

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 52»  
(МБОУ «СОШ № 52»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 52»  
протокол №8 от 27.03.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 52»  
 Н.М.Аборина  
Приказ от 27.03.2023 № 44



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Кургана**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52»**  
**за 2023 год**

## **Оглавление**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Введение .....	3
1.2. Общая характеристика образовательной организации .....	3
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
2.2. Оценка системы управления школы.....	17
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	19
2.4. Воспитательная система школы.....	25
2.6. Оценка качества организации питания в школе.....	47
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	47

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Введение

Администрация МБОУ «СОШ №52» города Кургана представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы: дать полноценное современное образование обучающимся, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

### 1.2. Общая характеристика образовательной организации

1.	Государственный статус:	<b>тип</b> – бюджетное учреждение, <b>вид</b> – общеобразовательное учреждение
2.	Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52»
3.	Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Алексеева, 14
4.	Фактический адрес:	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Алексеева, 14
5.	Год основания	1991
6.	ОГРН	1024500526775
7.	ИНН/ КПП	4501032603 / 450101001
8.	Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 600 от 24 марта 2015 г, срок действия – бессрочная, государственная аккредитация – регистрационный № 262 от 21 декабря 2015 г. действительна по 21 декабря 2027 г.
9.	Муниципальный орган управления образовательным учреждением -	Департамент социальной политики Администрации города Кургана
10.	Учредитель образовательной организации	Администрация города Кургана
11.	Условия территории нахождения	город Курган, 1 микрорайон.
12.	Наличие сайта учреждения Контактная информация.	<a href="https://shkola52kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola52kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru</a> Телефон 8 (3522) 47-93-65, Факс 8 (3522) 47-93-65 E-mail: <a href="mailto:school52_kurgan@mail.ru">school52_kurgan@mail.ru</a> .

13.	Названия населенных пунктов (микрорайонов), обслуживаемые ОО	1 мкр., №№ 1, 29-33, 35, 38 (в том числе с литерами и корпусами); 1а мкр., №№ 1-4, 11, 15, 16 (в том числе с литерами и корпусами 12 мкр., 15 мкр. - полностью; ул. Алексеева, №№ 1-5, 9, 10, 15, 16 (в том числе с литерами); жилые дома, расположенные на территориях: 17 мкр.; ул. Загородная; платформа 352 километра; мкр. Мостостроителей, Мостоотряда-82; пос. Левашово; СНТ «Малиновка», СНТ «Малиновка № 8», СТ «Сады Зауралья», СНТ «Мечта», СТ «Облобувьбыт», СНТ «Мостовик», СНТ «Приозерный» - полностью
-----	--	---

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 52» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся в 2022-2023 году укомплектован полностью, 906 учащихся (39 классов). Средняя наполняемость классов – 28 человек. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 21 человек.

#### Сохранность контингента учащихся за последние пять лет по образовательным ступеням

Ступень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	345	359	364	366	388
Основная школа	353	385	399	428	460
Средняя школа	45	45	46	56	58
<b>Всего</b>	<b>743</b>	<b>789</b>	<b>809</b>	<b>850</b>	<b>906</b>

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности.

#### Содержание образовательной деятельности. Образовательные программы.

Основным предметом деятельности школы является реализация **основных общеобразовательных программ**: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основные общеобразовательные программы:
  - общеобразовательная программа начального общего образования;
  - общеобразовательная программа основного общего образования;

– общеобразовательная программа среднего общего образования.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной направленности.

**Концепция школы** на ближайшее будущее сформулирована на основе национального проекта «Образование» до 2024 года:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.

2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

3. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей и молодежи.

Абсолютные ценности образовательной программы – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В школе осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа открыта для родителей (законных представителей), интенсивно развивает партнерские отношения с родителями (законными представителями). Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума.

Школа - открытая образовательная организация, постоянно соотносящая свою деятельность с потребностями социума.

#### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации Приказ от 6 октября 2009 г. N 373 (ФГОС НОО-2009) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, по заявлению родителей (законных представителей), использовано на изучение курса «Функциональная грамотность» 1б,в,г,2б,в,г, 3б,в,г классах - 1ч.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры»- 4а,4б,4в и «Основы светской этики»- 4г класс.

Для обучения детей с ослабленным зрением созданы классы (учащихся с ОВЗ): 1а, 2а, 3а, 4а

В 1а, 2а, 3а, 4а, классах с ОВЗ предмет «Физическая культура» заменен на предмет АФК. Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на дополнительные курсы, позволяющие учитывать индивидуальные, зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности учащихся:

"Социально-бытовая ориентировка": 1а, 2а, 3а – 0,5 часа

"Развитие осязания и мелкой моторики": 1а, 2а, 3а – 0,5 часа.

В МБОУ «СОШ №52» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебный план 2023-2024 уч.год, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), предмет родной язык и родная литература не включены.

Реализация учебного плана в 1-4 классах основывается на УМК «Школа России». При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа №52».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Учебный план 5 классов на 2022 – 2023 учебный год (по ФГОС ООО 2021 года)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации.

Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБОУ «СОШ №52» не предусмотрено.

Вариативность содержания программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- Иностранный язык (английский).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика);
- Естественно-научные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В МБОУ «СОШ №52» изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не предусмотрено.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа, также введены курсы «Естествознание» - 1 час и «Инфорграфика» - 0,5 часа.

Для обучающихся с ОВЗ введены курсы: «Адаптивная физическая культура» - 1 час, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа, «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия» - 0,5 часа, «Социально бытовая ориентировка» - 1 час, «Естествознание» - 1 час.

### **Учебный план 6 – 9 классов на 2022 – 2023 учебный год (по ФГОС ООО)**

Учебный план 6-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 6-9 классов обеспечивает реализацию основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (английский язык). Второй иностранный язык (немецкий язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, интересов учащихся, используется на формирование компетенций, способствует социальному самоопределению учащихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9 классах используются на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части; на введение специально разработанных учебных курсов.

Родной язык и родная литература в 6-9 классах, второй иностранный язык (немецкий) в 7, 8 классах изучаются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для пропедевтики преподавания геометрии введен курс «Наглядная геометрия» в 6 классах – 0,5 часа, в 6 классах введен курс «Основы проектной деятельности» - 0,5 часа. Для учащихся 9 классов реализуются курсы «Твоя профессиональная карьера» - 0,5 часа, «Население и хозяйство Курганской области» - 0,5 часа, «Практическое обществознание» - 0,5 часа, «На клеточном уровне» - 0,5 часа.

### **Учебный план для классов с ОВЗ**

Для обучающихся с ОВЗ организованы 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классы. При формировании учебных планов для этих классов учтены потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 6а, 6б, 7а, 8а, 9а классах, отданы на изучение предметов, позволяющих учитывать индивидуальные зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности обучающихся: АФК, «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы проектной деятельности», «Твоя профессиональная карьера», «Избранные вопросы математики».

### **Учебный план 10-11 классов на 2022 – 2023 учебный год (по ФГОС СОО)**

Учебный план универсального профиля содержит 11 обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час (10 класс), родная литература – 1 час (11 класс);
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 (4) часа, обществознание – 2 часа;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика – 4 (6) часов;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (10 класс), физика – 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы из числа обязательных предметных областей: информатика – 1 час, география – 1 час, химия - 1 час, биология. – 1 час.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 часа/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Курсы по выбору(элективные курсы и факультативные курсы)» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, с целью создания условий для достижения более качественного усвоения государственных образовательных стандартов и расширения возможностей обучающихся получить дополнительную подготовку для сдачи выбранного единого государственного экзамена. Раздел представлен следующими предметами:

**В 10 классе:**

- элективный курс «Теория и практика написания сочинений» – 1 час;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» – 1 час;
- элективный курс «Биохимия» – 1 час.

**В 11-м классе:**

**1 группа**

- элективный курс «Теория и практика написания сочинений» – 1 час;
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» – 1 час;
- элективный курс «Филологический анализ литературного произведения» – 1 час;
- элективный курс «Трудные вопросы истории» – 1 час;
- элективный курс «Английский для общения» – 1 час;
- элективный курс «Экономика и право» – 1 час;

**2 группа**

- элективный курс «Теория и практика написания сочинений» – 1 час;
- элективный курс «Методика решения физических задач» – 1 час;
- элективный курс «Генетика человека» – 1 час;
- элективный курс «Решение задач по химии» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по информатике» – 1 час в неделю.
- Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» – 1 час.

**Организация изучения иностранных языков**

В школе изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 7 класса) языки. Для изучения иностранных языков в 2022-2023 учебном году классы делятся на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В 2022-2023 учебном году изучение немецкого языка в 7-х и 8-х классах было организовано за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: личностно-ориентированное обучение; информационно-коммуникативная технология; метод проектов; технология критического мышления; исследовательская технология, технология развивающего обучения; разноуровневое обучение; технология игровых методов; технология

«Портфолио»; технология интенсификации обучения на основе схемного и знаковых моделей учебного материала.

### **Организация электронного обучения**

За 2023 год в школе было организовано обучения с использованием дистанционных технологий:

- для школьников, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретным предметом, участников олимпиад и конкурсов;
- для обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (по причине болезни, дети с ОВЗ и др.);
- при отмене занятий в школе по причине погодных условий.

Уроки с использованием онлайн-конференции проводились через систему Электронный дневник и журнал: 15-20 минут объяснение темы урока учителем, 15-20 минут выполнение практических заданий. Занятия внеурочной деятельности и кружковые, также были организованы в ДОТ.

Все учителя провели корректировку учебных программ.

