;
- База данных ЕГИССО;
- База данных пенсионного фонда;
- База данных «Запись в школу»;
- База данных «Моя школа»;
- База данных «Сферум»;
- База данных ФИС ОКО;
- База данных ФИС ФРДО;
- участие в социологических мониторингах
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудности в проведении дистанционных занятий с применением дистанционных инструментов для проведения занятий.

Выводы по разделу

Локальная база школы соответствует всем нормативным документам федерального и регионального уровней.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества обучения обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	На 01.06.2024
1	Количество детей, в том числе:	845	906	920
	– начальная школа	365	388	398
	– основная школа	415	460	478
	– средняя школа	65	58	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	6
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	2	2	5
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3
	– об основном общем образовании	0	0	3
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	5	1
	– в основной школе	0	4	0
	– в средней школе	1	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Успевают	Не успевают	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	% успев.	% качества	СОУ	Средний балл
2	109	2	5	8	55	14	99	53	55	3,6
3	99	0	6	6	33	15	100	39	49	3,4
4	93	1	3	1	31	9	99	36	47	3,3
2-4	301	3	14	15	119	38	99	43	49	3,4

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Успевают	Не успевают	На «5»	С одной "4"	На «4» и «5»	С одной "3"	% успев.	% качества	СОУ	Средний балл
5	98	4	1	1	23	10	96	24	42	3,2
6	92	0	0	3	27	7	100	31	45	3,3
7	99	2	1	0	15	2	98	41	41	3,2
8	91	4	1	0	20	5	96	19	40	3,0
9	87	1	0	0	17	3	99	19	41	3,2
10	18	1	3	4	0	0	95	37	50	3,4
11	25	0	1	0	6	1	100	28	45	3,3
5-11	510	12	7	8	108	28	98	28	43	3,2

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 04.04.2023 года № 233/552.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 года. По результатам проверки все 25 учащихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек.

ЕГЭ в 2024 году сдавали 25 человек (100%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Общее количество выпускников в	Принял и участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	25	25	0	25	1	57
Математика профильная	25	9	0	9	0	52
Физика	25	3	0	3	0	58
Химия	25	3	0	3	1	60
Информатика и ИКТ	25	6	2	4	0	42
Биология	25	9	3	6	2	54
История	25	2	0	2	0	65
География	25	2	1	1	0	41
Английский язык	25	2	0	2	0	40
Обществознание	25	14	2	12	0	55
Литература	25	1	0	1	0	68
Математика базовая	25	16	0	16	0	4,3

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали кол-во	Сдавали %	% успеваемости	Средний балл
2019-2020	24	21	100	100	75
2020-2021	21	21	100	100	75
2021-2022	19	19	100	100	65
2022-2023	31	31	100	100	79

2023-2024	25	25	100	100	57
-----------	----	----	-----	-----	----

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали кол-во	Сдавали %	% успеваемости	Средний балл
2019-2020	24	0	0	0	0
2020-2021	21	0	0	0	0
2021-2022	19	14	74	100	4,4
2022-2023	31	22	71	100	5
2023-2024	25	16	64	100	4,3

В 2024 году:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют средним показателям по Курганской области.

По русскому языку максимальный балл: в 2018 г.- 98 баллов, в 2019 г. – 89 баллов, в 2020 г. – 98 баллов, в 2021 г.- 94 балла, в 2022 г. - 82 балла, в 2023 г. -91 балл, в 2024 г. - 83 балла.

- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2024 году по математике и русскому языку 100%. Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 года №233/551. Условием получения аттестата был “зачет” по итоговому собеседованию, которое проходило 14 февраля 2024 года. 87 учащихся 9 классов получили “зачет”.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен по предмету	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	87	100	40	47	7	33
Математика	87	100	35	62	12	13
Физика	5	100	20	3	0	2
Химия	2	100	50	0	0	2
Информатика	29	100	28	25	2	2
Биология	27	100	56	19	3	5
География	50	96	44	30	10	10
История	2	100	100	1	1	0
Обществознание	31	97	29	19	6	6
Литература	2	100	50	1	0	1
Английский язык	4	100	25	1	0	3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Всероссийские проверочные работы проводились на основании уровня подготовки обучающихся, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказа Департамента образования и науки «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Курганской области» № 105 от «08» февраля 2024 г.

