

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №52»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей естественно-
научной науки Риски (Т.А.Семилетова)
Протокол №1 от «25» августа 2022 года



«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Воденникова (Е.Н.Воденникова)
от «26» августа 2022 года

«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №52»
Варфоломеева (Е.С.Варфоломеева)
Протокол №1 от «30» августа 2022 года

Рабочая программа
элективного курса
«НА КЛЕТОЧНОМ УРОВНЕ»
по ФГОС
основного общего образования
для 9 класса
18 часов

Составитель:

Кудрина Татьяна
Александровна,
учитель биологии,
высшая категория

Курган 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения курса являются:

- 1) реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- 2) признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (учебнике, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения курса являются:

- 1) характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория);
- 2) выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических);
- 3) приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды;
- 4) умение пользоваться биологической терминологией и символикой;
- 5) сравнение биологических объектов, процессов и формулировка выводов на основе сравнения;
- 6) анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения человека и возникновения жизни, глобальных экологических проблем и путей их решения, последствий собственной деятельности в окружающей среде;
- 7) оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Строение и многообразие клеток (10 ч)

Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторией. Клетка – структурная и функциональная единица организма. Процессы, происходящие на клеточном уровне организации живой природы. Эукариотические клетки. Особенности строения и жизнедеятельности растительных клеток, их многообразие. Особенности строения и жизнедеятельности животных клеток, их многообразие. Особенности строения и жизнедеятельности грибных клеток, их многообразие. Прокариотические клетки, особенности их строения, жизнедеятельности, многообразие. Клетки специального назначения: гаметы, споры. Особенности строения и образования гамет и спор. Симбиоз клеток на примере лишайников.

Практические работы:

«Сравнение растительной, животной и грибной клеток»;

«Сравнение прокариотической и эукариотической клеток».

Ткани (8ч)

Понятие «ткань». Гистология – наука о тканях. Растительные ткани: покровная, проводящая, механическая, основная, образовательная, особенности их строения, расположение в организме. Животные ткани: эпителиальная, соединительная, мышечные ткани, нервная, особенности их строения, расположение в организме.

Практические работы:

«Различия в строении стебля у однодольных и двудольных растений»;

«Гистология пищеварительной системы человека».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название темы	Количество часов
Строение и многообразие клеток (10 ч).		
1	Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторией. Клетка – структурная и функциональная единица организма. Процессы, происходящие на клеточном уровне организации живой природы.	1
2	Эукариотические клетки. Особенности строения и жизнедеятельности растительных клеток, их многообразие.	1
3	Особенности строения и жизнедеятельности животных клеток, их многообразие.	1
4	Особенности строения и жизнедеятельности грибных клеток, их многообразие.	1
5	Практическая работа 1 «Сравнение растительной, животной и грибной клеток».	1
6	Прокариотические клетки, особенности их строения, жизнедеятельности, многообразие.	1
7	Практическая работа 2 «Сравнение прокариотической и эукариотической клеток».	1
8	Клетки специального назначения: гаметы, споры. Особенности строения и образования гамет и спор.	1
9	Симбиоз клеток на примере лишайников.	1
10	Конференция по теме «Строение и многообразие клеток»	1
Ткани (8 ч).		
11	Понятие «ткань». Гистология – наука о тканях.	1
12	Растительные ткани: покровная, проводящая, механическая, основная, образовательная, особенности их строения, расположение в организме.	1
13	Растительные ткани: покровная, проводящая, механическая, основная, образовательная, особенности их строения, расположение в организме.	1
14	Практическая работа 3 «Различия в строении стебля у однодольных и двудольных растений».	1
15	Животные ткани: эпителиальная, соединительная, мышечные ткани, нервная, особенности их строения, расположение в организме.	1
16	Животные ткани: эпителиальная, соединительная, мышечные ткани, нервная, особенности их строения, расположение в организме.	1
17	Практическая работа 4 «Гистология пищеварительной системы человека».	1
18	Конференция по теме «Ткани»	1
	Итого	18