В учебном процессе были использованы ЭОР:

- 1) «Российская электронная школа».
- 2) Московская электронная школа – это
- 3) Портал «Билет в будущее»
- 4) «Яндекс.Учебник»
- 5) «ЯКласс»
- 6) РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ
- 7) Моя школа
- 8) «Российский учебник» «Начальное образование
- 9) ЛЕСТА — образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей.
- 10) «Открытый урок. Первое сентября»
- 11) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 12) Учи.ру
- 13) Федеральный портал «Российское образование»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

**Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»**

<b>№ сертификата</b>	<b>Тема</b>	<b>Организатор</b>
1098013 (февраль)	Платить и зарабатывать банковской картой	Лушникова Н.А.
1204082 (февраль)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	Лушникова Н.А.
12811096 (апрель)	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Лушникова Н.А.
1337319 (апрель)	Знай свои деньги	Лушникова Н.А.
1303275 (сентябрь)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	Титова С.А.
1359726 (октябрь)	Древние монеты	Лушникова Н.А.
1392752 (октябрь)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	Лушникова Н.А.
1466390, 1453221 (ноябрь)	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	Лушникова Н.А.
1437082 (ноябрь)	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	Лушникова Н.А.
1441816 (ноябрь)	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	Симакова Т.А.
1437067, 1457514 (ноябрь)	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Симакова Т.А.

**Организация введения ФГОС в 5-х -11-х классах**

В 2022-2023 учебном году в 5-11-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме.

В 5,6 классах введен курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» - 0,5 часа. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2часа/нед).

Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 9-х классов реализуется ежегодно в штатном режиме.

Работа над проектами учащихся 9-11 классов была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы учителя, работающие в этих классах.

Защита проектов в 9 классах и 11 классах была организована в октябре 2023 года.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера.

Всего над проектами работало 87 учащихся 9-х классов. Подавляющему большинству представленных работ дана качественная оценка, отражающая основные достоинства работы, ряд проектов отмечен особо и получил рекомендации по их дальнейшему использованию в качестве конкурсных работ различного уровня.

<b>Предмет</b>	<b>2022 г, количество проектов</b>	<b>2023 г, количество проектов</b>
История, обществознание	31	8
Биология, химия	10	10
Физическая культура	10	12
ИЗО, музыка	12	14
Информатика	6	10
Физика	4	5
Русский язык, литература	5	13

География, английский язык, математика, ОБЖ	7	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>87</b>

Защита индивидуальных проектов для учащихся 11-х классов была организована в октябре 2023 г: в 10 классе учащиеся выбирали тему, составляли план работы над проектом и писали теоретическую и практическую часть. Результаты защиты тем проектов представлены в таблице:

Оценка	2022 г	2023 г
«5»	12 (39%)	9 (36%)
«4»	12 (39%)	8 (32%)
«3»	7 (22%)	8 (32%)
Итого	31	25
Качество	77%	55%

Данные результаты свидетельствуют о снижении результата выполнения работы над индивидуальным итоговым проектом. Причины: обучающиеся не умеют чётко выделять и формулировать проблему исследования, цели и задачи проекта, плагиат составил более 50%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об усилении работы школы по реализации ФГОС ООО и СОО в части развития навыков проектной деятельности учащихся и достижения метапредметные результатов.

### **Внеурочная деятельность в 1-11-х классах**

С 07.09.2023 в школе реализуется внеурочная программа «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах. В 2023 году рамках внеурочной деятельности реализовывалось 23 программы. Программы внеурочной деятельности обеспечивают выполнение ФГОС.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимаются диагностикой и вовлечением детей в работу объединений дополнительного образования.

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, праздники, конференции школьного уровня. В 2023 году в школе действовала развернутая сеть кружков разной направленности: Школьный спортивный клуб «Феникс, школьный хор «Унисон», театральная студия «Созвездие», команда КВН «Калибри». Программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования прошли модерацию в системе АИС «Навигатор». Также на базе школы функционируют кружки МБОУ ДО «Центр Мостовик».

### **Система подготовки обучающихся к ГИА**

В МБОУ «СОШ №52» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов. Составлен план организационно-педагогической работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издать приказ о назначении координатора ЕГЭ в школе, ответственного за экзамены Составить списки <ul style="list-style-type: none"> <li>● составить базу данных о выпускниках сдающих ОГЭ, ГВЭ</li> <li>● составить базу данных о выпускниках сдающих ЕГЭ</li> <li>● список учащихся претендентов на аттестат особого образца за курс средней, основной школы.</li> </ul>	октябрь  ноябрь январь	директор школы, зам. директора по УВР
2	Провести родительские собрания «Порядок проведения государственной итоговой аттестации» 9,11 класс	октябрь, ноябрь, январь, февраль, май	зам. директора по УВР, классные руководители
3	Провести индивидуальный опрос учащихся по выбору экзаменов и дальнейшему обучению	ноябрь январь	зам. директора по УВР, классные руководители
4	Провести итоговое сочинение в 11 классе	декабрь	зам. директора по УВР, учителя - предметники
5	Изучить положение об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов государственных общеобразовательных учреждений РФ с педагогическим коллективом	декабрь	директор школы
6	Составить график тестирования в формате ЕГЭ учащихся на уроках, с использованием СтатГрад и довести сроки и результаты выполнения работ до родителей.	октябрь	учителя - предметники классные руководители
7	Индивидуальные консультации родителей по вопросам подготовки экзаменам	в течение года	зам. директора по УВР, психолог школы
8	Изучить методические рекомендации для участников ЕГЭ, ОГЭ	январь март - май	зам. директора по УВР
9	Оформить уголок в рекреации школы, учебных кабинетах «Готовимся к ГИА» (информацию по подготовке и проведению экзаменов).	октябрь - апрель	зам. директора по УВР, учителя - предметники
10	Классно - обобщающий контроль в 9 классе, 11 классе	декабрь февраль	зам. директора по УВР, руководители МО
11	Совещание при директоре, заседание МО математиков, МО русского языка и литературы ЦЕЛЬ: • Итоги полугодовых контрольных работ в выпускных классах • Выработка рекомендаций по улучшению качества образования	январь	директор школы
12	Подготовить памятки для учащихся и родителей	ноябрь, январь, февраль	психолог школы, учителя - предметники
13	Составление списков учащихся, сдающих экзамен по выбору	декабрь	зам. директора по УВР, классные руководители
14	Сбор заявлений для сдачи экзаменов	ноябрь, январь, февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
15	Составить списки выпускников 9, 11 кл., которым по состоянию здоровья необходима щадящая аттестация, исключая влияние негативных факторов (ОВЗ).	октябрь	классные руководители, мед. работник
16	Провести предэкзаменационные проверочные работы: репетиционный экзамен по математике, русскому языку. Проводить диагностические работы (СтатГрад) по предметам через интернет	апрель в течение года	зам. директора по УВР
17	Провести беседы « Экзамены без стрессов» для учащихся 9, 11 классов	март – апрель	психолог школы
18	Тематическая выставка литературы в библиотеке Цель: оказание методической помощи учащимся, учителям-предметникам на этапе подготовке к итоговой аттестации	март, май	зав. библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
19	Подготовить орфографические словари для проведения экзаменов по русскому языку в 9 классе, атласов по географии, лабораторных работ по физике	май- июнь	зав. библиотекой, учителя - предметники
20	Провести совещание учителей школы об организации итогового контроля на 2022- 2023 учебный год	апрель	администрация школы
21	Провести совещание при директоре на тему: «Система работы учителей по повторению и подготовке учащихся к экзаменам».	март	зам. директора по УВР
22	Организовать внутренний контроль с целью: а) организации повторения; б) подготовки к выпускным экзаменам	сентябрь-апрель	зам. директора по УВР
23	Составить расписание консультаций по подготовке к выпускным экзаменам	апрель	зам. директора по УВР
24	Провести педагогический совет по допуску учащихся до экзаменов	май	директор школы
25	Подвести итоги проверки выполнения программ на МО в выпускных классах	апрель	зам.директора по УВР руководители МО
26	Организация итоговой аттестации выпускников школы. Проведение ЕГЭ, ОГЭ в установленные срок	май июнь	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
27	Назначить комиссию учителей для заполнения аттестатов, изучив инструкцию о заполнении данных документов.	июнь	зам.директора школы
28	Совещание при директоре «Анализ результатов экзаменов»	июнь	директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители, руководители МО

### Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ОГЭ

2 учителя-предметника МБОУ «СОШ №52» были приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, обществознание.

### Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.п

Ежегодно учителя школы принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.

ФИО	Конкурсы, семинары и т.п.	Вид поощрения
Леонова Ю.С.	За активное участие в реализации проекта «Программа комплексной подготовки волонтеров Движения Первых «Двигатель Добра»	Благодарственное письмо МБУ г.Кургана «Курганский Дом молодежи»
Меньщикова Ю.А.	За формирование культуры межнациональных отношений и подготовку лауреата городского фестиваля «Диалог культур»	Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Лемешкова И.Г.	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейших онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Благодарность Инфоурок
Иванова С.В.	«Мой классный учитель!»	Диплом, региональная общественная приемная «Единая Россия» Д.А.Медведева в Курганской области
Нарушьян Е.С.	За подготовку участников конкурса	Благодарственное письмо,

Пахомова Е.А. Пелевина М.В.	чтецов «Осени чарующий мотив»	г.Курган, МБУ «КДЦ»
Нарушьян Е.С.	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов	Диплом, г.Москва, «Парад талантов России»
Киян З.В.	За высокий уровень подготовки призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 4-5 классов	Благодарность Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Киян З.В.	За высокий уровень подготовки призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Благодарность Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Иванова С.В.	За подготовку победителя в Международном конкурсе по математике «Юный математик» для учеников 2 класса	Грамота, г.Саратов, «Эверест»
Воропаева Л.В. Варфоломеева Е.С. Кудрина Т.А. Лушников Н.А. Исайкина С.С. Киян З.В. Симакова Т.А., Гальцева Н.С.	За работу в предметном жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Нарушьян Е.С.	За подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023»	Благодарственное письмо, г.Москва
Воденникова Е.Н.	За работу в составе жюри городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Нарушьян Е.С.	За подготовку финалиста в городской открытой XX научно-практической конференции юных краеведов, посвященной 80-летию образования Курганской области	Благодарность, МБОУДО «СДЮТЭ»
Путилова М.Г.	За организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовку призера городской НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Иванова С.В.	За подготовку участников конкурса-выставки детских работ «Зима безопасности!»	Благодарственное письмо, г.Курган, МБУ «КДЦ»
Бушкова О.М. Коренков Н.А.	За работу в судейской коллегии по организации и проведению ежегодных городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» в тестировании среди 9, 11 классов	Благодарственное письмо МБУ «КГИМЦ»
Ронаи О.С.	За подготовку призера (II место) городского конкурса рисованной книги	Благодарственное письмо МБУ «КГИМЦ»