Период проведения	Классы	Предметы
С 04 апреля по 27 апреля 2023	4	Русский язык, математика, окружающий мир
	5	Русский язык, математика, биология, история
	6	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
	7	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика
	8	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия

Итоги ВПР в 4 классах

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	20%	52%	28%	0%
Математика	22,22%	66,67%	11,11%	0%
Окружающий мир	3,7%	59,26%	37,04%	0%

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	17,28%	32,1%	40,74%	9,88%
Математика	19,48%	33,77%	36,36%	10,39%
Биология	11,11%	36,11%	43,06%	9,72%
История	14,86%	44,59%	37,84%	2,7%

Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	5,26%	30,26%	42,11%	22,37%
Математика	3,03%	31,82%	45,45%	19,7%
Биология	13,93%	35,65%	44,01%	6,41%
История	13,89%	36,54%	45,86%	3,71%
География	8,79%	48,07%	40,02%	3,12%
Обществознание	9,93%	35,55%	46,96%	7,57%

Итоги ВПР в 7 классах

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	23,61%	31,94%	33,33%	11,11%
Математика	1,45%	15,94%	39,13%	43,48%
Биология	47,37%	15,79%	26,32%	10,52%
География	0%	13,64%	72,73%	13,64%

История	8%	32%	60%	0%
Обществознание	0%	47,89%	42,11%	0%
Физика	6,38%	17,02%	65,96%	10,64%

Итоги ВПР в 8 классах

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	0%	32,84%	47,76%	19,4%
Математика	0%	14,06%	70,31%	15,63%
Биология	10,17%	37,29%	44,07%	8,47%
География	0%	26,09%	73,91%	0%
История	0%	12,5%	50%	37,5%
Обществознание	22,22%	27,78%	44,44%	5,56%
Физика	0%	19,04%	66,67%	14,29%
Химия	0%	45,83%	50%	4,17%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предмет	Школьный этап			Муниципальный			Региональный	
	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Призеры
Русский язык и литература	106	34	48	10	1	4	0	0
Информатика	3	0	1	1	0	0	1	3
Биология, экология, химия	66	6	23	7	5	4	2	2
География	9	0	5	0	0	0	0	0
Технология	16	15	1	5	0	1	0	0
Иностранный язык	36	11	25	4	0	3	1	0
Математика	38	10	12	7	0	1	1	0
Физика, астрономия	18	1	6	7	0	0	0	0
История, обществознание, право, экономика	61	11	26	5	0	0	0	0
Начальные классы (русский язык, математика)	26	0	1	0	4	0	0	0
ИТОГО:	379	88	148	46	10	13	5	5

Востребованность выпускников школы

Количество выпускников 9 классов 2024 года – 87

Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах – 33

Продолжили обучение по профилю: технологический – 10 (30,3%); универсальный – 20 (60,6%)

Количество выпускников 9 классов, которые перешли в другую школу продолжают обучение в 10 классах - 4

Количество продолжили обучение в ПОО СПО - 51

Количество продолжили обучение в ПОО СПО за пределами Курганской области - 1

Количество выпускников 11 классов – 25

Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ -10

Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области – 1

Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы, находящиеся за пределами территории Курганской области – 11

Количество выпускников, зачисленных в вуз в соответствии с профессиональными предпочтениями, выявленными в ходе диагностики - 22

Количество выпускников, зачисленных в вуз в соответствии с выбранным профилем обучения – 7

Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО) - 3

Выводы по разделу

Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ, за последние несколько лет, позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна. При этом необходимо отметить, что в план ВСОКО на 2023-2024 учебный год включены вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА по предметам, где результаты стали ниже, чем в прошлом году.

Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования электронных образовательных ресурсов.

Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.

2.4. Воспитательная система школы

В школе стабильный и творчески работающий коллектив. Большую часть коллектива составляют педагоги с большим опытом и стажем работы, имеющие почетные звания и отраслевые награды. С 01.09.2023 в школе работает советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями.

Родители школы (законные представители) заинтересованы в качественном образовании своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №52» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности в информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «СОШ №52»;

- ориентирован на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

В МБОУ «СОШ №52» активно развивается сетевая форма социального партнерства с МБОУДО «Центр «Мостовик», что позволяет реализовать модель школы полного дня.

Основные традиции в МБОУ «СОШ №52»:

- «День знаний», «День самоуправления», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «День здоровья», «Праздники года» являющиеся стержнем годового цикла воспитательной работы, ключевыми общешкольными делами;

- Совет Лидеров, Движение Первых, Орлята России, Школьный спортивный клуб «Феникс», волонтерское движение «Поколение первых», команда КВН «Колибри» позволяющие по мере взросления ребенка увеличивать и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

За 2024 год педагогическим коллективом школы была скорректирована Рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания и Региональным стандартом гражданского и патриотического воспитания, был проведен анализ воспитательного процесса и представлен на методическом совете классных руководителей в августе 2024 года.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность Совета лидеров школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе, в микрорайоне, в городе, в стране. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы. Активные члены школьного самоуправления входят в состав секторов Городского самоуправления школьников, представляя образовательную организацию на муниципальном уровне взаимодействует с Курганским домом молодежи

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся.

