

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №52»

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей обществовед-
ческих наук Сева (Т.А.Селиванова)
Протокол №1 от «25» августа 2022 года

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Варф (Е.Н.Воденникова)
от «26» августа 2022 года

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №52»
Алешкова (Н.А.Алешкова)
от «30» августа 2022 года

«Принято»

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №52»
Варфоломеева (Е.С.Варфоломеева)
Протокол №1 от «30» августа 2022 года

Рабочая программа
учебного предмета
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
по ФГОС
среднего общего образования
для 10 класса
68 часов

Составитель:

Гальцева Наталья Сергеевна,
учитель биологии,
первая категория

Курган 2022

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Понятие проекта. Происхождение понятия. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов. Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей. Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании. Понятие о сторонниках и противниках проекта. Необходимость аргументации своей позиции при проектировании. Сопоставление различных аргументов. Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функция конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт. Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способов деятельности. Мероприятия проекта. Личная ответственность за происходящее вокруг нас. 2018 год — год добровольца (волонтёра) в РФ. Организация «Добровольцы России». Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца». Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта. Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов. Математическое моделирование, компьютерное моделирование, программное обеспечение, агроинженерия. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агроботехнологии, «умные дома» и «умные города». Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы. Знакомимся с проектными движениями. Президентский форум «Месторождение талантов», молодёжные программы «Шаг в будущее», «Билет в будущее». Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Проблемная ситуация. Позиции конструктора, учёного, управленца, финансиста. Цели и ценности проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Постановка цели и принятие цели. Заказчик проекта. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов. Роль акции в реализации проекта. Понятие и сущность акции. Отличие акции от проекта. Роль акции в реализации проекта. Ресурс для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Интересанты проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений.

Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)

Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ. Источники финансирования проекта. Понятие бюджета проекта. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование. Работа с разными позициями. Противники проекта. Сторонники проекта. Команда проекта. Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации. Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков.

Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»

Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта. Средства реализации проекта. Вариативность средств. Прорывные технологии и фундаментальные знания.

Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ ситуации. Критерии сравнения проектных замыслов.

Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение

Анализ ситуации. Образ желаемого будущего. Оригинальность идеи проекта Бизнес-план. Маркетинговые риски.

Модуль 6. Экспертная оценка проектных и исследовательских работ (11 ч)

Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение. Разные подходы к проблематике проектов. Запрос на ноу-хау и иные вопросы эксперту. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Описание ситуации для постановки проблемы и задач на примере проектно-конструкторской работы. Цель проекта.

Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Преимущество проектируемого инструмента. Анализ ограничений существующих аналогов.

Дорожная карта проекта.

Оценка начального этапа исследования. Актуальность темы исследования. Масштаб постановки цели.

Методики исследования. Ход проведения исследования. Достоверность выводов. Обзор научной литературы.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (10 ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Использование технологий для решения проблем. Изобретения. Технологии. Технологические долины. Наукограды. Видим за проектом инфраструктуру. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интернет-опросы. Понятие генеральной совокупности. Сетевые формы проектов. Возможности социальных сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Создание видеоролика как средство продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия». Сценарий. Съёмка. Монтаж.

Модуль 8. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности (4 ч)

Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, ёмкость, информативность выступления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приемы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВЕДЁННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название темы	Ч.
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)		
1.	Понятие проекта. Происхождение понятия. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов.	1
2.	Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей	1
3.	Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании	1
4.	Понятие о сторонниках и противниках проекта. Необходимость аргументации своей позиции при проектировании. Сопоставление различных аргументов.	1
5.	Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функция конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт.	1
6.	Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способов деятельности. Мероприятия проекта	1
7.	Личная ответственность за происходящее вокруг нас. 2018 год — год добровольца (волонтера) в РФ. Организация «Добровольцы России»	1
8.	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца». Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта	1
9.	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов. Математическое моделирование, компьютерное моделирование, программное обеспечение, агроинженерия.	1
10.	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные.	1
11.	Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования	1
Модуль 2. Самоопределение (8 ч)		
12.	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1
13.	Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агроботехнологии, «умные дома» и «умные города».	1
14.	Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни.	1
15.	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
16.	Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы	1
17.	Знакомимся с проектными движениями. Президентский форум «Месторождение	1

	«Талантов», молодежные программы «Шаг в будущее», «Билет в будущее»	
18.	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1
19.	Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.	1
Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)		
20.	Проблемная ситуация. Позиции конструктора, учёного, управленца, финансиста.	1
21.	Цели и ценности проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Постановка цели и принятие цели. Заказчик проекта.	1
22.	Перевод проблемы и цели в задачи.	1
23.	Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.	1
24.	Роль акции в реализации проекта. Понятие и сущность акции. Отличие акции от проекта. Роль акции в реализации проекта.	1
25.	Ресурс для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Интересанты проекта.	1
26.	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Информационный ресурс.	1
27.	Объективность информации. Экспертное знание.	1
28.	Объективность информации. Экспертное знание.	1
29.	Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений.	1
Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)		
30.	Понятие планирования. Основная функция планирования.	1
31.	Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.	1
32.	Источники финансирования проекта. Понятие бюджета проекта.	1
33.	Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование.	1
34.	Работа с разными позициями. Противники проекта. Сторонники проекта. Команда проекта.	1
35.	Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.	1
Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)		
36.	Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта.	1
37.	Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.	1
38.	Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков.	1
39.	Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков.	1
40.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика» Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта.	1
41.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика» Средства реализации проекта. Вариативность средств. Прорывные технологии и фундаментальные знания.	1
42.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ ситуации. Критерии сравнения проектных замыслов	1
43.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ ситуации. Критерии сравнения проектных замыслов	1
44.	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение Анализ ситуации. Образ желаемого будущего. Оригинальность идеи проекта.	1
45.	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение Бизнес-план. Маркетинговые риски.	1
Модуль 6. Экспертная оценка проектных и исследовательских работ (11 ч)		
46.	Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение.	1
47.	Разные подходы к проблематике проектов. Запрос на ноу-хау и иные вопросы	1

	эксперту.	
48.	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1
49.	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1
50.	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1
51.	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Описание ситуации для постановки проблемы и задач на примере проектно-конструкторской работы. Цель проекта.	1
52.	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Преимущество проектируемого инструмента. Анализ ограничений существующих аналогов.	1
53.	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Дорожная карта проекта.	1
54.	Оценка начального этапа исследования. Актуальность темы исследования. Масштаб постановки цели.	1
55.	Методики исследования. Ход проведения исследования.	1
56.	Достоверность выводов. Обзор научной литературы.	1
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (10 ч)		
57.	Технология как мост от идеи к продукту. Использование технологий для решения проблем.	1
58.	Изобретения. Технологии. Технологические долины. Наукограды.	1
59.	Видим за проектом инфраструктуру.	1
60.	Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры.	1
61.	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1
62.	Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта.	1
63.	Интернет-опросы. Понятие генеральной совокупности.	1
64.	Сетевые формы проектов. Возможности социальных сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов.	1
65.	Создание видеоролика как средство продвижения проекта.	1
66.	Создание «эффекта присутствия». Сценарий. Съёмка. Монтаж.	1
Модуль 8. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности(2 ч)		
67.	Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, ёмкость, информативность выступления.	1
68.	Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, ёмкость, информативность выступления.	1
	Итого:	68