	«Наши родители – инженеры»	
Коренков Н.А. Кононов С.Н.	За подготовку команды-победителя юношей (I место) в легкоатлетическом многоборье среди 6-х классов «Президентские состязания «Спорт для всех!»	Грамота, МБУ «КГИМЦ»

### Сертификат учителей

ФИО	Конкурсы, семинары и т.п.
Лушникова Н.А. Симакова Т.А.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, вебинар «Изучение исторического краеведения в общем образовании: Аудиовизуальные источники» (ноябрь)
Симакова Т.А.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, вебинар «Изучение исторического краеведения в общем образовании: Нормативная база. Письменные источники» (ноябрь)
Симакова Т.А.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, вебинар «Изучение исторического краеведения в общем образовании: обзор научной и учебной литературы» (ноябрь)
Кудюрова С.Н. Воденникова Е.Н.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, вебинар «Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Курганской области» (октябрь)
Лушникова Н.А. Симакова Т.А.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, реализация индивидуального образовательного маршрута «Историческое краеведение (содержание и методика)»
Исайкина С.С.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, реализация индивидуального образовательного маршрута «Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, глобальных компетенций и критического мышления» (октябрь)
Кетова О.В.	Проектирование модели современного руководителя (апрель)
Симакова Т.А.	Г. Нижний Новгород, Банк России, серия вебинаров «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС» (ноябрь)

### Публикации методических материалов

ФИО	Конкурсы, семинары и т.п.
Лушникова Н.А.	ГАОУ ДПО ИРОСТ Региональная научно-практическая конференция «Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской области (03.03.2023)
Нарушьяе Е.С.	Сетевое издание «Фонд 21 века», авторская работа «Зауралье – край родной» (17.01.2023)
Лушникова Н.А.	КГУ, материалы Всероссийской научно-практической конференции «Курганская область в истории России» выпуск 23 «Земля курганская: прошлое и настоящее» (12.04.2023)
Лемешкова И.Г.	Инфоурок, методическая разработка «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях школьного логопункта» (15.12.2023)

#### Выводы по разделу

Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Наблюдается положительная динамика роста количества учащихся на всех ступенях образования.

В учреждении созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей (законных представителей) и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.

В рамках опытно-экспериментальной работы были разработаны материалы, которые высоко были оценены педагогической общественностью района и города.

## 2.2. Оценка системы управления школы

### Структура управления деятельностью образовательной организации

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом школы. Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. Органами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, методический совет, Совет лидеров, общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет, классный коллектив, совещание при директоре, производственные совещания, оперативные совещания при заместителях директора, методические объединения.

### Кадровый состав образовательной организации Кадровый состав МБОУ «СОШ № 52»

Показатель	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	50	49	49	47
Штатные педагогические работники	50	49	49	47

### Образование

Показатель	2020	2021	2022	2023
Высшее	40 (80%)	41 (83%)	42 (86%)	42(89%)
Среднее, специальное	10 (20%)	8 (17%)	7 (14%)	5(11%)

### Стаж работы

Показатель	2020	2021	2022	2023
до 5 лет	1	3	3	5
5 – 10	3	1	1	2
Свыше 30	16	26	23	22

### Квалификация педагогических кадров

Показатель	2020	2021	2022	2023
Высшая	31	34	33(67%)	30
I категория	14	10	9(18%)	8
соответствие	5	4	3(6%)	3

**Имеют государственные и отраслевые награды, звания:** 17 учителей - 35 %. Знак «Отличник народного просвещения» - 3, знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6, Почетная грамота Министерства образования РФ – 4, знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1, знак «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОО в школе создан новый сайт <https://shkola52kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность.

Для получения информации участников образовательного процесса об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн создан и действует «Электронный журнал». Зарегистрированы: 46 педагогов (100%); 906 обучающихся (100%); 857 родителя (95).

Созданы и непрерывно пополняются:

- База данных по педагогическим кадрам ИМЦ и ИРОСТА города Кургана;
- База данных по ученикам «Характеристика контингента учащихся»;
- База данных ЕГИССО;
- База данных пенсионного фонда;
- База данных «Зачисление в школу»;
- База данных «Моя школа»;
- База данных «Сферум»;
- База данных ФИС ОКО;
- База данных ФИС ФРДО;
- участие в социологических мониторингах
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудности в проведении дистанционных занятий с применением дистанционных инструментов для проведения занятий.

### Выводы по разделу

Локальная база школы соответствует всем нормативным документам федерального и регионального уровней.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Анализ качества обучения обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023
1	Количество детей, в том числе:	845	906
	– начальная школа	365	388
	– основная школа	415	460
	– средняя школа	65	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	2
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	5
	– в основной школе	0	4
	– в средней школе	1	1

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Успевают	Не успевают	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	% успев.	% качества	СОУ	Средний балл
2	93	0	10	4	37	15	100	52	55	3,6
3	89	0	3	1	39	7	100	44	50	3,5
4	100	0	2	0	41	12	100	41	48	3,4
2-4	282	0	15	5	117	34	100	46	51	3,5

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Успевают	Не успевают	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	% успев.	% качества	СОУ	Средний балл
5	89	1	2	1	25	7	99	32	45	3,3
6	102	0	1	0	20	11	100	21	43	3,3
7	94	0	1	1	22	3	100	26	43	3,3
8	90	0	0	0	13	5	100	15	38	3,1
9	85	1	4	1	11	0	99	19	42	3,2

<b>10</b>	27	0	1	0	9	3	100	37	48	3,4
<b>11</b>	31	0	2	1	7	4	100	32	47	3,4
<b>5-11</b>	<b>518</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>33</b>	<b>99,7</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>3,3</b>

### Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07 ноября 2018 года № 190/1512.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 года. По результатам проверки все 31 учащийся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека.

ЕГЭ в 2023 году сдавали 31 человек (100%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Общее количество выпускников в	Принял и участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	31	31	0	31	16	79
Математика профильная	31	9	0	9	0	50
Физика	31	4	1	3	0	43
Химия	31	1	0	1	0	79
Информатика и ИКТ	31	7	0	7	0	58
Биология	31	3	0	3	1	66
История	31	7	0	7	2	73
Английский язык	31	10	0	10	0	64
Обществознание	31	19	2	17	2	61
Литература	31	3	0	3	0	56
Математика базовая	31	22	0	22	-	5

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали кол-во	Сдавали %	% успеваемости	Средний балл
2016-2017	21	21	100	100	66
2017-2018	28	28	100	100	68
2018-2019	19	19	100	100	69
2019-2020	24	21	100	100	75
2020-2021	21	21	100	100	75
2021-2022	19	19	100	100	65
2022-2023	31	31	100	100	79

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавали кол-во	Сдавали %	% успеваемости	Средний балл
2016-2017	21	21	100	100	4,4
2017-2018	28	28	100	100	4,5
2018-2019	19	19	100	100	5
2019-2020	24	0	0	0	0
2020-2021	21	0	0	0	0
2021-2022	19	14	100	100	4,4
2022-2023	31	22	100	100	5

В 2023 году:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют средним показателям по Курганской области. По русскому языку максимальный балл: в 2018 г. - 98 баллов, в 2019 г. – 89 баллов, в 2020 г. – 98 баллов, в 2021 г.- 94 балла, в 2022 г. - 82 балла, в 2023 г. -91 балл.

- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2022 году по математике и русскому языку 100%. Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 года №189/1513. Условием получения аттестата был “зачет” по итоговому собеседованию, которое проходило 08 февраля 2023 года. 84 учащихся 9 классов получили “зачет”.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен по предмету	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	84	100	61	50	25	9
Математика	84	100	31	58	20	6
Физика	1	100	100	1	0	0
Химия	2	100	100	2	0	0
Информатика	27	100	52	14	3	10
Биология	17	100	29	5	0	12
География	45	100	49	23	4	18
Обществознание	40	100	20	16	0	24
Английский язык	4	100	50	3	0	1
Литература	2	100	100	2	0	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Всероссийские проверочные работы проводились на основании уровня подготовки обучающихся, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказа Департамента образования и науки «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области» № 198 от «27» февраля 2023 г.