Анализ результатов диагностики по методике Капустина показал:

- низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Показали – 18% обучающихся;

- средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Соответствует 33% обучающихся;

- хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Диагностика выявила у 29% школьников;

- высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция у 20% воспитанников

Результаты анализа качества воспитательной деятельности показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности находятся под постоянным контролем педагогического коллектива школы. В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Составлялся и в течение года корректировался социальный паспорт классов и школы.

Социальная характеристика контингента обучающихся

Наименование показателя	На конец 2021	На конец 2022	На конец 2023	На конец 2024
Число обучающихся, из них:	846	902	906	1380
сирот	1	5	4	5
опекаемых	9	12	11	9
детей-инвалидов	21	23	21	37
подвозится школьным автобусом	нет	нет	Нет	Нет
обучающихся на дому	2	6	5	4
обучающихся в форме экстерната	нет	нет	Нет	Нет

состоят на учете в ОПДН	4	7	9	2
на школьном профилактическом учете	2	1	0	0
на индивидуальном профилактическом учёте	8	12	7	2
Неполных семей/в них детей	234/260	216/248	197/226	245/262
Многодетных семей/в них детей	58/90	67/103	93/141	104/161
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	83/101	61/76	62/84	9/13
Семей, находящихся в социально опасном положении	5	5	5	6

Данные о проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

№	Показатель	2021	2022	2023	2024
1.	Число учащихся	849	902	906	1380
2.	Количество детей:				
	- из многодетных семей	90	103	141	161
	-из неполных семей	260	248	226	262
	- из семей, находящихся в социально опасном положении	4	5	5	6
	- из малообеспеченных семей	101	76	84	13
3.	Количество детей, находящихся на опеке	9	12	11	9
4.	Количество обучающихся, состоящих на учете:				
	- в школе	2	1	0	0
	- ПДН	4	7	9	4
5.	Количество правонарушений ПДД				
	- преступлений	5	13	10	6
	-проступков	5	12	10	6
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	2	2	2	2
7.	Количество заседаний Совета профилактики	9	9	9	9
8.	Индивидуальные беседы с подростками членами социально-психологической службы	152	148	161	183
9.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, состоящих на внутришкольном учёте.	32	35	19	135

Охват обучающихся дополнительным образованием

Охват обучающихся дополнительным образованием в ОУ (на 31.12.2024) – 1379:

- кол-во учащихся в 1-4 классах занятых в школьных кружках и секциях – 585
- кол-во учащихся в 5-8 классах занятых в школьных кружках и секциях – 394
- кол-во учащихся в 9-11 классах занятых в школьных кружках и секциях - 42

Кол-во ставок педагогов (по штатному расписанию) дополнительного образования – 4

Кол-во кружков, творческих объединений – 14

Кол-во спортивных секций – 2

Кол-во обучающихся, занятых в школьных кружках и секциях – 1021 (74%):

- Художественная направленность – 30 (2%)
- Социально-гуманитарной направленность – 864 (63%)
- Физкультурно-спортивная направленность – 75 (5%)
- Техническая направленность – 38 (3%)
- Туристско-краеведческая направленность – 14 (1%)

Кол-во учащихся занятых в муниципальных учреждениях дополнительного образования (Дворец, Дома творчества, Центры, станция) – 110

Ко-во учащихся посещающих муниципальные музыкальные школы – 24

Кол-во учащихся посещающих муниципальные художественные школы, школы искусств, музыкальные школы – 31

Кол-во учащихся посещающих муниципальные спортивные школы – 98

Кол-во учащихся занятых в иных учреждениях дополнительного образования (государственные, негосударственные и др.) – 325

Кол-во учащихся не занятых в кружках и секциях - 16

Участие обучающихся школы в творческих конкурсах за 2024 год

В январе 2024 года прошло открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого до 23 февраля для учащихся школы проходили спортивные и патриотические мероприятия: Уроки мужества; просмотры фильмов, , выставка творческих работ «Герои»; уроки «Блокадный хлеб», соревнования по баскетболу среди команд школ и весёлые старты для учеников начальных классов.

