


ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА

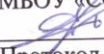
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №52»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

 (Н.В. Силакова)


от «29» августа 2023 года

«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №52»

 (Е.С. Варфоломеева)

Протокол №1
от «30» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52»

 (Н.М.Аборина)

от «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности**

«Орлята России»

возраст обучающихся: 7-10 лет

срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Леонова Ю.С.
педагог-организатор

г. Курган, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	Программа определяет системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.
Отличительные особенности программы	<p>Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания; - использование технологии дифференцированного обучения; - приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.
Адресат программы	Ученики 7-11 лет, необходимый (базовый) уровень.
Срок реализации (освоения) программы	4 года
Объём программы	8 часов в год (1 час в месяц).
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p><i>Формы обучения:</i> фронтальная и групповая. <i>Особенности организации учебного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма обучения: очная. • Состав группы: до 25 человек. • Режим занятий: <p>- 1 раз в месяц.</p> <p>- Продолжительность урока (академический час) во 2–4-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в сентябре – декабре, 45 мин в январе – мае. Периодичность и продолжительность занятий, продолжительность перерывов между ними разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача</p>

	Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Программа разработана на основе интересов и образовательного запроса обучающихся, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребёнка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Ученики с индивидуальной образовательной программой вариант 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1.
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одарённых обучающихся (по необходимости).
Уровни сложности содержания программы	Базовый (ознакомительный).

Цель рабочей программы - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Обучающие: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно- нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1.	Орлянский урок (знакомство)	2	1	1	
2.	Орлёнок – Мастер	2	1	1	Изготовление новогодних игрушек
3.	Орлёнок – Спортсмен	2	1	1	Участие в спортивном мероприятии
4.	Орлёнок – Эколог	2	1	1	Участие в субботнике
Итого		8	4	4	

№ п/п	Название раздела программы	2 год обучения		Формы промежуточной аттестации
		Количество часов		

		Всего	Теория	Практика	
1	Орляцкий урок	2	1	1	
2	Орлёнок – Лидер	2	1	1	Формирование актива класса
3	Орлёнок – Эрудит	2	1	1	Участие в олимпиаде
4	Орлёнок – Доброволец	2	1	1	Участие в подготовке к празднику «День Победы»
Итого		8	4	4	

№ п/п	Название раздела программы	3 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Орляцкий урок	2	1	1	
2	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	6	2	4	Сбор и презентация материалов о своей семье, школе, городе. (мини-проект)
Итого		8	3	5	

№ п/п	Название раздела программы	4 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Орлёнок – Лидер	2	1	1	КТД
2	Орлёнок – Эрудит	2	1	1	Викторина
3	Орлёнок – Мастер	2	1	1	Поделки к 8 марта
4	Орлёнок – Спортсмен	2	1	1	Соревнование
Итого		8	4	4	

Содержание программы

1-й год обучения

Трек 1. Орляцкий урок. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Знакомство с программой и движением «Орлята России».

Практика: Конкурс рисунков, знакомство с гимном «Орлят России».

Трек 2. Орлёнок-Мастер. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Правила безопасности. История новогодних игрушек

Практика: Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику /участие в новогоднем классном и школьном празднике.

Трек 3. Орлёнок-Спортсмен. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Качества спортсменов. Значение спорта.

Практика: Спортивные мероприятия, игры

Трек 4. Орленок-Эколог. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: Что такое экология. Как относится к природе. Что мы можем сделать для защиты природы.

Практика: сбор мусора на школьном дворе.

2-й год обучения

Трек 1. Орляцкий урок. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: эмоциональный настрой класса на участие в Программе

Практика: Оформление классного уголка.

Трек 2. Орлёнок-Лидер. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: выявить первичную оценку уровня сплочённости класса

Практика: формирования микрогрупп.

Трек 3. Орлёнок-Эрудит. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: зачем нужны школьные олимпиады.

Практика: знакомство ребёнка с разными способами получения информации

Трек 4. Орленок-Доброволец. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: милосердие, доброта, забота.

Практика: сбор вещей для приюта животных.

3-й год обучения

Трек 1. Орляцкий урок. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: приобрести опыт совместной деятельности в коллективе

Практика: коллективное творческое дело

Трек 2. Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Количество часов: теория – 2, практика – 4.

Теория: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений,

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Практика: работа над проектом.

4-й год обучения

Трек 1. Орлёнок-Лидер. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: осознание необходимости взаимодействия при достижении общей цели

Практика: планировать действия по достижению поставленных задач.

Трек 2. Орлёнок-Эрудит. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: развитие аналитико-синтетических способностей младших школьников, применение полученных умений и знаний в нестандартных ситуациях.

Практика: «Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки»

Трек 3. Орлёнок-Мастер. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: знакомство с творчеством мастеров, воспитание уважительного отношения к труду и творчеству мастеров

Практика: Шкатулка мастера (выставка, мастер-класс).

Трек 4. Орлёнок-Спортсмен. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория: представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Практика: «Должен быть режим у дня» практикум

Материально-техническое обеспечение

1. Сенсорное оборудование (столы для рисования песком, звездное небо, шар молния, фонтан, гребень, панно «Бесконечность», водопад, пуфики).
2. Альбомные листы, краски, карандаши.
3. Метафорические ассоциативные карты.
4. Столы.
5. Стулья.

Информационное обеспечение

1. Колонки.
2. Музыкальный проигрыватель.
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Диски с музыкальным сопровождением.
6. Интернет.

Кадровое обеспечение

1. Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
2. Учитель начальных классов.