

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №52»

«Рассмотрено»
на заседании МО *учителей биологии*
Котеев Игорь Сергеевич (И.С. Котеев)
Протокол №1 от «25» августа 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Е.Н. Воденникова
(Е.Н. Воденникова)
от «26» августа 2022 года



«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №52»
Е.С. Варфоломеева
(Е.С. Варфоломеева)
Протокол №1 от «30» августа 2022 года

**Рабочая программа
учебного предмета
«БИОЛОГИЯ»
по ФГОС
основного общего образования
для 6 класса
34 часа**

Составитель:
Гальцева Наталья Сергеевна,
учитель биологии,
первая категория

Курган 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса **Живые организмы: Бактерии. Грибы. Растения.** в основной школе:

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник научится:

– научиться пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

– пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

– Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

– Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

– Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

– выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

– аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

– аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;

– осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

– раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

– объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;

– выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

– различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопроводить выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Царство Растения.

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Жизненные формы растений. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Растение – целостный организм (биосистема).

Практическая работа

Изучение органов цветкового растения.

Органы цветкового растения.

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки.

Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Видоизменения листьев. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Лабораторная работа

Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.

Микроскопическое строение растений.

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений.

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движения. Прорастание семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Практические работы:

Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении;

Вегетативное размножение комнатных растений.

Многообразие покрытосеменных растений.

Основы систематики растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3 - 4 семейств (с учетом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Лабораторная работа

Определение признаков класса в строении растений.

Практическая работа

Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Царство Растения. 2ч.		
1	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Жизненные формы растений. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.	1
2	Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Растение – целостный организм (биосистема). Практическая работа №1 «Изучение органов цветкового растения».	1
Органы цветкового растения. 9ч.		
3	Семя. Строение семени. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1
4	Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	1
5	Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Почки. Вегетативные и генеративные почки.	1

6	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. <i>Видоизменения листьев.</i>	1
7	Стебель. Строение и значение стебля.	1
8	Видоизмененные побеги.	1
9	Строение и значение цветка.	1
10	Соцветия. Опыление. Виды опыления.	1
11	Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.	1
Микроскопическое строение растений. 5ч.		
12	Разнообразие растительных клеток. Ткани растений.	1
13	Микроскопическое строение корня. Корневой волосок.	1
14	Микроскопическое строение стебля.	1
15	Микроскопическое строение листа.	1
16	Контрольная работа №1 по теме «Органы цветкового растения Микроскопическое строение растений».	1
Жизнедеятельность цветковых растений. 13ч.		
17	Процессы жизнедеятельности растений. <i>Движения.</i>	1
18	Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание.	1
19	Обмен веществ и превращение энергии: воздушное питание (фотосинтез).	1
20	Обмен веществ и превращение энергии: воздушное питание (фотосинтез). Космическая роль зеленых растений.	1
21	Обмен веществ и превращение энергии: дыхание.	1
22	Обмен веществ и превращение энергии: удаление конечных продуктов обмена веществ.	1
23	Транспорт веществ. Практическая работа №2 «Выявление передвижение воды и минеральных веществ в растении».	1
24	<u>Прорастание семян. Условия, необходимые для прорастания семян.</u>	1
25	Рост, развитие и размножение растений.	1
26	Рост, развитие и размножение растений.	1
27	Половое размножение растений. <i>Оплодотворение у цветковых растений.</i>	1
28	Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Практическая работа №3 «Вегетативное размножение комнатных растений».	1
29	Контрольная работа №2 по теме «Жизнедеятельность цветковых растений»	1
Многообразие покрытосеменных растений. 5ч.		
30	<u>Основы систематики растений. Класс Двудольные растения. Лабораторная работа №2</u> «Определение признаков класса в строении растений».	1
31	<u>Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3 - 4 семейств (с учетом местных условий).</u> Практическая работа №4 «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств».	1
32	<u>Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3 - 4 семейств (с учетом местных условий).</u>	1
33	<u>Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков.</u>	1
34	<u>Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика лилейных.</u>	
Итого		34