В феврале прошло много мероприятий на патриотическую тему: акция «Письма с фронта», ученики 8 и 9 посетили моноспектакль “С чего начинается Родина”, акция "Блокадный хлеб" и акция “Ленинградская ласточка”, встречи с представителями библиотеки, библиотечная выставка книг «Битва, которая изменила историю», мероприятия ко «Дню родного языка”, школьный конкурс патриотической песни и стихов «О войне не мало песен сложено” для учеников с 1 по 4 класс, так же для учащихся с 5 по 11 класс школьный конкурс “Смотр строя и песни”», встречи с сотрудниками ГИБДД и муниципальным ресурсным центром БДД, сотрудники Курганской Филармонии посетили школу с литературно-музыкальным мероприятием “Я буду сегодня с тобой говорить”. На протяжении февраля прошла акция “Узелок 45”, так же был организован большой сбор гуманитарной помощи для участников СВО, мероприятия посвящённые юбилею Курганской области: “Зауралье-моя малая Родина”, день Российской науки, а так же еженедельная линейка с выносом государственного флага РФ, концерт ко Дню Защитника Отечества, видеопоздравления и конкурс плакатов. Городской конкурс «А-ты, баты шли солдаты».

В марте прошли классные часы, посвященные 8 марта, конкурс оформления кабинета и двери , также накануне праздника каждый класс снял видеопоздравление и Совет Лидеров школы поздравил учителей и сотрудников школы. Просмотр фильмов к Всемирному дню Земли, Ко дню воссоединения Крыма с Россией, ученики поучаствовали в акции и нарисовали картины «Крымская лаванда». 1класс принял участие в военнизированной игре “Зарничка” от МБОУ “СДЮТиЭ”. Ученики 5 класса представили школу на городском конкурсе “Безопасное колесо”. На протяжении месяца проведена акция по сбору корма в приют для животных. На собрании самоуправления, лидеры рассказали о своих направлениях. Так же были проведены профилактические беседы и видеоролики на тему пожарной безопасности, безопасности на дороге и “Осторожно, тонкий лед”.

В апреле ученики приняли участие в мероприятиях ко Дню здоровья, неделе безопасности в интернете, а так же неделе психологического здоровья.

Волонтерский отряд приняли участие в акции “10.000 шагов”. Ученики начальных классов представили школу на городском конкурсе рисунков “Безопасный интернет”. средние классы приняли участие в спортивном конкурсе “Наследники Победы” и в акции “Диктант Победы”.

Ученики 11 класса приняли участие в всероссийской исторической интеллектуальной игре 1418».

Еженедельно проводились линейки с подъемом государственного флага РФ и встречи Совета Лидеров школы.

В мае прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Ученики нашей школы приняли участие в Всероссийской акции «Окна Победы», ученики с 1 по 9 класс активно посещали библиотеку. учащиеся 11-ых классов организовали и провели квесты, посвященные Дню Победы, для 1-6 классов. 8 мая прошёл концерт посвящённый Дню Победы. Отряд волонтеров приняли участие в акции по сбору вторичного сырья «Разбор». Ученики 2 и 6 классов посетили музыкальный спектакль «Дорога на Берлин».

Так же нашу школу на городском конкурсе «СТРИЖ» представили ученики 2В класса, а ученики 3 класса на городском конкурсе инфографики «Безопасный интернет». Проведены мероприятия к Всемирному дню эколят. С апреля по май проходили для учащихся прошли итоговые классные часы и линейки за 3-4 четверти, в рамках которых были награждены самые активные обучающиеся и классы. Для 9-ых и 11-го классов прошел Последний звонок.

В июне открыл работу пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием для учащихся начальных классов и для средних классов впервые открылся отряд «Технологическая волна». В первые дни лагеря учащиеся вспомнили основные правила безопасности в летний период, повторили правила безопасности дорожного движения с сотрудниками ГИБДД МВД России по Курганской области, была проведена игровая программа. В лагере проведены такие мероприятия как: Конкурс рисунков «О лете», «научное шоу маленьких гениев», пушкинский день, веселые старты.

В июле-августе на базе школы в каникулярное время проходили для учащихся творческие мастер-классы, психологические тренинги и игры, профилактические беседы

В сентябре проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, для 1-ых и 11-го классов, учащиеся школы провели линейку, исполнили песни, танец и стихотворения, поздравили учителей. Так же 1 сентября к ученики 9х классов продолжили традицию, написали пожелания для первоклассников, свернули листочки в самолётики – навигаторы и вручили первоклассникам. К Ученикам 2 классов пришла сотрудница библиотеки им. Горького. Библиотекарь рассказала ребятам о богатстве родного языка и с другими классами провела беседу о зимующих птицах и природных явлениях. Так же с сентября в нашей школе начались первые линейки по выносу флага и разговоры о важном.

3 сентября был проведён день солидарности в борьбе с терроризмом и день окончания второй мировой войны. Акция «Капля жизни» в которой принял участие волонтерский отряд.

