

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №52»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР



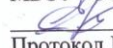
(Н.В. Силакова)

от «29» августа 2023 года

«Принято»

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ №52»



(Е.С. Варфоломеева)

Протокол №1

от «30» августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №52»



(Н.М.Аборина)

от «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»
возраст обучающихся: 15-18 лет
срок реализации: □ года**

Автор-составитель: Лушникова Н.А.
Учитель обществознания

г. Курган, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	<p>Финансовая грамотность – это сложная сфера, которая предполагает понимание главных финансовых понятий и использование этих знаний в жизненных решениях, что может дать экономическую безопасность и благосостояние людей. К ним относятся вопросы трат и сбережений, выбор правильных финансовых инструментов, планирование бюджета для будущего, например, для получения образования, и т.д. Если обобщить понятие финансовой грамотности, то это умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия.</p> <p>Финансовое образование необходимо молодёжи, т.к. оно способствует принятию правильных решений в управлении своими ресурсами, будут минимальны риски, что даёт человеку финансовую безопасность и благополучие. Если же у человека низкий уровень финансовой грамотности, то это может привести к банкротству, уязвимости в финансовом мошенничестве, долгам и другим социальным проблемам.</p>
Отличительные особенности программы	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение теоретических и практических знаний. - Развитие исследовательских навыков, которые пригодятся ученикам в будущем. - Формируется интерес и потребность к дальнейшему самообразованию. - У учеников имеются практические знания, которые помогают им наилучшим образом распоряжаться своими финансами.
Адресат программы	Ученики 14-17 лет, необходимый (базовый) уровень.
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объём программы	70 часов в год (2 часа в неделю).
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p><i>Формы обучения:</i> фронтальная и групповая. <i>Особенности организации учебного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма обучения: очная. • Состав группы: до 30 человек. • Режим занятий: <ul style="list-style-type: none"> - Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. - Продолжительность урока (академический час) во 8–11-х классах составляет 40 мин. - Учебные занятия в школе организованы в 2 смены. Начало уроков для учащихся 8-11-х классов в 08:00. - После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после 2, 3, 4, 7 урока перерыв 20 мин,

	после 6 урока перерыв 15 минут.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Программа разработана на основе интересов и образовательного запроса обучающихся, обеспечивающая условия для получения дополнительных знаний и отработки практических навыков, которые пригодятся в жизни.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Ученики с индивидуальной образовательной программой вариант 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1.
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одарённых обучающихся (по необходимости).
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный).

Цель рабочей программы - сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Личностные:

- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов.

Метапредметные:

- сформировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- овладеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- овладеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Образовательные:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет.

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Деньги. Их функция в	3	1	2	

	нашей жизни.				
2	Управление бюджетом семьи.	5	3	2	
3	Банки. Их значимость и польза в нашей жизни.	8	5	3	
4	Личный доход подростка.	3	2	1	
5	Налоги. Почему их нужно платить и чем грозит неуплата.	4	2	2	
6	Налоговая служба. Налогообложение граждан и налоговая декларация.	2	1	1	
7	Финансовые риски. Какими они бывают.	3	2	1	
8	Финансовая пирамида. Как не попасть в сети мошенников.	3	1	2	
9	Кредит. Зачем он нужен и где его получить.	8	6	2	
10	Что такое страхование и для чего оно нужно.	5	3	2	
11	Фондовый рынок. Как он устроен.	4	2	2	
12	Валютный рынок. Как он устроен.	5	3	2	
13	Пенсионная система РФ.	6	4	2	
14	Финансовые механизмы работы предприятия.	5	3	2	
15	Организация и ведение собственного бизнеса.	6	3	2	
16	Промежуточная аттестация			1	Итоговое тестирование
Итого		70	40	30	

Содержание программы

Раздел 1. Деньги. Их функция в нашей жизни. Количество часов: теория – 1, практика – 2.

Теория. Понятие, происхождение и функции денег.

Практика. Виды денег: исторические и современные. Виды денежных валют.

Раздел 2. Управление бюджетом семьи. Количество часов: теория – 3, практика – 2.

Теория. Источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, и как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Практика. Игра «Семейный бюджет». Представление проектов детей по планированию семейного бюджета.

Раздел 3. Банки. Их значимость и польза в нашей жизни. Количество часов: теория – 5, практика – 3.