Период проведения	Классы	Предметы
С 04 апреля по 27 апреля 2023	4	Русский язык, математика, окружающий мир
	5	Русский язык, математика, биология, история
	6	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
	7	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык
	8	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия

**Итоги ВПР в 4 классах**

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	20%	52%	28%	0%
Математика	22,22%	66,67%	11,11%	0%
Окружающий мир	3,7%	59,26%	37,04%	0%

**Итоги ВПР в 5 классах**

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	0%	8,7%	69,57%	21,74%
Математика	7,14%	24,29%	57,14%	11,43%
Биология	4,29%	31,43%	57,14%	7,14%
История	4,41%	19,12%	70,06%	4,41%

**Итоги ВПР в 6 классах**

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	11,11%	31,94%	54,17%	2,78%
Математика	3,85%	38,46%	53,85%	3,85%
Биология	6,05%	25,9%	62,57%	5,48%
История	7,69%	23,08%	69,23%	0%
География	0%	38,1%	57,14%	4,76%
Обществознание	6,82%	38,64%	54,55%	0%

**Итоги ВПР в 7 классах**

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	0%	19,44%	76,39%	4,17%
Математика	7,46%	19,4%	61,19%	11,94%
Биология	2,08%	33,33%	47,92%	16,67%
География	0%	31,58%	63,16%	5,26%
История	33,33%	20,83%	41,67%	4,17%
Обществознание	0%	20%	72%	8%
Физика	6,25%	37,5%	50%	6,25%
Английский язык	0%	52,17%	34,78%	13,04%

**Итоги ВПР в 8 классах**

Учебный предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой
Русский язык	17,14%	57,14%	15,71%	10%
Математика	1,43%	18,57%	71,43%	8,57%
Биология	3,33%	32,59%	54,44%	9,63%

География	0%	27,27%	72,73%	0%
История	19,23%	61,54%	19,23%	0%
Обществознание	0%	16,67%	72,22%	11,11%
Физика	9,52%	14,29%	76,19%	0%
Химия	20%	70%	10%	0%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Предмет	Школьный этап			Муниципальный			Региональный	
	Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего	Призеры
Русский язык и литература	106	34	48	10	1	4	5	1
Информатика	3	0	1	1	0	0	0	0
Биология, экология, химия	66	6	23	7	5	4	3	1
География	9	0	5	0	0	0	0	0
Технология	16	15	1	5	0	1	0	0
Иностранный язык	36	11	25	4	0	3	1	0
Математика	38	10	12	7	0	1	1	0
Физика, астрономия	18	1	6	7	0	0	0	0
История, обществознание, право, экономика	61	11	26	5	0	0	0	0
ОБЖ	53	0	0	0	0	0	0	0
Начальные классы (русский язык, математика)	26	0	1	0	4	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>432</b>	<b>88</b>	<b>148</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

#### Востребованность выпускников школы

Город	Наименование учебного учреждения	Факультет	Форма обучения
Екатеринбург	Уральский государственный медицинский университет	Педиатрия	бюджет
Курган	Тверской государственный университет	Экономики и управление, политология	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Фундаментальная математика и механика, математическое и программное обеспечение информационных систем	бюджет
Челябинск	Южно-уральский университет	Автоматизация технологических процессов и производств	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Педагогическое	бюджет

	университет	образование ( иностранные языки)	
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Прикладная информатика	бюджет
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Прикладная математика и физика	бюджет
Курган	Курганский государственный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	платно
Курган	Курганский государственный университет	Безопасность автоматизированных информационных систем	бюджет
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	платно
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Филология	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Педагогическое образование (русский, литература)	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Журналистика	платно
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Международные отношения, китайский язык	платно
Курган	Курганский государственный колледж	Строительство и ремонт дорог и аэродромов	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Педагогическое образование (иностранные языки)	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Педагогическое образование (русский, литература)	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Работа с молодежью	бюджет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Юриспруденция	платно
Курган	Курганский государственный университет	Экономика и управление	бюджет
Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Лингвистика деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	платно
Омск	Омский государственный педагогический университет	Иностранные языки (английский)	бюджет
Екатеринбург	Уральский политехнический колледж	Монтаж технического обслуживания и ремонт электронных приборов	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Спортивная тренировка	бюджет

Курган	Курганский государственный университет	Документоведение и архивоведение	бюджет
Екатеринбург	Уральский технический институт связи и информатики	Информатика	бюджет
Курган	Курганский промышленный техникум	Информационные системы и программирование	бюджет
Курган	Курганский государственный университет	Информационная безопасность	бюджет

### **Выводы по разделу**

Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ, за последние несколько лет, позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна. При этом необходимо отметить, что в план ВСОКО на 2022-2023 учебный год включены вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА по предметам, где результаты стали ниже, чем в прошлом году.

Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования электронных образовательных ресурсов.

Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.

### **2.4. Воспитательная система школы**

В школе стабильный и творчески работающий коллектив. Большую часть коллектива составляют педагоги с большим опытом и стажем работы, имеющие почетные звания и отраслевые награды. С 01.09.2023 в школе работает советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями.

Родители школы (законные представители) заинтересованы в качественном образовании своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №52» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности в информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «СОШ №52»;
- ориентирован на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой не возможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

В МБОУ «СОШ №52» активно развивается сетевая форма социального партнерства с МБОУДО «Центр «Мостовик», что позволяет реализовать модель школы полного дня.

Основные традиции в МБОУ «СОШ №52»:

- «День знаний», «День самоуправления», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «День здоровья», «Битва хоров», «Праздники года» являющиеся стержнем годового цикла воспитательной работы, ключевыми общешкольными делами;
- Совет Лидеров, РДДМ, Орлята России, Школьный спортивный клуб «Феникс», волонтерское движение «Поколение первых», команда КВН «Колибри» позволяющие по мере взросления ребенка увеличивать и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

За 2023 год педагогическим коллективом школы была скорректирована Рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания и Региональным стандартом гражданского и патриотического воспитания, был проведен анализ воспитательного процесса и представлен на методическом совете классных руководителей в августе 2023 года.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность Совета лидеров школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе, в микрорайоне, в городе, в стране. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы. Активные члены школьного самоуправления входят в состав секторов Городского самоуправления школьников, представляя образовательную организацию на муниципальном уровне взаимодействует с Курганским домом молодежи

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся.

Анализ результатов диагностики по методике Капустина показал:

- низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Показали – 18% обучающихся;
- средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Соответствует 33% обучающихся;
- хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Диагностика выявила у 29% школьников;
- высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция у 20% воспитанников

Результаты анализа качества воспитательной деятельности показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Социально-психолого-педагогическая служба** школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности находятся под постоянным контролем педагогического коллектива школы. В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Составлялся и в течение года корректировался социальный паспорт классов и школы.

#### Социальная характеристика контингента обучающихся

Наименование показателя	На конец 2021	На конец 2022	На конец 2023
Число обучающихся, из них:	849	902	906
сирот	1	5	4
опекаемых	9	12	11
детей-инвалидов	21	23	21
подвозится школьным автобусом	нет	нет	Нет
обучающихся на дому	2	6	
обучающихся в форме экстерната	нет	нет	Нет
состоят на учете в ОПДН	4	7	9
на школьном профилактическом учете	2	1	0
на индивидуальном профилактическом учёте	8	12	7
Неполных семей/в них детей	234/260	216/248	197/226
Многодетных семей/в них детей	58/90	67/103	93/141
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	83/101	61/76	62/84
Семей, находящихся в социально опасном положении	5	5	5

#### Данные о проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

№	Показатель	2021	2022	2023
1.	Число учащихся	849	902	906
2.	Количество детей:			
	- из многодетных семей	90	103	141
	-из неполных семей	260	248	226
	- из семей, находящихся в социально опасном положении	4	5	5
	- из малообеспеченных семей	101	76	84

3.	Количество детей, находящихся на опеке	9	12	11
4.	Количество обучающихся, состоящих на учете: - в школе - ПДН	2 4	1 7	0 9
5.	Количество правонарушений ПДД - преступлений -проступков	5 5	13 1 12	10 0 10
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	2	2	2
7.	Количество заседаний Совета профилактики	9	9	9
8.	Индивидуальные беседы с подростками членами социально-психологической службы	152	148	161
9.	Родительские общешкольные собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних (с включением правовой информации)	1	2	4
10.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, состоящих на внутришкольном учёте.	32	35	19

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатель	2021	2022	2023
Количество кружков, секций	19	19	11
Количество занятых в доп.обр.	386	663	830
В % отношении к общему кол-ву учащихся в школе	45,5 %	73%	90%

#### Функционирование школьных кружков

Название кружка	2021		2022		2023	
	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Краски» - художественная направленность	2	38	0	0	0	0
«Театральный» художественная направленность	4	32	4	32	2	17
Хор- художественная направленность	0	0	2	16	2	16
«Правополушарное рисование»-художественная направленность	0	0	2	18	2	28
«Эрудит» - естественно научная направленность	2	16	0	0	0	0
«Любознйка» - научная направленность	1	24	1	24	0	0
Занимательная математика - научная направленность	1	18	1	24	0	0
Умники и умницы» - научная направленность	0	0	1	20	0	0
«Шахматы» - физкультурно-спортивная направленность	2	33	2	41	2	35
Клуб «Путь к успеху» -	4	176	4	188	4	299

социально-гуманитарная направленность						
«Путь к себе» социально-гуманитарная направленность	4	19	4	31	4	39
«Финансовая грамотность» - социально-гуманитарная направленность	2	41	2	45	2	49
Клуб межнациональной дружбы «Соцветие» - социально-гуманитарная направленность	1	15	0	0	0	0
«Дружба»- социально-гуманитарная направленность	2	30	1	24	0	0
«Хозяюшка»- социально-гуманитарная направленность	2	15	2	12	0	0
«Школа лидера»- социально-гуманитарная направленность	1	18	1	20	0	0
«Разговор о правильном питании» - социально-гуманитарная направленность	1	14	0	0	0	0
«Юный обществовед» - социально-гуманитарная направленность	1	22	0	0	0	0
«Школа юного экскурсовода» - туристско-краеведческая направленность	1	16	1	14	1	18
«Баскетбол» физкультурно-спортивная направленность	2	14	0	0	0	0
«Волейбол» физкультурно-спортивная направленность	2	15	0	0	0	0
ШСК «Феникс» физкультурно-спортивная направленность	0	0	3	56	3	52
ЛФК	0	0	1	10	1	16
КВН	0	0	0	0	5	15
Орлята России	0	0	0	0	4	370
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>364</b>	<b>36</b>	<b>556</b>	<b>32</b>	<b>954</b>

### Участие обучающихся школы в творческих конкурсах за 2023 год

В январе 2023 года прошло открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого до 23 февраля для учащихся школы проходили спортивные и патриотические мероприятия: Уроки мужества; просмотр фильма "Битва за Германию", «Варяг», выставка творческих работ «Герои»; уроки «Блокадный хлеб», соревнования по баскетболу среди команд школ и весёлые старты для первоклассников.