4 сентября прошёл день здоровья для всех учеников школы. Для начальных классов были проведены весёлые старты, для учеников среднего и старшего звена – соревнования, а ученики офтальмологических классов снимали видео о здоровье и спорте.

8 сентября первоклассники побывали на первом мероприятии которое было только для них - это праздник первоклассника, а так же Международный день грамотности, на котором начальные классы посмотрели мультфильмы, а старшие классы играли в викторину.

10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма. Ученики 7 класса посетили мероприятие посвященное 80-летию победы в одной из самых сложных операциях во время ВОВ «Багратион». КЦ «Современнике

С 20 по 27 сентября в школе проходит неделя посвященная неделе безопасного движения на дороге и олимпиада по теме «Безопасные дороги». В рамках недели безопасности дорожного движения были проведены профилактические мероприятия: акция «Безопасный маршрут»; пятиминутки безопасности, инструктажи и классные часы; просмотр видеороликов; и посвящение первоклассников в юные пешеходы, с 26 по 29 сентября прошёл школьный конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей». . Так же 27 сентября поздравили всех работников дошкольного образования с их днём и провели большую викторину ко дню туризма.

23 сентября состоялось открытие и первый сбор школьной команды КВН.

Ученики 7 и 8 классов посетили образовательную экскурсию “Интерактивное Зауралье”, так же лекции “от первой работы к первым деньгам”.

27 сентября прошли городские соревнования “Президентские состязания, Спорт для всех!” в котором приняли участие ученики 7 и 10 классов.

В первые дни октября начались с викторины ко дню музыки и с мероприятия ко дню пожилого человека.

4 октября день домашних животных и ученики всех классов приняли участие в школьной акции и акции «Движения Первых» «Миска помощи», ребята собирали корма и все необходимые вещи для животных из приюта.

В рамках Дня учителя был организован праздничный концерт для учителей школы, день самоуправления, в рамках которого старшеклассники провели уроки для 1-9 классов, проведены акции. 6 Октября был проведен концерт ко дню учителя на котором ученики 1,2,4, 5,8, 9 классов выступали с творческими номерами. Так же были включены танцевальные перемены.

7 октября ученик 10 класса принял участие в городском конкурсе “Ученик года”, со стороны учеников и учителей была оказана поддержка. Еженедельно классные часы и беседы посещали сотрудники библиотеки им. М. Горького. 8 октября проведен рейд по просмотру школьной формы, выявлены замечания. 9 октября в работу вступил кружок “Медиашкола” для учеников 7-9 классов.

Так же в целях профилактики безопасности на дороге, 16 октября начал функционировать родительский патруль. На протяжении месяца проведен месячник “Уступи дорогу поездам”. Организованы встречи с студентами медицинского колледжа и сотрудниками Красного Креста для бесед и оказания первой помощи. Ученики приняли участие в таких конкурсах, как: фотоконкурс “Будь замечен!”, конкурс рисунков “Супергерои чистоты”, “акция “Имею право”, интеллектуальные игры “Вектор Победы”.

В ноябре прошли мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России..

5 ноября состоялась День культуры, в этот день все классы школы приняли участие в культурном марафоне, в школу приезжали сотрудники драмтеатра. В мерах безопасности для учеников были проведены беседы на тему “Осторожно, тонкий лёд!” от сотрудников МЧС.

19 ноября началась неделя психологического здоровья. Проведены беседы с профилактикой экстримизма. Так же проведена оперативно-профилактическая операция “Чистое поколение - 2024”.

Весь ноябрь на 3 этаже школы была расположена выставка творческих работ учеников начальных классов.

20 ноября, в стенах нашей школы прошла торжественная линейка по подведению итогов первой четверти.

Так же ребята начальных классов участвовали в акции «Синичкин день», для которого сделали кормушки своими руками и накормили птиц на улице. Ученики 7 классов участвовали в Всероссийской просветительской эстафете “Ответственный кредит”, а так же с 1 по 9 класс участвовали в Всероссийской акции “Я - россиянин!”

26 ноября прошёл день матери на котором ученики поздравили мам бабушек с песнями и танцами. Так же родительское собрание “Будущая траектория обучения” для родителей 9 классов.

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации на котором ученики 6 класса приняли участие в всероссийской акции по созданию герба.

3 декабря - день Неизвестного Солдата. и Международный день инвалидов на котором ученики смотрели социальные видео и фильмы.

В декабре прошел большой городской конкурс «Диалог Культур» в котором приняли участие ученики 7 классов.

5 декабря - день добровольцев в России, ученики участвовали в акции и делали добрые дела в школе, а ученики 9 класса стали участниками Городского Форума Добрых дел.