Теория. Финансовые организации и финансовые услуги. Банковская система, виды банковских услуг. Банковские карты. Банковские вклады: ставки по вкладам, как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия.

Практика. Игра «Банк и я». Игра «Моя банковская карта». Игра «Мой вклад в банке».

Раздел 4. Личный доход подростка. Количество часов: теория – 2, практика – 1.

Теория. Виды дохода, особенности трудовых прав подростка, и подоходный налог. ИНН и СНИЛС.

Практика. Способы нахождения заработка подростка, оценивание условий найма на работу, и защита прав работника в случае их нарушения.

Раздел 5. Налоги. Почему их нужно платить и чем грозит неуплата. Количество часов: теория – 2, практика – 2.

Теория. Понятие налоги, виды налогов, как платить налоги. Ответственность за неуплату налогов.

Практика. Игра «Мои действия при оплате/неоплате налогов». Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Раздел 6. Налоговая служба РФ. Количество часов: теория – 1, практика – 1.

Теория. Налоговая декларация: понятие и структура.

Практика. Игра «Моя налоговая декларация».

Раздел 7. Финансовые риски. Какими они бывают. Количество часов: теория – 2, практика – 1.

Теория. Понятие финансовые риски, виды финансовых рисков. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика. Игра «Мои покупки в Интернете».

Раздел 8. Финансовая пирамида. Как не попасть в сети мошенников. Количество часов: теория – 1, практика – 2.

Теория. Финансовые мошенничества, виды финансовых пирамид, и виртуальные ловушки.

Практика. Создание буклета «Финансовые пирамиды». Игра «Мои покупки в Интернете».

Раздел 9. Кредит. Зачем он нужен и где его получить. Количество часов: теория – 6, практика – 2.

Теория. Понятие кредит, виды кредитов, и что нужно, чтобы получить кредит. Особенности микрокредитов. Последствия при невыполнении кредитных обязательств. Понятие ставка по кредиту, виды процентных ставок по кредиту. Кредитная история. Кредитные карты.

Практика. Игра «Мой кредит». Игра «Моя кредитная карта».

Раздел 10. Что такое страхование и для чего оно нужно. Количество часов: теория – 3, практика – 2.

Теория. Понятие страхования и виды страхования. Виды медицинского страхования. Ситуации, если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика. Игра «Выбор страховщика». Игра «Ущерб в страховании».

Раздел 11. Фондовый рынок. Как он устроен. Количество часов: теория – 2, практика – 2.

Теория. Понятие, виды и доходность ценных бумаг. Способы увеличения дохода на фондовом рынке.

Практика. Игра «Мой фондовый рынок». Создание буклета «Способы дохода на фондовом рынке».

Раздел 12. Валютный рынок. Как он устроен. Количество часов: теория – 3, практика – 2.

Теория. Виды денежных валют. Понятие валютный рынок, структура валютного рынка. Операции на валютном рынке.

Практика. Игра «Я и валютный рынок». Создание буклета «Валютный рынок».

Раздел 13. Пенсионная система РФ. Количество часов: теория – 4, практика – 2.

Теория. Понятие и виды пенсии. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Практика. Игра «Выбери свой пенсионный фонд». Создание буклетов «Моя будущая пенсия».

Раздел 14. Финансовые механизмы работы предприятия. Количество часов: теория – 3, практика – 2.

Теория. Основные показатели эффективности фирмы и метод приведённых денежных потоков. Риск предпринимателя. Опасность высокой инфляции для бизнеса, и задолженность во время кризиса.

Практика. Игра «Мой бизнес». Игра «Опасные ситуации бизнеса».

Раздел 15. Организация и ведение собственного бизнеса. Количество часов: теория – 3, практика – 2.

Теория. Понятие бизнес и этапы создания бизнеса. Бизнес-план, его функция, и создание бизнес-плана. Типичные ошибки начинающего предпринимателя.

Практика. Практикум «Мой бизнес-план». Проект «Мой будущий бизнес».

Промежуточная аттестация. Количество часов: практика – 1.

Форма текущего контроля: итоговое тестирование.

Материально-техническое обеспечение

1. Столы.
2. Стулья.

Информационное обеспечение

1. Колонки.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Интернет.

Кадровое обеспечение

1. Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Методические материалы

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

Список литературы

1. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

2. *Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.
4. *Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
5. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009.
6. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009