В феврале прошло много мероприятий на патриотическую тему: марафон "800 добрых дел - Курганской области.", акция «Письма с фронта», КЦ Современник посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве, оружейная выставка, организованная руководителем военно-патриотического клуба " Воин", акция "Блиндажная свеча - подари бойцу тепло", встречи с представителями библиотеки, библиотечная выставка книг «Битва, которая изменила историю», флэшмобы ко «Дню родного языка», школьный конкурс патриотической песни и стихов «Песнь солдата» в котором приняли участие все ученики с 1 по 10 класс, мероприятия посвящённые

юбилею Курганской области, день Российской науки, а так же еженедельная линейка с выносом государственного флага РФ, концерт ко Дню Защитника Отечества и городской конкурс «А-ты, баты шли солдаты».

В марте прошли классные часы, посвященные 8 марта, конкурс оформления кабинета и двери «Весенние двери», также накануне праздника Совет Лидеров школы поздравил учителей и сотрудников школы. подвели итоги конкурса «Весенние двери». Просмотр фильмов к Всемирному дню Земли, Ко дню воссоединения Крыма с Россией, ученики поучаствовали в акции и нарисовали картины «Крымская лаванда». Ученики приняли участие в литературной акции «Город читает детям». На собрании самоуправления, лидеры рассказали о своих направлениях.

Ребята участвовали в открытом городском конкурсе «50 лет движению ЮИД».

В апреле ученики приняли участие в акции «Письмо Российскому солдату», так же прошла онлайн-акция «Моя любимая сказка». Прошли мероприятия, посвященные 62-летию со дня первого полета человека в космос: просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе» в кц «Современник» и выставка творческих работ «космос наш».

Учащиеся 5-ых классов приняли участие в городском конкурсе, "Безопасное колесо"

Начало гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу». Ученики 11 класса приняли участие в всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», ученики 1 класса представляли нашу школу на городском конкурсе среди первоклассников "Азбука безопасности", ученики 4 класса приняли участие в городской игре "День птиц".

Так же в апреле в нашей школе прошло открытие первичного отделения РДДМ и знакомство учеников с деятельностью Движения Первых.

В мае прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Ученики нашей школы приняли участие в Всероссийской акции «Окна Победы», ученики с 1 по 9 класс активно посещали библиотеку. учащиеся 11-ых классов организовали и провели квесты, посвященные Дню Победы, для 1-6 классов. 8 мая прошёл концерт посвящённый Дню Победы. Ученики 5 класса приняли участие в Всероссийской акции Движения Первых «Помним и рассказываем». Ученики 7 и 8 классов участвовали в игре-квест "Малая Родина". Прошёл отчетный концерт танцевального ансамбля «Солнышко». И творческий концерт учащихся и педагогов МБОУДО "Детской школы искусств им.В.А. Громова". Так же с апреля по май в нашей школе проходил конкурс рисунков для 1-5 классов «Берегите лес». С апреля по май проходил флешмоб "ЧистыеУлицы45", участие в всероссийской акции Движения Первых «Хранители истории»

Также для учащихся прошли итоговые классные часы и линейки за 3-4 четверти, в рамках которых были награждены самые активные обучающиеся и классы. Для 9-ых и 11-го классов прошел Последний звонок.

В июне открыл работу пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием для учащихся начальных классов. Учащиеся вспомнили основные правила безопасности в летний период, повторили правила безопасности дорожного движения с сотрудниками ГИБДД МВД России по Курганской области, была проведена игровая программа. Прошёл конкурс костюмов из бросового материала «Все на подиум», «битва хоров», «танцевальный батлл». И на протяжении всей смены лагеря проявили свои спортивные навыки и творческие способности в веселых стартах, так же в конкурсах от Мостовика. В лагере каждый день был посвящён определённой теме: «здоровое питание», «экологическая безопасность» «день рождения Пушкина», «День России», «день морей и океанов», «день педагога и наставника», так же познакомили учеников с деятельностью «Орлята России». Волонтеры провели квест «Дорога к Победе». В ЦПКиО ученики посетили мероприятие «Безопасное лето - детям».

В июле-августе на базе школы в каникулярное время проходили для учащихся творческие мастер-классы, психологические тренинги и игры, профилактические беседы

В сентябре проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, для 1-ых и 11-го классов, учащиеся школы провели линейку, исполнили песни, танец и стихотворения, поздравили учителей. Так же 1 сентября к ученики 9х классов открыли новую традицию, они написали пожелания для первоклассников, свернули листочки в самолётики – навигаторы и вручили первоклассникам. К Ученикам 2 классов пришла сотрудница библиотеки им. Горького.

Библиотекарь рассказала ребятам о богатстве родного языка и с другими классами провела беседу о зимующих птицах и природных явлениях. Так же с сентября в нашей школе начались первые линейки по выносу флага и разговоры о важном.

3 сентября был проведён день солидарности в борьбе с терроризмом и день окончания второй мировой войны.

4 сентября прошёл день здоровья для всех учеников школы. Для начальных классов были проведены весёлые старты, для учеников среднего и старшего звена – соревнования, а ученики офтальмологических классов снимали видео о здоровье и спорте. Один из лучших роликов был отправлен на всероссийский конкурс.

8 сентября первоклассники побывали на первом мероприятии которое было только для них - это праздник первоклассника, а так же Международный день грамотности, на котором начальные классы посмотрели мультфильмы, а старшие классы играли в викторину.

10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма. 12 сентября с учениками 5го класса провела беседу педагог- психолог из КРОО "НОВАЯ ЖИЗНЬ" к Всероссийскому Дню трезвости.

С 20 по 27 сентября в школе проходит неделя посвященная неделе безопасного движения на дороге и олимпиада по теме «Безопасные дороги». В рамках недели безопасности дорожного движения были проведены профилактические мероприятия: акция «Безопасный маршрут»; пятиминутки безопасности, инструктажи и классные часы; просмотр видеороликов; и посвящение первоклассников в юные пешеходы. Так же 27 сентября поздравили всех работников дошкольного образования с их днём и провели большую викторину ко дню туризма.

30 сентября в "Спутник" состоялся конкурс чтецов "Осени чарующий мотив" в котором приняли участие ученики 1 и 3 класса.

В первые дни октября начались с викторины ко дню музыки и с мероприятия ко дню пожилого человека.

4 октября день домашних животных и ученики всех классов приняли участие в школьной акции и акции «Движения Первых» «Миска помощи», ребята собирали корма и все необходимые вещи для животных из приюта.

В рамках Дня учителя был организован праздничный концерт для учителей школы, день самоуправления, в рамках которого старшеклассники провели уроки для 1-9 классов, проведены акции. 6 Октября был проведен концерт ко дню учителя на котором ученики 1,2,4, 5,8, 9 классов выступали с творческими номерами.

Проведен полицейский десант по БДД для 1-4 классов и проведена проверка схем безопасного маршрута 1-5 классов, сотрудником отдела пропаганды ГИБДД проведены мероприятия по безопасности дорожного движения. Так же для учеников начальных классов был проведён конкурс рисунков на тему "Первым делом - безопасность!".

13 октября ученики старших классов посетили концерт "Евгений Онегин" в Филармонии.

15 октября проведены акции Всемирного дня чистых рук. И с 10 по 15 октября у учеников с 1 по 8 класс прошёл конкурс творческих работ ко дню отца. Так же в этот день ученики 4 класса участвовали в акции к Международному дню белой трости.

17 октября от МБОУ ДО "Центр Мостовик" были проведены веселые старты и соревнования.

20 октября в нашей школе прошло посвящение первоклассников в отряды Орлята России.

24 октября, с учениками начальных классов провела беседу Комар К.А. майор полиции, Начальник ОДИ Курганского МВД России на тему "Безопасность несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта".

25 октября Международный день школьных библиотек. В этот день ребята 5 и 6 классов участвовали в акции в которой нужно было нарисовать закладки и раздать всем. Так же были оформлены выставки книг.

25 октября, ученики 8 класса приняли участие в чемпионате по первой медицинской помощи, который проходил в Спортивном комплексе им.Горького при поддержке Движения Первых и Красного Креста.

С важной беседой о налогах к нам приходил Комар К.А. майор полиции, Начальник ОДИ Курганского МВД России на тему "Безопасность несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта".

В конце октября в преддверии дня культуры все классы прошли культурный марафон: беседы; встречи с интересными людьми; поход в музей; просмотр фильмов; веселые старты в младших классах и для старших классов.

24 и 25 октября в нашей школе прошёл большой фестиваль талантов на котором ребята показали все свои способности.

4 ноября в школьном лагере, прошёл день Народного Единства, ученики посмотрели видео, поиграли в викторину и рисовали флаг.

В каждом классе прошли мероприятия по предотвращению травм на льду.

С 28 октября по 3 ноября, ученики нашей школы побывали на грандиозном мероприятии - Пятнадцатой городской молодёжной образовательной профильной смене «Город молодых» которая проходит на базе МБУ «Городской центр культуры и досуга» ДОЛ «Островский»

8 ноября прошли мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России..

Так же в октябре ученики 5, 6, 7 и 8 классов посещали кинопросмотр на котором смотрели фильмы «киноурок», "Звёзды мне укажут путь".

Весь ноябрь на 3 этаже школы была расположена выставка творческих работ учеников начальных классов.

14 ноября прошли классные часы и просмотр фильма на тему "Парад, изменивший историю".

20 ноября, в стенах нашей школы прошла торжественная линейка по подведению итогов первой четверти.

22 ноября, инспектор по делам несовершеннолетних младший лейтенант полиции Попова Алёна Вячеславовна провела беседу с учениками 7, 8, 9 и 10 класса о вреде алкоголя, курения и употребления наркотических веществ, а так же рассказала о том что же грозит нарушителям порядка.