6 декабря ученики 1 и 5 классов приняли участие в открытом конкурсе чтецов “С любовью к краю дорожному”.

21 декабря прошла викторина о Государственных символах Российской Федерации. А ко дню принятия конституции РФ, акция “Знаешь ли ты свои права?”

С 10 по 25 прошёл конкурс оформления дверей, ученики, родители и классные руководители украшали кабинеты и двери. 25 декабря были подведены итоги по нескольким номинациям.

В преддверии нового года были проведены праздничные мероприятия, учениками страших классов была подготовлена сказка для воспитанников Детского сада 119. Так же все классы посетили новогодние мероприятия вне школы, Курганская Филармония, КЦ “Современник”, Драмтеатр и тд.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее», ознакомление на классных часах с содержанием открытых уроков проектов «Профминимум»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и видеокурсов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагогов – психологов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с КГУ “Институтом математики и интеллектуальных систем”, в рамках которого учащиеся посещают еженедельно элективные занятия по профильным предметам: математика, информатика, физика;
- заключен договор с АО “НПО Курганприбор”: проводятся совместные родительские собрания, экскурсии, семинары, профориентационные телемосты;
- проект «Первая профессия».

В течение 2024 года учащиеся 8-10 –х классов принимали участие в онлайн-мероприятиях федерального проекта по профориентации «Билет в будущее», для них на базе КТСИТ, КПТ, КГК, КБМК были проведены профессиональные пробы, экскурсии на предприятия города.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одной из современных задач образования является сохранение здоровья учащихся. ФГОС определяет эту задачу как одну из приоритетных.

В 2024 году система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в ОО реализовывалась программой психолого-педагогической службы, цель которой – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, родителей и педагогов; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности школьника.

2. Оказание помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем.

3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном самоопределении.

4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения, самореализации личности.

Психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО

В 2024 году для обучающихся в школе работали 2 кабинета психологической разгрузки. К школьным педагогам – психологам могли обращаться ребята и их родители по разным вопросам (успеваемости, поведения, тревожности в период ГИА и т.п.).

В школе организованы развивающие занятия для учащихся в рамках дополнительного образования. В 1А, 2А, 3А, 4А классах ведутся с детьми занятия по программе «Путь к себе», в 5-8 классах – «Путь к успеху». С обучающимися 9, 11 классов организованы занятия по психологической подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ. Наличие таких занятий и консультаций позволили повысить результаты успеваемости учащихся, а также снять напряжение среди выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов, заметно улучшить адаптационные периоды.

Для скорейшей адаптации, снятия напряжения и развития коммуникативных навыков с учащимися 1-х классов проводятся занятия по программе «Первый раз в первый класс», адаптационные занятия для пятиклассников: «Первый раз в пятый класс», а также занятия на формирование благоприятного психологического климата в среднем звене школы.

Индивидуальные занятия и консультации

Работа с детьми «группы риска» как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Работа с детьми ОВЗ (индивидуально).

Профориентационная работа: занятия и диагностика (начальная школа и старшеклассники).

Просветительская работа велась по темам: «Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Профилактика суицида», «Стиль жизни-здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» (по результатам СПТ), «Конфликты и способы их разрешения», «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния».

Занятия с элементами тренинга и элементами арт-терапии для старшеклассников.

Занятия по формированию правильных жизненных ценностей, включая диагностику.

Можно сделать вывод, что школа активна в социально-психологической помощи и содействии процессу обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей. Работа выстраивается индивидуально с учетом общего уровня воспитания каждого ученика школы.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе уделяется внимание мониторингу сформированной культуры здоровья и безопасного образа жизни. Эти вопросы включены в планы работы классных руководителей, а также модульный план школы. В начале и конце учебного года – тестирование физической подготовки учащихся. В 2024 году по плану проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение психологического здоровья:

- проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации;
- проведено социометрическое исследование классных коллективов учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;
- организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 1-11 классов;
- проведено исследование удовлетворенности родителей работой школы, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;
- проведены диагностики на выявление жестокого обращения с детьми, суицидального поведения;
- проведено Социально – психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов, по результатам диагностики сформированы дополнительные планы работы.
- организовано консультирование педагогов, родителей и учеников

Лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ №52»

1 смена:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. На базе МБОУ «СОШ №52» с 5 июня по 28 июня 2024 года (15 дней) работал лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Веселая семейка». Лагерь посещали 141 ребенок.

Идея программы заключается в ежедневном изучении семейных традиций народов России. Кроме того, каждый ребенок будет иметь возможность поделиться традициями своей семьи. На короткий период времени (смена) отряд становится для ребенка «семьей». Отрядные и массовые мероприятия в лагере будут посвящены семейным ценностям, традициям и обычаям. Воспитанники, совместно с педагогами и вожатыми создают свою уникальную традицию (особое приветствие, прощание и т.п.). Полученные знания ребенок может применить дома, в своей семье.