Так же ребята начальных классов участвовали в акции «Синичкин день», для которого сделали кормушки своими руками и накормили птиц на улице.

26 ноября прошёл день матери на котором ученики поздравили мам бабушек с песнями и танцами.

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации на котором ученики 6 класса приняли участие в всероссийской акции по созданию герба.

3 декабря - день Неизвестного Солдата. и Международный день инвалидов на котором ученики смотрели социальные видео и фильмы.

В декабре прошёл большой городской конкурс «Диалог Культур» в котором приняли участие ученики 7 классов.

5 декабря - день добровольцев в России, ученики участвовали в акции и делали добрые дела в школе, а ученики 9 класса стали участниками Городского Форума Добрых дел.

6 декабря в ЦКиД «Современник» МБУ "ГЦКиД" прошёл открытый фестиваль КВН на Кубок Главы города Кургана в котором приняли участие ученики 8 и 9 класса.

С 7 по 20 декабря прошёл конкурс рисунков «Правильное питание- залог здоровья».

21 декабря прошла онлайн-викторина о Государственных символах Российской Федерации.

С 10 по 25 прошёл конкурс рисунков «Лучший Дед Мороз» на котором ученики сначала тянули лотерею и узнавали какого Деда Мороза из какой страны рисовать и затем рисовали всем классом. 26 декабря на аккаунте школы в Вконтакте прошло онлайн-голосование на котором выбрали победителей.

24 декабря ученики 6 и 5 классов посетили выставку "Долгий сон мамонтёнка Любы" , расположенную в Художественном музее им. Г.Травникова.

И в преддверии нового года были проведены праздничные мероприятия в онлайн формате.

**Участие и успехи ОО в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях**

№ п/п	Мероприятие	Участники (кол. чел., класс, команда и т.д.)	Результат
<b>Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры</b>			
1	Всероссийская акция «замечай»	5класс 25чел	Участие
2	Всероссийская акция "Блиндажная свеча - подари бойцу тепло"	5 класс 10 чел	Участие
3	Всероссийский конкурс ко Дню науки	1	1 место
4	Всероссийская акция «Крымская лаванда»	6 классы	Участие
5	Всероссийская акция «Рисуем Победу».	команда	Участие
6	Всероссийская историческая онлайн-игре "1418"	11 класс	Участие
7	Всероссийская акция «Помним и рассказываем»!	1	IV степень
8	Всероссийская акция "Будь здоров!"	1 классы	Участие
9	Всероссийская акцию «Окна Победы»:	1 – 9	IV степень
10	Всероссийская акция РДДМ «Хранитель истории»	5 класс	команда
11	Всероссийская акция «Я рисую родной флаг»	команда	Участие и проведение
12	Всероссийская акция «Навигатор»	9 классы	Участие
13	Всероссийская акция "Поезд пожеланий"	5 классы	Участие
14	Всероссийский конкурс социальной рекламы "СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ!	7	Участие
15	Всероссийская акция «Любимая книга»	1 – 9 классы	Участие
16	Всероссийская акция «Засветись45»	5-7 классы	Участие
17	Всероссийская акция "Найди одинаковый герб"	5 классы	Участие
18	Всероссийский конкурс «посвящённый 100-летию со дня рождения Леонида Куликова»	1	Участие
<b>Муниципальные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Марафон "800 добрых дел-Курганской области"	2	Участие
2	Городской конкурс рисунков «налоги глазами детей»	5 – 9 класс	III место
3	викторина приуроченной к 80-летию образованию Курганской области	4 класс	участие
4	викторина "Азимут истории",	1	финалист
5	городская открытая ХХ научно-практическая конференция юных краеведов	16чел	Участие
6	Аты баты	6	III место
7	Военизированная игра "Зарничка 2023"	15	Участие
8	Литературная акция «Город читает детям»	7 человек	Участники
9	Городское собрание ШАГ «РДДМ»»	4	Участники
10	Областной конкурс чтецов посвященный 80-летию образования Курганской области и Всемирному дню поэзии.	1	Участие
11	Городская акция «50 лет движению ЮИД»	3	Участие
12	городской конкурс , "Безопасное колесо"	2	Участие
13	Городской Совет Лидеров молодежных и общественных объединений	5	Участие
14	Городская ярмарка "Тепло сердец".	Команда	Участие

15	Городская акция "Акция по раздельному сбору в Заозёрном"	Команда	Участие
16	Городская акция в поддержку группы помощи бездомным "КОТ и ПЁС"	Команда	Участие
17	Городские соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья!"	7	Участие
18	городской конкурс среди первоклассников "Азбука безопасности"	1В	Участие
19	Конкурс приложения "Живой мир вокруг нас"	4Г	Участие
20	Городская игра-квест "Малая Родина"	7 человек	Участие
21	Акция по раздельному сбору в Заозерном"	коллектив	Участие
22	Городской флешмоб рисунков на актуальную тему: "Нет пожарам!"	Команда	Участие
23	Городской конкурс рисунков "Жилищно-коммунальное хозяйство глазами детей".	Команда	Участие
24	Акция "Георгиевская ленточка"	Команда	Участие
25	Городское мероприятие «Безопасное лето - детям»	Команда	Участие
26	Городской конкурс чтецов "Осени чарующий мотив"	1	Участие
27	Чемпионате по первой медицинской помощи	Команда	Участие
Внутриучрежденные:			
1	Акция «Блокадный Ленинград»	155	Участие
2	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	Участие
3	Классные часы, посвященные 23 февраля	1-11 классы	Участие
4	Конкурс рисунков ко Дню Рождения нашей Курганской области	245	Участие
5	Общешкольный конкурс патриотической песни и стихов.	1-8 классы	Участие, грамоты
6	Классные часы и акции, посвященные 8 марта	1-11 классы	Участие, создание видеоролика
7	акция к 8 марта "Вам, любимые!"	1 – 11 классы	Участие
8	Конкурс рисунков «Мой космос»	1-4 классы	Участие
9	Конкурс рисунков «День Победы»	1 – 9 класс	Участие
10	Конкурс песен и чтецов посвященный ко Дню Победы	1-8 классы	Участие
11	Конкурс костюмов из бросового материала «Все на подиум!».	Команды	Участие, проведение
12	акция "Зеленый патруль"	6 классы	Участие
13	Сбор корма для животных	1 – 11 классы	Участие
14	Конкурс рисунков на тему "Первым делом - безопасность!".	1 - 4 классы	Участие
15	Конкурс рисунков «Мой папа»	1-5 классы	Участие
16	Акция ко дню белой трости	4 классы	Участие
17	Конкурс "Нарисуй флаг"	3 классы	Участие
18	Фестиваль талантов	1 - 11	Участие
19	Выставка творческих работ учеников	1 – 4 классы	Участие

20	Конкурс рисунков «Правильное питание- залог здоровья»	1 – 8 классы	Грамоты
21	Викторина о Государственных символах Российской Федерации	1-11 классы	Участие
22	Конкурс рисунков «Самый лучший Дед Мороз»	1 и 9 классы	Участие
23	Торжественные линейки с выносом государственного флага Российской Федерации	1 – 11 классы	Участие
24	Неделя безопасности (просмотр видеоклипов по ПДД, инструктажи по БДД, классные часы, Единый день БДД)	1-11 классы	Участие
25	Всероссийский день трезвости – 11 сентября	9-11 классы	Участие
26	Праздник первоклассника «Знакомство с школой»	1- ые классы	Участие
27	Посвящение первоклассников в юные пешеходы	1-ые и 7-ые классы	Участие, проведение
28	День самоуправления	1-11 классы	Участие, проведение
29	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя Культурный марафон с посещением музеев, театров, кино, библиотеки.	1-11 классы 1 – 11 классы	Участие, проведение Участие
30	День народного единства	5-11 классы	Участие
31	День психологического здоровья - 21 ноябрь	1-11 классы	Участие
32	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий - 21 ноября	5-11 классы	Участие
33	Концерт посвящённый Дню Матери	1, 2, 4, 9, 7 классы	Участие, проведение
34	Библиотека им. Горького «День Неизвестного Солдата» и «День Героев Отечества»	5-6 классы	Участие
35	День памяти жертв фашизма	5, 6, 7, 8 классы	Участие
36	Конкурс плакатов «Расскажи миру о своей Родине».	5, 6 , 7, 8 классы	Участие
37	Международный День Коренных народов мира!	1-11 классы	Участие
38	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5 – 8 классы	Участие
39	День окончания второй мировой войны.	6 – 8 классы	Участие
40	Международный день грамотности	1 – 11 класс	Участие
41	100 лет со дня рождения первой женщины – Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	5 – 7 класс	Участие
42	День воспитателя	1 класс	Участие
43	Всемирный день туризма	5-6 класс	Участие
44	Международный день музыки	3 – 4 класс	Участие
45	Международный день пожилых людей	1 – 11 класс	Участие
46	День домашних животных	1 – 11 класс	Участие
47	Концерт ко дню учителя	1 – 9 класс	Участие
48	Всемирный день чистых рук	1 – 4 класс	Участие

49	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 класс	Участие
50	Международный день инвалидов.	6 класс	Участие
51	День Неизвестного Солдата.	7 класс	Участие
52	Итоговые линейки	1-8, 10 классы	Участие, проведение
53	Новогодние представления	1-11 классы	Участие, проведение

### **Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- учебный курс «Твоя профессиональная карьера»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее», ознакомление на классных часах с содержанием открытых уроков проектов «Профминимум», «Проектория»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и видеокурсов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагогов – психологов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- проект «Первая профессия».

Осенью 2023 года учащиеся 9–х классов принимали участие в онлайн-мероприятиях федерального проекта по профориентации «Билет в будущее», а также на базе КТСиТ, КПТ, КГК были проведены профессиональные пробы по трем компетенциям от Федерального проекта «Билет в будущее». В течение года на классных часах были проведены просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», инициированных Министерством просвещения РФ.