В рамках работы летнего лагеря была организована работа профильной смены «Техническая волна - 2024». Целью работы, которой является широкое приобщение детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, способствующему познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

2 смена:

Для второй смены, период с 28.10.2024 по 01.11 2024 была реализована программа «По страницам Боевой славы».

Лагерь посещали 100 детей. Осенний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития,

с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная задача программы смены осеннего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей – предоставление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа смены лагеря посвящена истории и культуре родного края в период Великой Отечественной войны. На весь период смены школа превратилась в туристическое агентство «По страницам Боевой Славы», которое предоставила возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям Кургана и Курганской области в период Великой Отечественной войны. В результате путешествия собраны уникальные знания о родном крае в годы Великой Отечественной войны.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая численность обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов

Показатели	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г	Декабрь 2024 г.
Обучались на домашнем обучении	5	5	7
Дети-инвалиды	31	38	40
Дети с ОВЗ, в том числе:	135	140	157
- нарушение зрения	120	117	105
- тяжелое нарушение речи	8	9	22
- задержка психического развития	3	7	15
- РАС	1	3	5
- нарушение опорно-двигательного аппарата	1	1	1
- умственная отсталость	1	2	3
- слабослышащие	1	1	3

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, 5.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II) РАС

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей слабовидящих;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школьники с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во всех мероприятиях школы. Обучающиеся классов с ОВЗ занимают призовые места в городских и Всероссийских конкурсах: V региональный Фестиваль социально - трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу» (2023 г. – 2 место, 2024 г. - 2 место); региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (2024 г., 2 место);

Для специализированных классов в 2024 прошли: квесты «Я знаток ПДД»; День белой трости; ежегодный городской творческий конкурс «Тепло сердец»; волонтеры медики рассказали об условиях охраны зрения; ежегодные школьные персональные выставки. Работает кружок «Путь к себе».

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся старших классов и родителей (законных представителей) обучающихся 6,7,8 классов

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся 6,7,8 классов качеством образовательной деятельности

Показатель	2022 г		2023 г		2024 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Доля родителей обучающихся 6,7,8 классов, принявших участие в анкетировании	88	54	79	46	96	52

Показатель	2022 г		2023 г		2024 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
1. Удовлетворенность качеством образования (вопрос 1-3)	89	90	87	91	90	91
2. Удовлетворенность образовательной средой (вопрос 4,8,9,12)	81	86	82	88	97	88
3. Удовлетворенность кадровыми условиями (вопрос 6,7)	96	94	93	94	94	93
4. Удовлетворенность материально-техническими условиями (вопрос 10)	76	85	72	86	100	88

5. Удовлетворенность родителей работой ОУ по противодействию коррупции (вопрос 5,11,13-15)	88	90	87	92	97	93
--	----	----	----	----	----	----

Показатель	2022 г		2023 г		2024 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	86	89	85	91	96	90

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности обучающихся старших классов

Показатель	2022 г		2023 г		2024 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Доля старшеклассников, принявших участие в анкетировании	94	59	91,2	57,1	88	60

Показатель	2022 г		2023 г		2024 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
1. Удовлетворенность качеством образования (вопрос 1-3, 6)	81	89	80	87	79	88
2. Удовлетворенность образовательной средой (вопрос 4,8,9,12)	75	85	78	85	76	85
3. Удовлетворенность кадровыми условиями (вопрос 7)	85	93	88	92	91	94
4. Удовлетворенность материально-техническими условиями (вопрос 10)	74	85	72	85	100	87
5. Удовлетворенность родителей работой ОУ по противодействию коррупции (вопрос 5,11,13-15)	78	89	78	89	85	90

Показатель	2022 г		2023 г		2024 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Удовлетворенность старшеклассников качеством оказываемых образовательных услуг	78	88	78	87	82	88

Вывод: данные свидетельствуют, что показатели выраженности всех факторов, установленных за 3 года мониторингового исследования, находятся на высоком уровне. Фактическое значение показателя удовлетворенности качеством образования и кадровыми условиями находятся на одном уровне, в значениях показателя удовлетворенности работой школы по противодействию коррупции с 2022 по 2024 наблюдается положительная динамика, в 2024 году повысились показатели удовлетворенности образовательной средой и материально-техническими условиями в сравнении со значениями 2023г.