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Одной из современных задач образования является сохранение здоровья учащихся. ФГОС определяет эту задачу как одну из приоритетных.

В 2023 году система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в ОО реализовывалась программой психолого-педагогической службы, цель которой – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, родителей и педагогов; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности школьника.

2. Оказание помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем.

3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном самоопределении.

4. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения, самореализации личности.

### **Психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО**

В 2023 году для обучающихся в школе работал кабинет психологической разгрузки. К школьным педагогам – психологам могли обращаться ребята и их родители по разным вопросам (успеваемости, поведения, тревожности в период ГИА и т.п.).

В школе организованы развивающие занятия для учащихся в рамках дополнительного образования. В 1А, 2А, 3А, 4А классах ведутся с детьми занятия по программе «Путь к себе», в 5-8 классах - «Путь к успеху», а так же адаптационные занятия в 1, 5-х классах. С девятиклассниками проводятся занятия педагогом-психологом по программе «Твоя профессиональная карьера». С обучающимися 9, 11 классов организованы занятия по психологической подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ.

Наличие таких занятий и консультаций позволили повысить результаты успеваемости учащихся, а также снять напряжение среди выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов, заметно улучшить адаптационные периоды.

В связи с СВО в 2023 году алгоритм организации взаимодействия педагогических работников и педагогов-психологов с обучающимися и их родителями (законными представителями), предусматривал:

- установление и поддержание контактов педагога-психолога с членами семей, учащимися;
- проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера.

Для достижения поставленных целей мы предусматривали ряд мероприятий, охватывающий всех субъектов образовательного процесса.

За период 2023 года службой психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

Методическая помощь родителям в виде рекомендаций и справочных буклетов.

Для скорейшей адаптации, снятия напряжения и развития коммуникативных навыков с учащимися 1-х классов проводятся занятия по программе «Первый раз в первый класс», а так же занятия на формирование благоприятного психологического климата в среднем звене школы. Адаптационные занятия для пятиклассников: «Первый раз в пятый класс».

### **Индивидуальные занятия и консультации**

Работа с детьми «группы риска» как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Работа с детьми ОВЗ (индивидуально).

Профориентационная работа: занятия и диагностика (начальная школа и старшеклассники).

Просветительская работа велась по темам: «Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Стопсуицид», «Стиль жизни-здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» (по результатам СПТ), «Конфликты и способы их разрешения», «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния».

Занятия с элементами тренинга и элементами арт-терапии для старшеклассников.

Занятия по формированию правильных жизненных ценностей, включая диагностику.

Можно сделать вывод, что школа активна в социально-психологической помощи и содействии процессу обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей. Работа выстраивается индивидуально с учетом общего уровня воспитания каждого ученика школы.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В школе уделяется внимание мониторингу сформированной культуры здоровья и безопасного образа жизни. Эти вопросы включены в планы работы классных руководителей, а также модульный план школы. В начале и конце учебного года – тестирование физической подготовки учащихся. В 2023 году по плану проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение психологического здоровья:

- проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации;
- проведено социометрическое исследование классных коллективов учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;
- организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 1-10 классов;
- проведено исследование удовлетворенности родителей работой школы, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;
- проведены диагностики на выявление жестокого обращения с детьми;
- проведено Социально – психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов, по результатам диагностики сформированы дополнительные планы работы.
- организовано консультирование педагогов, родителей и учеников

### **Организация культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе**

В течение 2023 года в МБОУ «СОШ №52» функционировал школьный спортивный клуб «Феникс». В прошедшем году были проведены:

- Открытие корта школы
- День здоровья
- День Культуры
- Квест «Знатоки ПДД»
- Торжественная линейка, посвященная открытию Месячника
- Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»
- Библиотечные «Урок мужества»
- Общая физическая подготовка
- Весёлые старты
- Турнир по баскетболу среди ОУ микрорайона Заозерный, посвященный месячнику оборонно-массовой и спортивной работы
- Просмотр патриотических видеороликов
- Уроки Холокоста
- Патриотический час «Подвиг Сталинграда»
- Военно-спортивная эстафета «Аты-баты, шли солдаты»
- Концерт для 1-4 классов «Армейские песни»
- Пасхальная ярмарка

Ученики школы участвуют в городских соревнованиях по легкой атлетике, , лыжным гонкам. Данная работа требует расширения и вовлечения большего числа учеников в спортивные занятия.

## Лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ №52»

1 смена:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. На базе МБОУ «СОШ №52» с 1 июня по 22 июня 2023 года (15 дней) работал лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Время первых». Лагерь посещали 141 ребенок.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Время первых», где в каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного педагога, наставника, игрока, знатока, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

В рамках Года педагога и наставника в лагере была реализована подпрограмма, цель которой, вызвать у детей интерес к педагогической деятельности. Мы представили новый тип вожатого – наставника. Наставники смогут стать опорой начинающих вожатых и «палочкой-выручалочкой» для руководства лагеря. Наставники смогут не только помогать новичкам, но разрешать сложные ситуации, «настраивать» отряд и отношения детей с вожатыми, проводить специализированные командообразующие игры во временных детских коллективах, вести оперативный анализ психологической обстановки в лагере. Вожатый – это особая профессия, даже призвание.

2 смена:

Для второй смены, период с 03.11.2023 по 10.11 2023 была реализована программа «По страницам Боевой славы».

Лагерь посещали 67 детей. Осенний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная задача программы смены осеннего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей – предоставление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа смены лагеря посвящена истории и культуре родного края в период Великой Отечественной войны. На весь период смены школа превратилась в туристическое агентство «По страницам Боевой Славы», которое предоставила возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям Кургана и Курганской области в период Великой Отечественной войны. В результате путешествия собраны уникальные знания о родном крае в годы Великой Отечественной войны.

### Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Общая численность обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов

Показатели	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.
Обучались на домашнем обучении	5	5
Дети-инвалиды	31	38

Дети с ОВЗ, в том числе:	135	140
- нарушение зрения	120	117
- тяжелое нарушение речи	8	9
- задержка психического развития	3	7
- РАС	1	3
- нарушение опорно- двигательного аппарата	1	1
- умственная отсталость	1	2
- слабослышащие	1	1

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, 5.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II) РАС

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей слабовидящих;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе работает кабинет «Охраны и коррекции зрения», который ведет целенаправленную работу по сохранению зрения учащихся. Кабинет оснащен лечебными аппаратами, техническими и наглядными пособиями для реабилитации учащихся с такими заболеваниями, как близорукость, дальнозоркость, астигматизм, сходящееся и расходящееся косоглазие, амблиопия, слабовидение, миопия высокой степени.

1 раз в неделю ведет прием и назначает реабилитацию врач - офтальмолог, поэтому без отрыва от учебных занятий учащиеся имеют возможность побывать на приеме у врача - офтальмолога, пройти реабилитацию в школьном кабинете под руководством сестры - ортоптистки. Дети с ОВЗ имеют сопутствующие заболевания нервной системы, и поэтому важен

индивидуальный подход к каждому ребенку. На каждую процедуру отводится по 20 минут. Кабинет оснащен аппаратами, техническими и наглядными пособиями. Техническое оснащение офтальмологического кабинета: авторефрактометр RC-500, щелевая лампа, средний набор пробных очковых линз и пробных очковых оправ, аппарат Рота с таблицами Сивцева и Орловой, четырехточечный аппарат, корректор – локализатор, синоптофор, разделитель полей зрения, скиаскопические линейки, лазерная терапия «Макдел», визотроник, зеркальный офтальмоскоп, ноутбуки - 4шт (с программа «Контур», «Плеоптика 2+»).

Используются специальные методики лечения: общие засветы, засветы по Кашенко, по Гончаровой с дальнейшей зрительной нагрузкой. Для зрительной нагрузки после засветов используется работа с мозаикой, составление рисунков по картинкам, разнообразные мелкие настольные игры, книги для чтения.

Особую надежду мы возлагаем на упражнения для глаз. Учителя проводят упражнения в виде физминуток по 3-5 минут каждая. Применяют приемы В.Ф. Базарного, элементы методики Бейтца, приемы «соляризации» М.Д. Корбетт, элементы йоги для глаз. Опыт работы доказано, если гимнастику проводить регулярно, то зрение может восстановиться полностью - это дети с амблиопией на фоне аномалий рефракции.

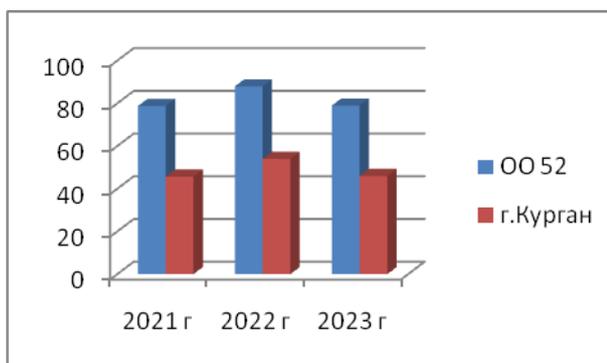
На конец 2022 календарного года из 120 учащихся, проходивших реабилитацию на базе школы, 100 человек улучшили зрение, 20 – сохранили зрение на прежнем уровне

Школьники с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во всех мероприятиях школы. Для специализированных классов в 2022 прошли: квесты «Я знаток ПДД»; День белой трости; ежегодный городской творческий конкурс «Тепло сердец»; волонтеры медицины рассказали об условиях охраны зрения; ежегодные школьные персональные выставки. Работает кружок «Путь к себе».

### Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся старших классов и родителей (законных представителей) обучающихся 6,7,8 классов

#### 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся 6,7,8 классов качеством образовательной деятельности

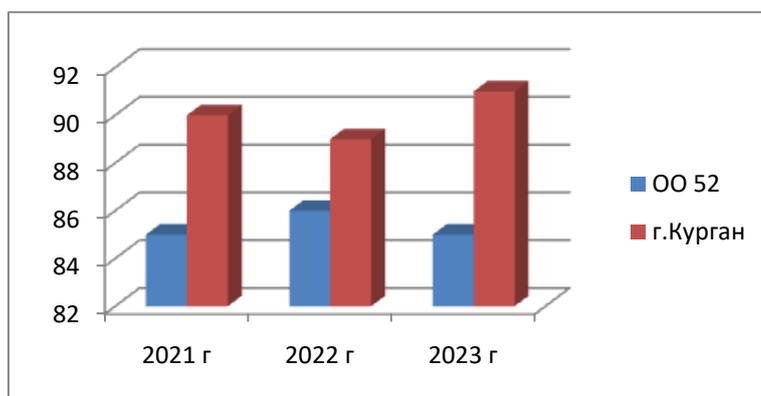
Показатель	2021 г		2022 г		2023 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Доля родителей обучающихся 6,7,8 классов, принявших участие в анкетировании	78,8	45,7	88	54	79	46



Показатель	2021 г		2022 г		2023 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
1. Удовлетворенность качеством образования (вопрос 1-3)	88	91	89	90	87	91
2. Удовлетворенность образовательной средой (вопрос	80	87	81	86	82	88

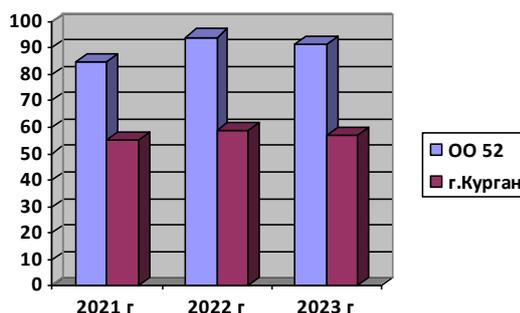
4,8,9,12)						
3. Удовлетворенность кадровыми условиями (вопрос 6,7)	92	94	96	94	93	94
4. Удовлетворенность материально-техническими условиями (вопрос 10)	75	86	76	85	72	86
5. Удовлетворенность родителей работой ОУ по противодействию коррупции (вопрос 5,11,13-15)	86	90	88	90	87	92

Показатель	2021 г		2022 г		2023 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	85	90	86	89	85	91



**Удовлетворенность качеством образовательной деятельности обучающихся старших классов**

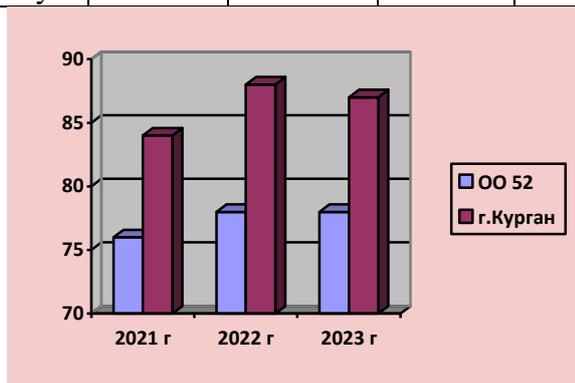
Показатель	2021 г		2022 г		2023 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Доля старшеклассников, принявших участие в анкетировании	84,7	55	94	59	91,2	57,1



Показатель	2021 г		2022 г		2023 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
1. Удовлетворенность качеством образования (вопрос 1-3, 6)	73	86	81	89	80	87
2. Удовлетворенность образовательной средой (вопрос 4,8,9,12)	72	81	75	85	78	85
3. Удовлетворенность кадровыми условиями (вопрос 7)	85	88	85	93	88	92

4. Удовлетворенность материально-техническими условиями (вопрос 10)	78	80	74	85	72	85
5. Удовлетворенность родителей работой ОУ по противодействию коррупции (вопрос 5,11,13-15)	72	82	78	89	78	89

Показатель	2021 г		2022 г		2023 г	
	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган	ОО 52	Курган
Удовлетворенность старшекласников качеством оказываемых образовательных услуг	76	84	78	88	78	87



Вывод: данные свидетельствуют, что показатели выраженности всех факторов, установленных за 3 года мониторингового исследования, находятся на высоком уровне. Фактическое значение показателя удовлетворенности качеством образования и кадровыми условиями находятся на одном уровне, в значениях показателя удовлетворенности работой школы по противодействию коррупции с 2021 по 2023 наблюдается положительная динамика, в 2023 году повысились показатели удовлетворенности образовательной средой и материально-техническими условиями в сравнении со значениями 2022г.

Рекомендации:

- администрации ОО использовать интернет – анкетирование как форму наиболее объективной оценки изучаемых вопросов и подобрать приемы работы с респондентами по активации их в опросе;

- улучшить удовлетворенность можно путем предоставления родителям возможности внесения предложений с помощью электронных сервисов на официальном сайте ОО;

- привлекать учащихся к обсуждению вопросов управления школой;

Использовать родительский потенциал (родители-юристы) для популяризации правовых знаний по проблеме противодействия коррупции.

### Выводы по разделу

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания ШВР (Штаб воспитательной работы), МО классных руководителей, собеседования при заместителе директора по ВР, заседание социально-психологической службы школы где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и сообщество в ВКонтакте для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети <https://vk.com/school52kurgan45> «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## **2.5. Оценка качества материально-технической базы школы**

### **Материально – техническая база школы**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, оснащенные мультимедийной техникой, в том числе: кабинет русского языка – 4; кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет иностранного языка – 3; кабинет информатики – 2; кабинет истории – 2; кабинет биологии – 1; кабинет математики – 3; кабинет географии- 1; кабинет изобразительного искусства, черчения – 1; кабинет начальных классов – 13; кабинет ритмики – 1; кабинет музыки – 1;

кабинет логопеда – 1; кабинет педагога - психолога – 1, кабинет дефектолога - 1; мастерские обслуживающего труда – 2 (пошивочная, кулинарии); мастерские технического труда комбинированные – 1 (деревообработка, металлообработка).

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### Материально-техническое обеспечение ОО

Направление/наименование показателя	На конец 2021	На конец 2022	На конец 2023
Число компьютеров, в том числе:	90 ПК 38 ноутбуков	131ПК 45 ноутбуков	131 ПК 45 ноутбуков
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	90	90	90
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для образовательного процесса		9	9
Количество мультимедийных проекторов	28	33	
Количество интерактивных досок	27	27	27
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	27	27	27
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да	да	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да	да	Да
Наличие у учреждения собственного, безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да	да	Да
Наличие у ОО оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика», программы по физической культуре, сектор для метания и прыжков в длину	да	да	Да
Наличие условий для досуговой деятельности и дополнительного образования	да	да	Да
Организация летнего отдыха детей	84	140	141

Подключение к Интернету по локальной сети имеется во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации школы и библиотеки со скоростью 100Мбит/с.

### Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана ОО осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Курганской области». В здании ОО установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта, доступ в организацию осуществляется с предъявления документов удостоверяющих личность. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОО во внеурочное время.

В здании ОО установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, арочный металлодетектор, ограждение территории по периметру. В ОО созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и

последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям. Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

### **Финансово-экономическая деятельность**

За 2023 год Годовой бюджет ОО составляет 59 666,7 тыс. рублей, из них поступления из бюджета – 59 214,5 тыс. руб., внебюджетные средства 452,2 тыс. руб. Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников ОО, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, приобретение учебников.

Средства от коммерческой деятельности направлены на

- Оплату труда сотрудников, занятых в оказании платных услуг (139,5 тыс. руб);
- Ремонтные работы, радиаторы отопления (68 тыс. руб);
- Повышение квалификации сотрудников школы (26 тыс.руб.)
- Совершенствование материально - технической базы (34,4 тыс. руб.);
- Закупка канцелярских и хозяйственных товаров, СИЗ для использования в оказании платных услуг (76,3 тыс.руб);
- Оплата налогов (108 тыс. руб.)

### **Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг**

Предшкола – комплексная платная дополнительная образовательная услуга по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Программа обучения рассчитана на 7 месяцев и включает в себя следующие занятия:

- обучение основам математики;
- психологическая адаптация дошкольника;
- обучение грамоте и развитию речи;
- развитие мелкой моторики.

Занятия дети посещали с удовольствием. По окончании курса подготовки к школе, проводилось мониторинговое обследование готовности к школе (апрель 2022 г) по методике Мэдис. Родителям были даны индивидуальные рекомендации учителем логопедом, педагогом - психологом, учителями о рекомендуемой программе обучения. В первом классе адаптация к школе проходила успешнее. 90% детей, посещающих предшколу, выбирают нашу образовательную организацию для обучения.

<b>Показатель/год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество дошкольников	45	45	45

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы** **Состав фонда и его использование**

<b>Библиотечный фонд</b>	<b>На конец 2023</b>
Общее количество единиц хранения	16647
Художественная литература	3742
Фонд учебников	12895

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человека в день.

## Выводы по разделу

В школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

100 % учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

## 2.6. Оценка качества организации питания в школе

Горячее питание учащихся организовано по договору с МУП «Комбинат питания». 100% обучающихся 1 - 4 классов получают горячее питание (1 смена – завтрак, 2 смена обед). С 5-11 класс льготное горячее питание получают 23% обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов с ОВЗ и дети – инвалиды получают двухразовое питание.

В здании ОО оборудовано: медицинский, процедурных, стоматологический кабинеты и кабинет охраны и коррекции зрения. Медицинское обслуживание организовано Курганской детской поликлиникой.

Проанализировав результаты самообследования, деятельность педагогического коллектива и администрации МБОУ «СОШ №52» можно считать удовлетворительной.

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 (5) Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек / 0%

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 0,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570 человек / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/9,2%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человека / 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	906 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 87 %
1.29.1	Высшая	30 человек /67%
1.29.2	Первая	8 человек /17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека /10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /57 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. ДОТ показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.*