Рекомендации:

- администрации ОО использовать интернет – анкетирование как форму наиболее объективной оценки изучаемых вопросов и подобрать приемы работы с респондентами по активации их в опросе;

- улучшить удовлетворенность можно путем предоставления родителям возможности внесения предложений с помощью электронных сервисов на официальном сайте ОО;
 - привлекать учащихся к обсуждению вопросов управления школой;
- Использовать родительский потенциал (родители-юристы) для популяризации правовых знаний по проблеме противодействия коррупции.

Выводы по разделу

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания Совета лидеров, МО классных руководителей, собеседования при заместителе директора по ВР, заседание социально-психологической службы школы где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и сообщество в ВКонтakte для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети <https://vk.com/school52kurgan45> «ВКонтakte» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 18 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

2.5. Оценка качества материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 69 учебных кабинета, оснащенные мультимедийной техникой, в том числе: кабинет русского языка – 4; кабинет химии – 2; кабинет

физики и астрономии – 3; кабинет иностранного языка – 6; кабинет информатики – 4; кабинет истории – 4; кабинет биологии – 2; кабинет математики – 5; кабинет географии- 2; кабинет изобразительного искусства, черчения – 2; кабинет начальных классов – 23; кабинет ритмики – 1; кабинет музыки – 2; кабинет логопеда – 2; кабинет педагога - психолога – 2, кабинет дефектолога - 1; мастерские обслуживающего труда – 2 (пошивочная, кулинарии); мастерские технического труда комбинированные – 2 (деревобработка, металлообработка).

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническое обеспечение ОО

Направление/наименование показателя	На конец 2022	На конец 2023	На конец 2024
Число компьютеров, в том числе:	131 ПК 45 ноутбуков	131 ПК 45 ноутбуков	249 ПК+ноутбук и
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	90	90	249
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для образовательного процесса	9	9	6
Количество мультимедийных проекторов	33	33	1
Количество интерактивных досок, интерактивных панелей	27	27	69
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да	Да	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да	Да	Да
Наличие у учреждения собственного, безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да	Да	Да
Наличие у ОО оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика», программы по физической культуре, сектор для метания и прыжков в длину	да	Да	Да
Наличие условий для досуговой деятельности и дополнительного образования	да	Да	Да

Подключение к Интернету по локальной сети имеется во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации школы и библиотеки со скоростью 100 Мбит/с.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана ОО осуществляется ООО «Сервис систем безопасности». В школе используют алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14). В здании ОО установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта, доступ в организацию осуществляется с предъявления документов удостоверяющих личность. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОО во внеурочное время.

В здании ОО установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ручный металлодетектор, ограждение территории по периметру. В ОО созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям. Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Предшкола – комплексная платная дополнительная образовательная услуга по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Программа обучения рассчитана на 7 месяцев и включает в себя следующие занятия:

- обучение основам математики;
- психологическая адаптация дошкольника;
- обучение грамоте и развитию речи;
- развитие мелкой моторики.

Занятия дети посещали с удовольствием. По окончании курса подготовки к школе, проводилось мониторинговое обследование готовности к школе (апрель 2024 г) по методике Мэдис. Родителям были даны индивидуальные рекомендации учителем логопедом, педагогом - психологом, учителями о рекомендуемой программе обучения. В первом классе адаптация к школе проходила успешнее. 90% детей, посещающих предшколу, выбирают нашу образовательную организацию для обучения.

Показатель/год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество дошкольников	45	45	45

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы

Состав фонда и его использование

Библиотечный фонд	На конец 2023
Общее количество единиц хранения	18921
Художественная литература	3742
Фонд учебников	15179

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человека в день.

Выводы по разделу

В школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

100 % учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

2.6. Оценка качества организации питания в школе

Горячее питание учащихся организовано по договору с МУП «Комбинат питания». 100% обучающихся 1 - 4 классов получают горячее питание (1 смена – завтрак, 2 смена обед). С 5-11 класс льготное горячее питание получают 23% обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов с ОВЗ и дети – инвалиды получают двухразовое питание.

В здании ОО оборудовано: медицинский, процедурных, стоматологический кабинеты и кабинет охраны и коррекции зрения. Медицинское обслуживание организовано Курганской детской поликлиникой.

Проанализировав результаты самообследования, деятельность педагогического коллектива и администрации МБОУ «СОШ №52» можно считать удовлетворительной.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1382 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	686 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	628 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек/ 33,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (4) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780 человек / 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/9,2%
1.19.1	Регионального уровня	102 человек / 7%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	20 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человека / 1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека / 3.1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1382 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека / 69%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	32 человек / 44 %
1.29.2	Первая	13 человек /18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человека /26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек /22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1382 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. ДОТ показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.